

INFORME TÉCNICO DE **SOSTENIBILIDAD** PARA LA UNIVERSIDAD EAN 2020 -2021



COMUNICACIÓN DE PROGRESO

Pacto Global
Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS

Informe PRME
Principios de Educación Responsable para la Gestión - PRME

Bogotá D.C., octubre de 2021

COMITÉ DE TRABAJO

DAVID RICARDO OCAMPO ELJAEK

Profesor Asociado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

JAIME ANDRES REYES PÁEZ

Profesor Asociado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

JENNYFFER VARGAS LAVERDE

Profesor Titular. Decana Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

ANYELA DEL CARMEN ÑUSTES BARRERA

Coordinadora I. Gestión de Calidad y de los Procesos. Transformación Organizacional

JUAN CARLOS CORRAL

Director Transformación Organizacional

HEIDI PAOLA PULIDO

Coordinadora II. Selección y Calidad de Vida. Dirección de Transformación Organizacional

MAGDA LILIANA FERNANDEZ GUALTERO

Coordinadora. Oficina de Graduados.

WILLMER O. PALENCIA

Profesional. Gestión de proveedores e Infraestructura y Planta Física

SANDRA PATRICIA CASAS CASTAÑO

Directora Experiencia Estudiantil

EVIOLET BAUTISTA CARDONA

Coordinadora Planeación y Control Financiero

SANDRA PATRICIA CALDERÓN FORERO

Profesional Planeación y Control Financiero

DIANA PATRICIA BARRAGAN

Coordinadora Contabilidad

Bogotá D.C., octubre 02 de 2021

Señores:

H.E. António Guterres

Secretario General de las Naciones Unidas

H.E. Sanda Ojiambo

Directora Ejecutiva del Pacto Mundial de las Naciones Unidas

H.E. Mette Morsing

Directora PRME

Estimados Señores,

Consecuentes con nuestro propósito superior que es aportar a la formación integral y el emprendimiento sostenible, considerando la investigación, el liderazgo y la innovación elementos fundamentales en la generación de abundancia para la humanidad, nos permitimos publicar nuestra tercera Comunicación de Progreso 2019 - 2020 donde incluimos nuestros avances en la Agenda 2030 así como en nuestro trabajo orientado al cumplimiento de los 10 principios de Pacto Global y los Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME).

Es satisfactorio mencionar que en el marco de la Política de Sostenibilidad de la Universidad Ean se continúa en la apuesta por la formación de profesionales con pensamiento sostenible en un Modelo Educativo amplio que promueve la educación con responsabilidad social. Para esto se han propuesto diferentes iniciativas que conducen a la creación y transformación de empresas, mercados y comunidades que -a partir de la innovación, la gestión del conocimiento, la prospectiva y la abundancia- generan impacto positivo en las dimensiones del desarrollo sostenible. Estas iniciativas nos han llevado no solo a desarrollar estrategias que crean valor a largo plazo e impactan positivamente a nuestros diferentes grupos de interés sino a convertirnos en referente para otras organizaciones de nuestro entorno.

No obstante, la búsqueda de la sostenibilidad es permanente y en ese sentido ratificamos nuestro compromiso de seguir apoyando y trabajando en todo tipo de iniciativas que buscan favorecer positivamente al desarrollo sostenible de nuestras comunidades, así como el de informar y comunicar de manera permanente y progresiva a nuestros grupos de interés nuestra actividad y la evaluación del desempeño de las acciones reportadas en cumplimiento de los objetivos institucionales.

Cordialmente,

BRIGITTE BAPTISTE

Rectora

Tabla de contenido

1. Políticas institucionales Universidad EAN	10
Ilustración 1.1. Marco filosófico y derroteros Universidad EAN	16
Ilustración 1.2. Estructura Universidad EAN	17
<i>Ilustración 1.3. Mapa de Procesos Universidad EAN</i>	18
<i>Ilustración 1.4. Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME) y PEI 2019 - 2027</i>	19
2. Sistema de Calidad de la Universidad EAN	20
<i>Ilustración 2.1 Cambio de la Norma ISO 9001:2015</i>	20
<i>Ilustración 2.2 Identificación de partes interesadas de la Universidad Ean- año 2016</i>	21
<i>Ilustración 2.3 Fases de la metodología de partes interesadas</i>	22
<i>Ilustración 2.4 Identificación partes interesadas Universidad EAN</i>	23
<i>Ilustración 2.5 Clasificación de los grupos de interés Universidad EAN</i>	24
<i>Ilustración 2.6 Caracterización proceso partes interesadas ISOLución® Universidad EAN</i>	25
3. Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Universidad EAN	26
<i>Ilustración 3.1 Incorporación ODS en Pregrados y Posgrados Universidad EAN</i>	28
<i>Ilustración 3.2 Incorporación ODS en Pregrados Presenciales Universidad Ean</i>	29
<i>Ilustración 3.3 Incorporación ODS en Pregrados Virtuales Universidad EAN</i>	29
<i>Ilustración 3.4 Relevancia ODS en Pregrados Universidad EAN</i>	30
<i>Ilustración 3.5 Incorporación ODS en Transversalidad Universidad EAN</i>	30
<i>Ilustración 3.6 Incorporación ODS en Transversalidad Universidad EAN (continuación)</i>	30
<i>Ilustración 3.7 Relevancia ODS en Transversales Presencial y Virtual Universidad EAN</i>	31
<i>Ilustración 3.8 Incorporación ODS en Especializaciones Universidad EAN</i>	32
<i>Ilustración 3.9 Relevancia ODS en Especializaciones Universidad EAN</i>	33

<i>Ilustración 3.10 Incorporación ODS en Maestrías Universidad EAN</i>	33
<i>Ilustración 3.11 Incorporación ODS en Maestrías Universidad EAN (continuación)</i>	34
<i>Ilustración 3.12 Relevancia ODS en Maestrías Universidad EAN</i>	34
<i>Ilustración 3.13 Incorporación y relevancia ODS en Transversales Universidad EAN</i>	35
<i>Ilustración 3.14 Incorporación ODS en Doctorados Universidad EAN</i>	35
<i>Ilustración 3.15 Relevancia ODS en Doctorados Universidad EAN</i>	36
4. Reporte Universidad EAN en Indicadores Responsabilidad Social Universitaria PRME	37
<i>Tabla 1. Presentación Universidad EAN</i>	37
<i>Tabla 2. Programas Universidad EAN</i>	38
<i>Tabla 3. Colaboradores Universidad EAN</i>	39
<i>Tabla 4. Grupos y líneas de investigación Universidad EAN</i>	40
<i>Tabla 5. Evolución de Grupos en modelo de medición de Colciencias</i>	42
<i>Tabla 6. Productos Colciencias del Grupo Grupo de investigación Ambientes de Aprendizaje</i>	43
<i>Tabla 7. Productos Colciencias del Grupo de investigación Grupo de investigación Ciencias Básicas</i>	45
<i>Tabla 8. Productos Colciencias del Grupo de investigación Dirección & Gestión de Proyectos</i>	46
<i>Tabla 9. Productos Colciencias del Grupo de investigación Entorno Económico de las Organizaciones</i>	47
<i>Tabla 10. Grupo de investigación Entrepreneurship.</i>	48
<i>Tabla 11. Productos Colciencias del Grupo de investigación Gestión Ambiental</i>	49
<i>Tabla 16. Productos Colciencias del Grupo de investigación Políticas y Sostenibilidad</i>	55
<i>Tabla 17. Productos Colciencias del Grupo de investigación Grupo de investigación Tecnológico ONTARE</i>	56
<i>Tabla 18. Participación de estudiantes en semilleros a 2021-2</i>	57
<i>Tabla 19. Evolución participación de estudiantes en semilleros de la Universidad EAN</i>	58

<i>Tabla 20. Alianzas y convenios vigentes y no vigentes con agentes del territorio / internacionales.</i>	58
<i>Tabla 21. Consolidado Relacionamento Institucional Nacional</i>	63
<i>Tabla 22. Consolidado Relacionamento Institucional Internacional</i>	65
<i>Tabla 23. Consolidado Relacionamento Institucional práctica empresarial</i>	66
<i>Tabla 24. Indicadores PRME en Liderazgo</i>	74
<i>Tabla 25. Indicadores PRME en Docencia</i>	74
Número de acciones, eventos o campañas al año por programa asociando los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	75
<i>Tabla 26. Indicadores PRME en Investigación</i>	76
<i>Tabla 27. Indicadores PRME en Extensión</i>	77
<i>Tabla 28. Indicadores PRME en Administración Ambiente</i>	77
<i>Tabla 29. Indicadores PRME en Administración Salud y Bienestar Laboral</i>	79
<i>Tabla 30. Indicadores PRME en Administración Transparencia</i>	81
5. Informe social	82
5.1. Relacionamento con colaboradores y familias	82
5.1.1. Flexibilidad temporal y espacial	83
5.1.2. Desarrollo personal y profesional	87
5.1.2. Tu salud	99
5.1.3. Alianzas	109
5.1.4. Comité de salud y seguridad en el trabajo	109
5.1.5. Comité de Convivencia	110
5.2. Relacionamento con estudiantes	112
5.3. Relacionamento con clientes y proveedores	131
5.4. Relacionamento con la Comunidad	131
6. Informe ambiental	132
6.1. Energía y Cambio Climático (CE)	134
6.2. Gestión del agua	139
6.3. Manejo de residuos sólidos	141
6.4. Canopy Urbano	148

6.5. Ean Legacy	151
7. Informe económico	160
Tabla 7.1. Indicadores económicos Global Reporting Initiative (GRI)	160
7.1. Políticas sobre recursos financieros	160
7.2. Presupuesto	162
8. Oportunidades de mejora 2019 - 2020	¡Error! Marcador no definido.
9. Anexos	164
9.1. Certificado Pre- Evaluación WORLDCOB	164
9.2. Evaluación Piloto THE (Times Higher Education)	164

1. Políticas institucionales Universidad EAN

Con los Acuerdos 002 enero 19 de 2017 del Consejo Superior la Universidad EAN se declaró como una institución cuyo **propósito superior** es aportar a la formación integral y del emprendimiento sostenible considerando la investigación, el liderazgo y la innovación, elementos fundamentales en la generación de abundancia para la humanidad. Así mismo actualizó su **visión** para el 2027 buscando ser referente en la formación e investigación en emprendimiento sostenible mediante una estrategia innovadora del conocimiento <https://universidadEan.edu.co/la-universidad>.

Así mismo, bajo este nuevo referente estratégico y conscientes del impacto inmediato y a largo plazo de sus acciones, acogió los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el desarrollo de su propuesta de valor y su misión que sigue siendo contribuir a la formación integral de las personas y estimular su aptitud emprendedora, de tal forma que su acción coadyuve al desarrollo económico y social de los pueblos.

La institución dispone de Códigos de Ética y Conducta formales representados en el Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (<https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad>), cuyos objetivos (establecidos en el anexo del acuerdo 016 de mayo 2021) son:

- i. Establecer los parámetros que, como complemento de la normatividad legal y estatutaria aplicable, orienten la gestión institucional, centralizando y estableciendo principios y reglas que busquen con calidad y eficiencia los objetivos que se proponen en la educación superior.
- ii. Generar confianza y rendición social de cuentas desde una posición sólida e institucional que mantenga la esencia de la Universidad Ean como institución académica sin ánimo de lucro
- iii. Recopilar y establecer las normas de ética y buena conducta que deben seguirse en la institución.
- iv. Gestionar una institución de forma sostenible, transparente y cuyo objetivo principal es desarrollar con autonomía la investigación científica, la formación académica en profesiones o disciplinas, y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional.

En el Código de ética se expresa que la organización es contraria a cualquier acto fuera de la ley y a la corrupción incluyendo la extorsión y el soborno, con énfasis en las actividades

misionales de la institución. De igual forma, se hace mención a temas universales, como DDHH, género, discriminación, acoso laboral y otros.

El Código fue refrendado por el Consejo Superior y conocido y firmado por los colaboradores a través de divulgación.

Se cuenta también con una Política de inclusión, desde Experiencia Estudiantil, que permea a toda la institución y en la reciente designación de los cargos de dirección se tuvo una clara política de inclusión de género.¹, así como incluir unidades de estudio lenguaje de señas, para estudiantes, docentes y colaboradores, y estos mismos en espacios institucionales

Imagen 1. Cargos de dirección académica en la Universidad EAN



¹ Brigitte Baptiste. Rectora, Lorena Piñeiro Cortés. Decana Facultad de Administración, Finanzas y Ciencias Económicas, Antonio Rodríguez. Decano de la Facultad de Ingeniería, Jennyffer Vargas Laverde. Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Imagen 2. Formación y acompañamiento de eventos institucionales en lengua de señas por parte de la profesora Andrea Corredor



Fuente: Universidad Ean (2021)

De otra parte la Universidad crea Ean Filantropía, <https://universidadEan.edu.co/filantropia>, Cuando donas a las causas de la Universidad Ean, inviertes en un compromiso con la equidad y el talento de las nuevas generaciones, apoyas los proyectos de una comunidad académica innovadora y te unes al ecosistema emprendedor que construye un país más sostenible.

Conoce nuestras causas



Fuente: UniversidadEan.edu.co/filantropia (2021)

Ean Siempre Contigo:

Ayuda a un estudiante de pregrado con dificultades económicas a cumplir el sueño de culminar su carrera profesional

Fondo Diversidades:

Haz parte de una de las iniciativas de equidad e inclusión más transformadoras de la educación superior

Programa Ean Impacta:

Apoya el programa de acompañamiento a empresarios y emprendedores en su ruta de crecimiento

Apiario Rural Ean:

¡Apoya el Apiario rural Ean y conviértete en agente de cambio ambiental!

Así mismo, en concordancia con la normativa colombiana, también existe un Comité de convivencia y el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo - COPASST, que se encarga de la promoción y vigilancia de las normas en temas de seguridad y salud en el

trabajo dentro de la institución. Adicionalmente, la Universidad Ean ha desarrollado una Política del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST), en el que se definen las medidas para minimizar tales riesgos y mejorar constantemente la calidad de vida de sus grupos de interés. Entre los objetivos de esta política, divulgados a través del Manual de buenas prácticas en seguridad y salud en el trabajo, están:

- Cumplir con todas las normas legales vigentes en Colombia sobre Seguridad y salud en el trabajo aplicables a la Universidad Ean
- Proteger la seguridad y salud de todos los trabajadores independientemente de su forma de vinculación, mediante la mejora continua del SGSST
- Minimizar la incidencia y prevalencia de accidentes y enfermedades laborales, gracias a la identificación de los peligros, evaluación y valoración de los riesgos, estableciendo los respectivos controles en maquinarias, equipos o herramientas necesarios para cumplir con las funciones de cada proceso.
- Preservación de las buenas condiciones de los espacios de trabajo y del medio ambiente, procurando disminuir el impacto en la contaminación y cumpliendo con la normatividad vigente.

En este documento, la Universidad Ean se compromete a llevar a cabo una serie de intervenciones para estimular la actividad física y la alimentación saludable, así como a promover estilos de transporte saludable, la práctica de la actividad física rutinaria, el consumo de frutas y verduras y la regulación de las comidas distribuidas en sus instalaciones.

De la misma forma, la institución cuenta con una Política de prevención del consumo de alcohol, tabaquismo y sustancias psicoactivas, un reglamento de Higiene y seguridad industrial (donde hay un compromiso explícito de destinación de recursos para el desarrollo de programas permanentes de medicina preventiva y del trabajo, así como de higiene y seguridad industrial).

Finalmente, el **Consejo Colombiano de Construcción Sostenible CCCS** otorgó a la Universidad Ean el primer lugar con 6257 votos al reconocer el compromiso con los más altos estándares de excelencia en construcción sostenible y ser elegidos para recibir el Premio del Público al Proyecto Sostenible #Construverde2021



Fuente: Consejo Colombiano de Construcción Sostenible CCCS 3 de septiembre

Política sostenibilidad

La Política de Sostenibilidad y Emprendimiento Sostenible de la Universidad Ean es un documento y un norte estratégico que establece lineamientos integrales, dentro de la Institución, para implementar acciones de impacto positivo sobre el medio ambiente, la sociedad y la economía, dejando atrás los modelos sustentados en un enfoque de desarrollo que se promueve a expensas de la naturaleza este se encuentra en el siguiente link:

<https://universidadEan.edu.co/politica-de-sostenibilidad-y-emprendimiento-sostenible>

Manifiesto del emprendimiento sostenible

De acuerdo con su filosofía institucional y su medio siglo de trabajo, soportados en el emprendimiento, “la Universidad Ean declara ser una Institución cuyo Propósito Superior es aportar a la formación integral y del emprendimiento sostenible, considerando la investigación, el liderazgo y la innovación elementos fundamentales en la generación de abundancia para la humanidad”.

Por ello, a partir de un análisis y un ejercicio conjunto con la comunidad educativa, la Universidad ha establecido una definición, unos postulados y unas competencias que representan lo que para sus miembros significa el emprendimiento sostenible

Emprendimiento sostenible es:

Cualquier iniciativa que desde su esencia aplica características de la sostenibilidad para gestionar soluciones innovadoras, con alto potencial de impacto y de acuerdo con las fuerzas del mercado, en ámbitos económicos, sociales y ambientales.

Postulados

Para la Universidad, el emprendimiento sostenible es:

El resultado del proceso educativo que genera transformaciones positivas en las personas y la sociedad.

La evidencia explícita del interés de generar bienestar común y abundancia a través de los actos personales, ciudadanos y empresariales de toda la comunidad universitaria.

El planteamiento de estrategias locales que, con visión y responsabilidad global, permiten el desarrollo equilibrado en los aspectos ambientales, económicos y sociales de todos los grupos de interés.

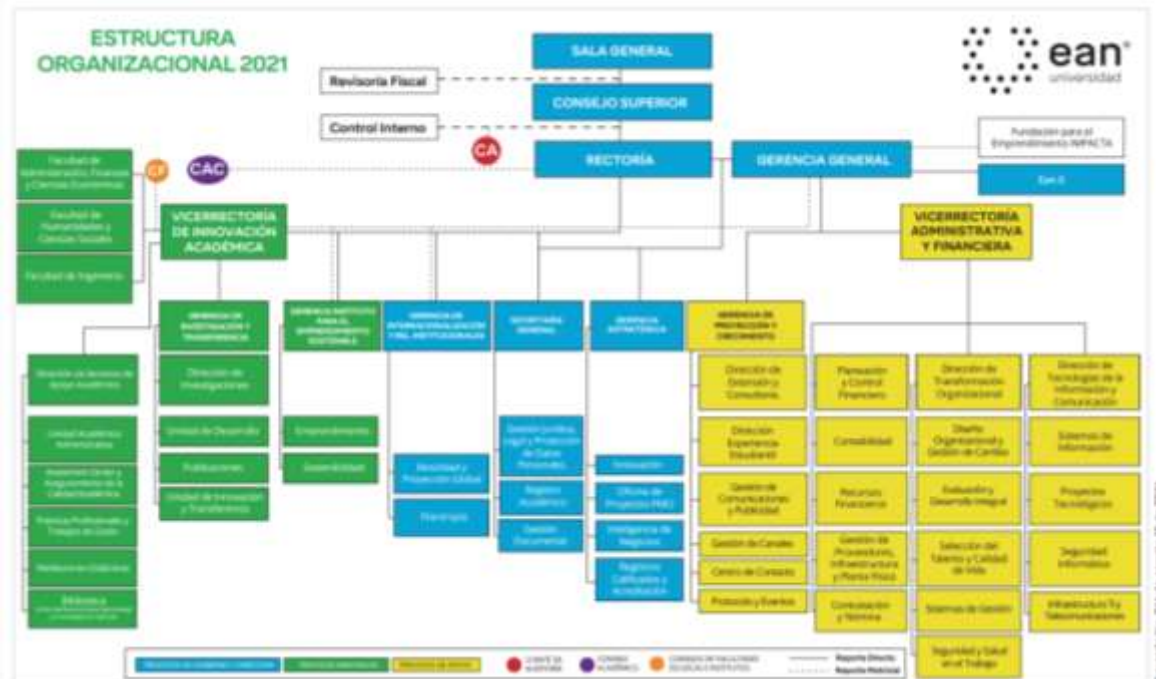
Ilustración 1.1. Marco filosófico y derroteros Universidad EAN



Fuente: Acuerdo 002 de 2020 Plan de desarrollo (2021)

Para el cumplimiento de su misión y propósito superior el Consejo Superior ha actualizado también recientemente la estructura de la Universidad EAN así:

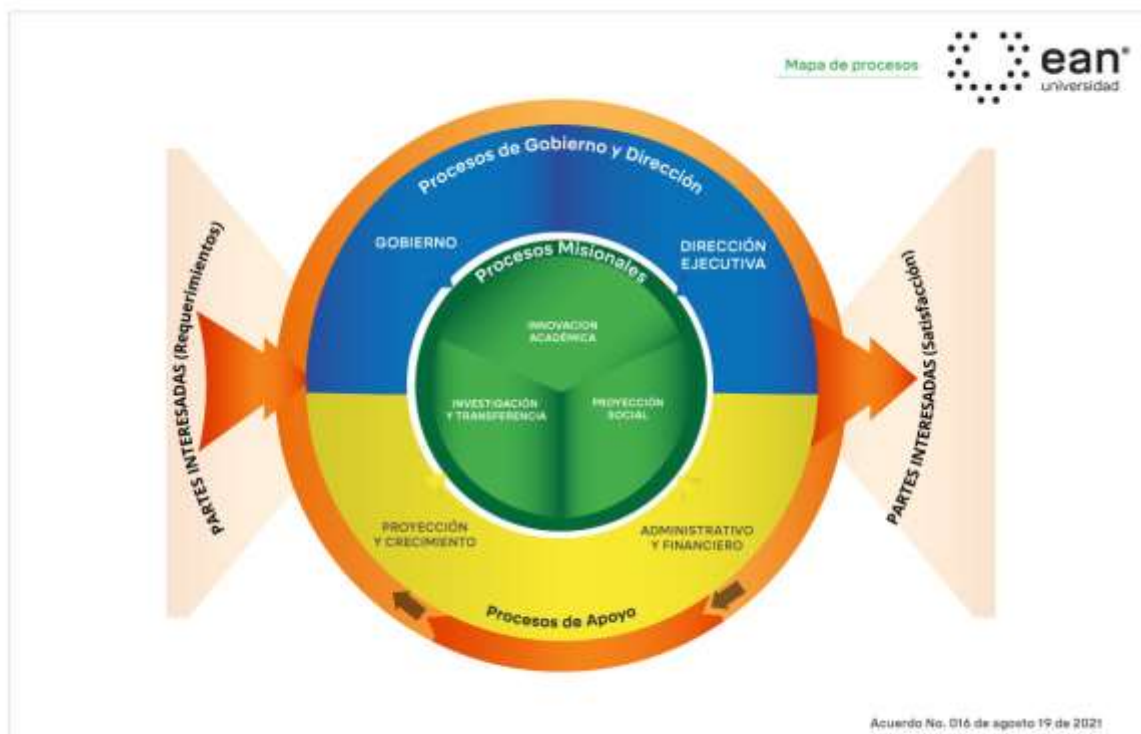
Ilustración 1.2. Estructura Universidad EAN



Fuente: Acuerdo N° 016 de Agosto 19 2021

La operación de esta estructura no obedece a una lógica funcional sino a una de procesos que se observa en el siguiente mapa en el que se identifican fundamentalmente tres procesos: **Gobierno y Dirección**, **Misionales** y de **Apoyo**. Estos permiten aproximarse a las relaciones laborales, los procesos y procedimientos colaborativos con los grupos de interés necesarios para el cumplimiento de su misión y para contar con una gestión institucional capaz de responder y contribuir al desarrollo sostenible y a la agenda 2030. Su última actualización fue aprobada por el Consejo Superior de la Universidad EAN en septiembre de 2020

Ilustración 1.3. Mapa de Procesos Universidad EAN



Fuente: Acuerdo N° 016 de agosto 19 2021

Este mapa de procesos permite a la Universidad EAN cumplir con las funciones sustantivas de cualquier institución de educación superior y permite avanzar con sus compromisos hacia la sostenibilidad con efecto transversal y longitudinal hacia la sociedad en las cinco áreas medidas por los Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME) en un alcance intermedio que se materializa en el Proyecto Educativo Institucional 2019 – 2027 que fue aprobado por el Acuerdo 002 Enero 30 2020 emitido por el Consejo Superior y que guía y articula la acción organizacional.

La Universidad Ean cuenta con procesos eficientes y eficaces que garantizan la gestión administrativa y académica y favorecen el crecimiento esperado según sus referentes estratégicos.

Los colores que representan a cada familia de procesos están basados en los componentes del triángulo griego propuesto por Michel Godet en el libro la caja de herramientas de la prospectiva estratégica y tienen la siguiente interpretación:

Azul: Procesos de Gobierno y Dirección. Corresponden al Logos, el pensamiento, la reflexión, la anticipación.

Amarillo: Procesos de Apoyo. Representan el Epithumia, deseo, movilización, apropiación

Verde: Procesos Misionales, el Erga, la acción, voluntad

Naranja: Partes interesadas.

Ilustración 1.4. Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME) y PEI 2019 - 2027



Fuente: Sistema de Indicadores RSU – PRME y Dirección estratégica 2021

2. Sistema de Calidad de la Universidad EAN

La Universidad Ean en la búsqueda de asegurar altos estándares de calidad y mejoramiento continuo en todos sus procesos y servicios, desarrolla su misión, visión, propósito superior y su Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2019 – 2027 anticipándose a las necesidades y cumpliendo las expectativas de los diferentes grupos de interés, de acuerdo a lo establecido en la norma ISO 9001:2015. Actualmente la Universidad cuenta con ISO 9001 - 2015, certificación No. CO09/2794, otorgada por SGS, declarando la siguiente política de calidad:

Ilustración 2.1 Cambio de la Norma ISO 9001:2015



Fuente. Dirección de transformación Organizacional (2021)

En esta nueva versión, la norma incorpora el requisito 4.2 “COMPRENSIÓN DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LAS PARTES INTERESADAS” que enuncia lo siguiente:

“Debido a su efecto o efecto potencial en la capacidad de la organización de proporcionar regularmente productos y servicios que satisfagan los requisitos del cliente y los legales y reglamentarios aplicables, la organización debe determinar:

- a) las partes interesadas que son pertinentes al sistema de gestión de la calidad;
- b) los requisitos pertinentes de estas partes interesadas para el sistema de gestión de la calidad.

La organización debe realizar el seguimiento y la revisión de la información sobre estas partes interesadas y sus requisitos pertinentes”.

Esta identificación de partes interesadas la Universidad Ean la venía desarrollando previamente sobre trabajos previos desarrollados sobre identificación de partes interesadas para el tema RSE² complementada para el tema de sostenibilidad³ (ver ilustración 2.2).

Ilustración 2.2 Identificación de partes interesadas de la Universidad Ean- año 2016



Fuente. Análisis partes interesadas e interés en tema de sostenibilidad. Martínez (2021)

Sobre la base anterior, y con el fin de dar cumplimiento a la norma de gestión de calidad, la Universidad actualizó sus trabajos previos y adoptó e incorporó la metodología establecida en documento denominado “Metodología para la gestión de las partes interesadas”, el cual sigue los lineamientos propuestos en el Manual para la Gestión del Relacionamiento con los Grupos de Interés⁴, y que plantea cuatro (4) fases distribuidas como se puede ver en la ilustración 2.3.

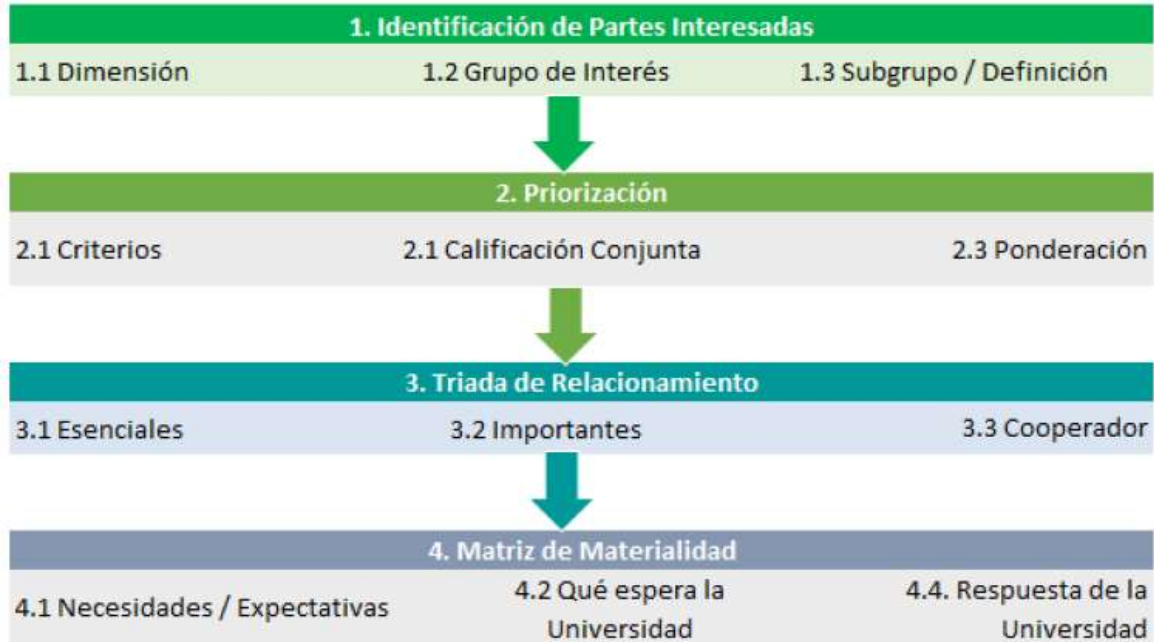
² Díaz, Nelson (2015). Identificación de partes interesadas para la RSE en la Universidad Ean.

³ Martínez, Alejandro (2016). Análisis partes interesadas e interés en tema de sostenibilidad, iniciativa 14 plan 2020. Universidad Ean.

⁴ Cuaderno de investigación; Carlos Andrés Castaño Quintero, Nelson Díaz Cáceres y Janeth Lozano Correa.

Este documento hace una descripción de la metodología general para la gestión de las partes interesadas; para su desarrollo en la Universidad EAN se realizó en primer lugar la identificación, la priorización y la clasificación de las partes interesadas en 3 niveles de relacionamiento como son: Esencial, Importante y Cooperador.

Ilustración 1.3 Fases de la metodología de partes interesadas



Fuente. Documento metodología de partes interesadas Universidad Ean (2020).

Este relacionamiento fue determinado por el nivel influencia de cada grupo de interés en: 1. toma de decisiones; 2. obtención de ingresos; 3. operación de la institución; 4. reputación y 5. definición de estrategia. Para esto se realizaron entrevistas con los Representantes de la Sala General, Consejo Superior, Rectoría, Gerencia general, colaboradores, Docentes y Estudiantes quienes participaron calificando la influencia de cada grupo de interés en los 5 criterios mencionados.

En total se identificaron 32 Partes Interesadas, tanto internas como externas con las que se relaciona la Universidad EAN, las cuales se muestran a continuación:

Ilustración 2.4 Identificación partes interesadas Universidad EAN



Fuente. Documento metodología de partes interesadas Universidad Ean (2020).

Ilustración 2.5 Clasificación de los grupos de interés Universidad EAN

Tabla Clasificación de los grupos de interés de la Universidad Ean

ESENCIAL	IMPORTANTE	COOPERADOR
1. Sala General	1. Interesados	1. Proveedores y contratistas
2. Consejo Superior	2. Aspirantes	2. Familias de estudiantes
3. Rector	3. Graduados	3. Familias de colaboradores
4. Gerente General	4. Servicios tercerizados	4. Entidades financieras
5. Estudiantes	5. Administrativos	5. Comunidad (Vecinos)
6. Egresados no graduados	6. Aliados nacionales e internacionales	6. Secretaría Distrital de Ambiente
7. Decanos	7. Empresas / Asociaciones / Fundaciones/Comunidades	7. Corporaciones Autónomas Regionales
8. Clientes corporativos y del sector público	8. Medios de comunicación e influenciadores	8. Organizaciones ambientales
9. Directivos	9. Pares académicos	9. Organizaciones ambientales
10. Docentes	10. Ministerio de Educación Nacional	
	11. Gobierno nacional	
	12. Otras IES	
	13. Aliados ambientales	

Fuente. Documento metodología de partes interesadas Universidad Ean (2020).

A partir de entrevistas se definió la matriz de materialidad, en la cual se establecieron las necesidades y expectativas para las ocho (8) Partes Interesadas identificadas como Esenciales. En esta matriz se identifican las Necesidades y Expectativas de la parte interesada, se presenta la respuesta de la Universidad EAN a cada una de ellas, así como lo que espera la Universidad EAN de esa Parte Interesada, y esta información se organiza en cuatro (4) cuadrantes.

Este documento está formalmente establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad, se encuentra en las caracterizaciones de cada uno de los subprocesos que conforman el mapa de proceso de la Universidad, en el ítem denominado “Partes interesadas relevantes”, y puede ser consultado mediante el sistema de gestión (ISolución®) de la siguiente manera:

Ilustración 2.6 Caracterización proceso partes interesadas ISolución® Universidad EAN

RIESGOS Y MECANISMO DE CONTROL	PARTES INTERESADAS RELEVANTES	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> Gestión del Riesgo Estratégico Universidad EAN Gestión del Riesgo - Administración y Desarrollo Integral 	<ul style="list-style-type: none"> Metodología Para La Gestión De Las Partes Interesadas - Universidad EAN 	<p>Indicadores Estratégicos:</p> <p>Gestión de Desarrollo Humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento Plan de Acción <p>Indicadores del Proceso:</p> <p>Administración de Personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Costo Promedio mínima Costo Horas Adicionales docente Pago horas extras y recargos Beneficios Oligarquía Crecimiento de colaboradores <p>Selección y Gestión de Cambio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Periodo de prueba Rotación de personal Entrega de candidatos al proceso solicitante Gestión cambio: gestión en la caracterización de gestión del cambio Balanza Social

Fuente. Sistema de información de la calidad - ISolución® (2020).

Así mismo quedó establecido en el Manual de Calidad que esta identificación, priorización y análisis de materialidad de los grupos de interés puede ser revisado con cada vigencia del Proyecto Educativo Institucional o cuando se considere necesario. Se tiene previsto una actualización para el año 2022.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Universidad EAN

Durante la formulación del plan 2020 de la Universidad Ean en el año 2016 se realizó todo un trabajo de implementación de la propuesta de propósito superior (aprobado posteriormente en 2017), a través de la iniciativa estratégica 14 “foco en sostenibilidad”⁵; al hacer un diagnóstico y análisis de los programas y sus unidades frente al tema de sostenibilidad, allí se identificó que:

- Se debía realizar un proceso gradual de ajuste y revisión de syllabus.
- Los nuevos programas (diseñados entre 2014 y 2020) incorporaban de una mejor manera el tema de sostenibilidad en competencias e incluso, en unidades nucleares y transversales.
- Había una concentración de los contenidos de ética, responsabilidad social y sostenibilidad en las unidades que se denominan transversales sociohumanística.
- No había una declaración clara en términos de las competencias de lo que se buscaba formar en los estudiantes de pregrado y posgrado en términos de sostenibilidad

Fruto de ese trabajo, se realizó un proceso de actualización de competencias empresariales y socio humanísticas a nivel de pregrados y posgrados, así como una revisión de syllabus y contenidos que permitieron una mejor incorporación y coherencia del propósito superior de la Universidad Ean y las competencias que declara para los estudiantes⁶.

Sobre la base de este trabajo, en el año 2018 se realizó esta vez desde la Vicerrectoría académica un segundo ejercicio, que implicó la colaboración de representantes de cada uno de sus subprocesos⁷ para garantizar el alineamiento de la oferta de formación de todos sus programas con los ODS y con el CONPES 3918 que establece las metas y las estrategias para el cumplimiento de la Agenda 2030 en Colombia. Como resultado de este proceso se incorporaron en las matrices de congruencia de las nuevas mallas curriculares de los programas aprobadas en 2017, los ODS priorizados para orientar su abordaje en los

⁵ Este trabajo, liderado por la vicerrectoría de planeación y operado por la dirección de sostenibilidad del instituto para el emprendimiento sostenible contó con la participación de representantes de diferentes facultades de la Universidad (Javier Ospina, Lady Johanna Rivera, María Carolina Moreno, Mario Hernández, Daniel Gómez, Nelson Díaz, Carlos Mario Reyes y David Ricardo Ocampo).

⁶ Martínez, José A. (2016). Implementación de la Nueva Política General de la Universidad Ean.

⁷ Trabajo sistematizado por la docente Alexandra Acuña y con participación por la Facultad de Estudios en Ambientes Virtuales, Lady Johana Rivera y Lady Natalia Zapata, por La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Jennyffer Vargas Laverde, por La Facultad de Ingeniería, Elizabeth León Velásquez, por La Facultad de Administración, Finanzas y Ciencias Económicas, Javier Ospina Bermeo, y por el IES, Bibian Ximena García.

syllabus. Estas mallas entraron en operación en el primer semestre de 2019 y la priorización fue la siguiente:

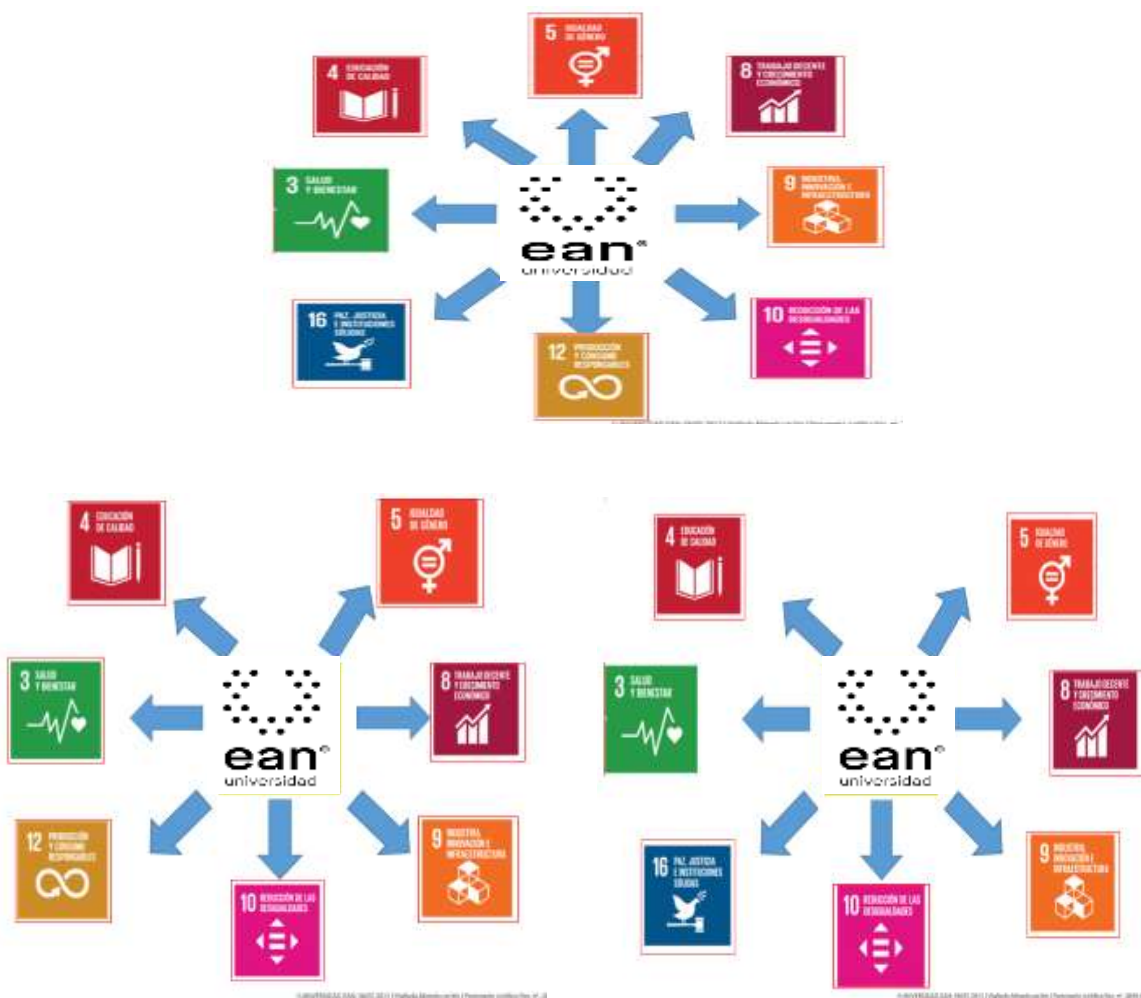
*Ante este escenario actual, se organiza el “I Congreso Internacional de Gestión Integral frente al Cambio Climático” sumándose al llamado a la acción que se requiere atender en la región y en el país, y de la misma forma, como una muestra de acción coordinada, sinérgica y colaborativa, en el marco del “Foro de Universidades por el Cambio Climático” se propone la firma de un **Pacto Universitario frente al Cambio Climático**, que confluye y se suma al propósito de los líderes en Colombia de Climate Reality Project Latinoamérica, y que busca hacer un pronunciamiento desde las Instituciones de Educación Superior Colombianas sobre la necesidad manifiesta de:*

Acuerdo 1. *Desarrollar programas de formación e información sobre Cambio Climático, y apoyar de forma interinstitucional a los programas existentes.*

Acuerdo 2. *Desarrollar mecanismos que permitan la generación de conocimiento útil para la sociedad en general y los sectores productivos, con miras al control, mitigación y adaptación frente al cambio climático, a través de los grupos de investigación de las IES.*

Acuerdo 3. *Promover sinergias y construcción colectiva desde las IES frente a los ODS 13 y 17.*

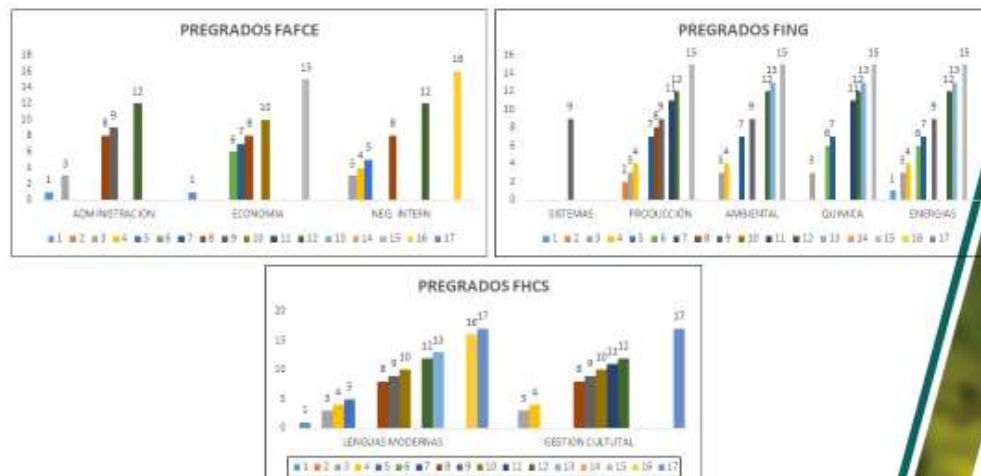
Ilustración 3.1 Incorporación ODS en Pregrados y Posgrados Universidad EAN



Fuente: Vicerrectoría de innovación Académica 2020

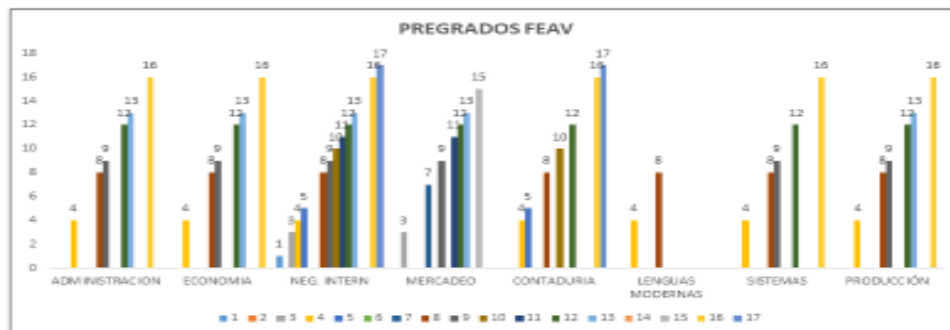
Ilustración 3.2 Incorporación ODS en Pregrados Presenciales Universidad Ean

Actualmente se está realizando un trabajo de actualización y verificación de las unidades de estudio con la matriz de congruencia teniendo como base las unidades de estudio presentadas



Fuente: Vicerrectoría Académica 2021

Ilustración 3.3 Incorporación ODS en Pregrados Virtuales Universidad EAN



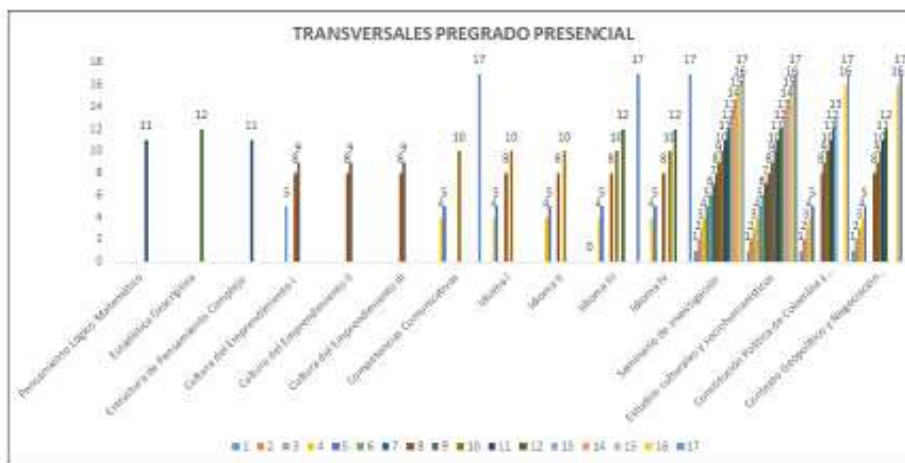
Fuente: Vicerrectoría Académica 2021

Ilustración 3.4 Relevancia ODS en Pregrados Universidad EAN



Fuente: Vicerrectoría Académica 2021

Ilustración 3.5 Incorporación ODS en Transversalidad Universidad EAN



Fuente: Vicerrectoría Académica 2021

Ilustración 3.6 Incorporación ODS en Transversalidad Universidad EAN (continuación)



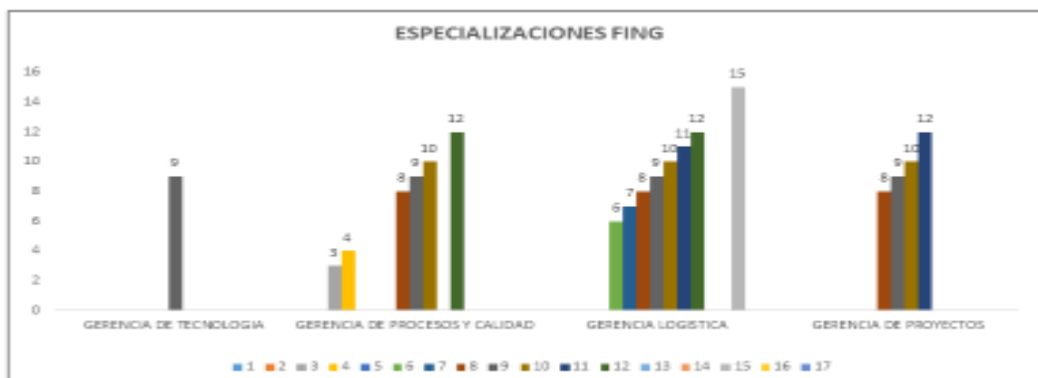
Fuente: Vicerrectoría Académica 2021

Ilustración 3.7 Relevancia ODS en Transversales Presencial y Virtual Universidad EAN



Fuente: Vicerrectoría Académica 2021

Ilustración 3.8 Incorporación ODS en Especializaciones Universidad EAN



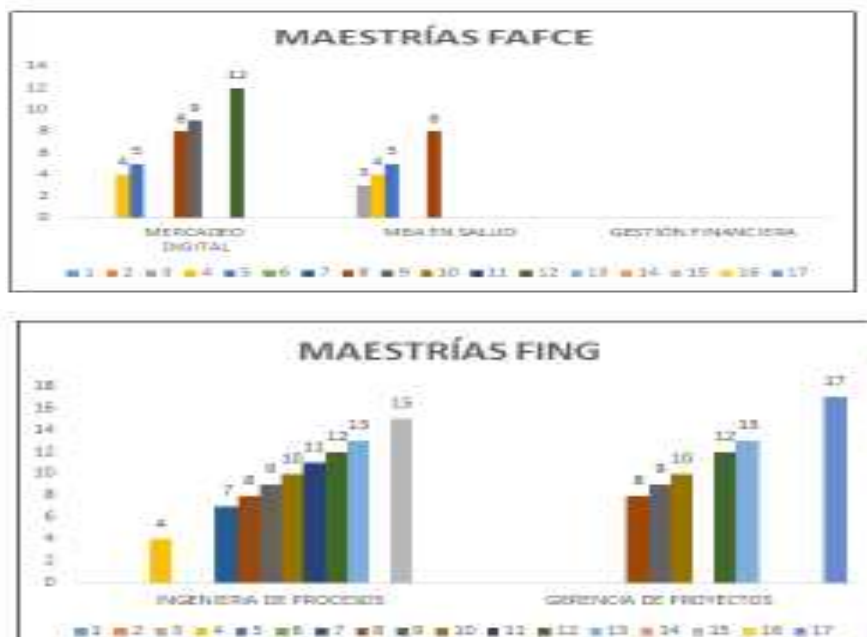
Fuente: Vicerrectoría Académica 2018

Ilustración 3.9 Relevancia ODS en Especializaciones Universidad EAN



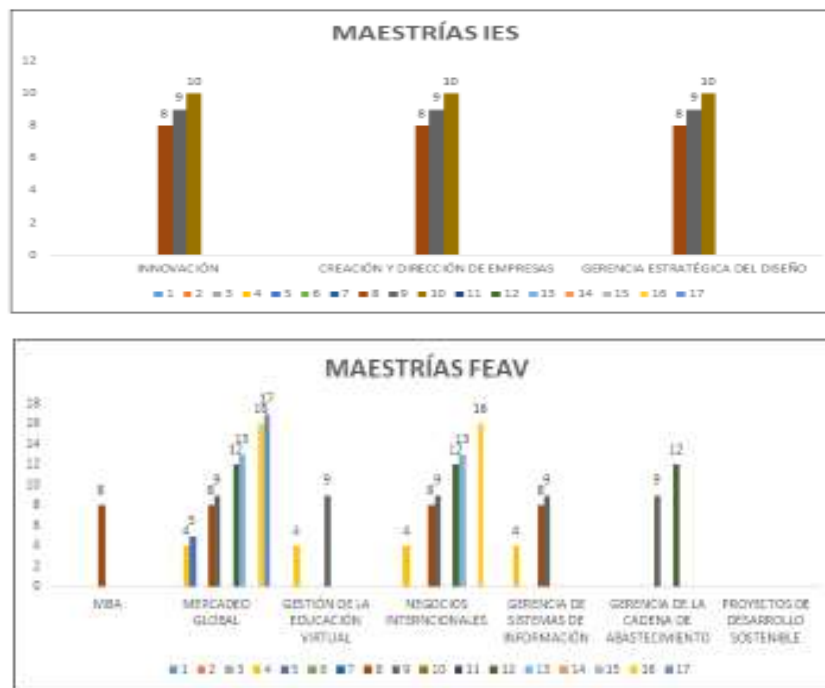
Fuente: Vicerrectoría Académica 2018

Ilustración 3.10 Incorporación ODS en Maestrías Universidad EAN



Fuente: Vicerrectoría Académica 2018

Ilustración 3.11 Incorporación ODS en Maestrías Universidad EAN (continuación)



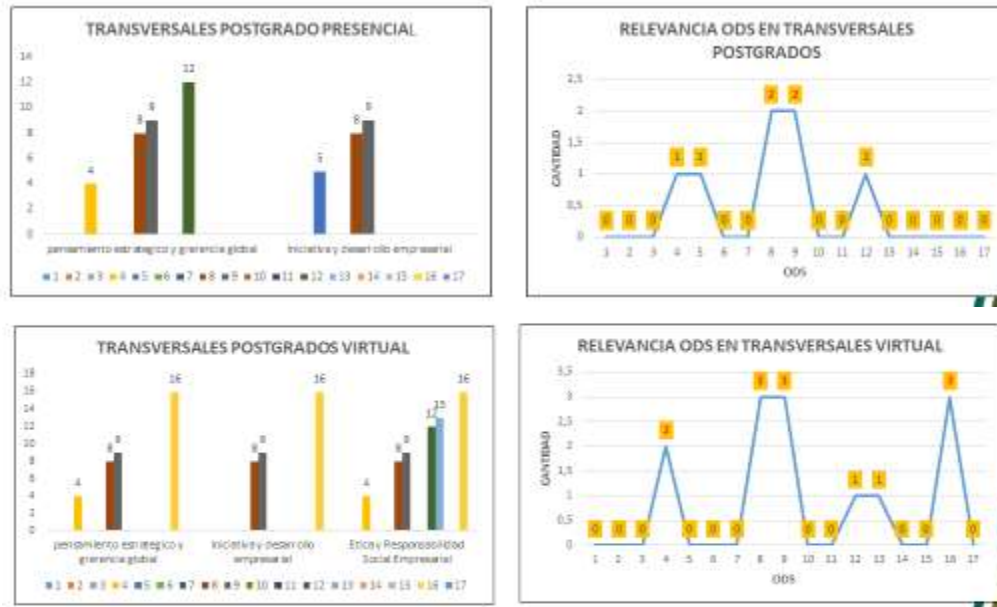
Fuente: Vicerrectoría Académica 2021

Ilustración 3.12 Relevancia ODS en Maestrías Universidad EAN



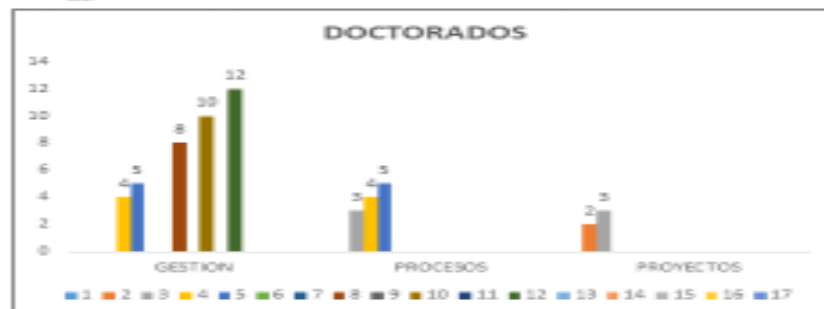
Fuente: Vicerrectoría Académica 2021

Ilustración 3.13 Incorporación y relevancia ODS en Transversales Universidad EAN



Fuente: Vicerrectoría Académica 2021

Ilustración 3.14 Incorporación ODS en Doctorados Universidad EAN



Fuente: Vicerrectoría Académica 2021

Ilustración 3.15 Relevancia ODS en Doctorados Universidad EAN



Fuente: Vicerrectoría Académica 2021

4. Reporte Universidad EAN en Indicadores Responsabilidad Social Universitaria PRME

Tabla 1. Presentación Universidad EAN

PRESENTACIÓN INDICADORES RSU – PRME	
Nombre de la Institución o unidad académica sobre la que se espera reportar	UNIVERSIDAD EAN
Mencionar si es pública o privada	PRIVADA
Unidades académicas que hacen parte del reporte	SEDE Fundadores y Legacy
Número de sedes con los que la institución cuenta.	SEDES. Propias Sede Fundadores, y Ean Legacy, Avenida Chile, y Sede Laboratorios 74.
Regiones, ciudades o localidades donde la institución hace presencia	BOGOTÁ D.C., Armenia, Quindío Ibagué, Tolima Popayán, Cauca Sincelejo, Sucre Cartagena, Bolívar https://universidadean.edu.co/la-universidad/sedes/centros-de-atencion-regional
Monto de ingresos totales percibidos en promedio al año en dólares	28.090.185 USD
Número total de colaboradores tiempo completo	348
Número docente tiempo completo	150
Número total de docentes cátedra	324

Fuente: Universidad Ean (2021)

Tabla 2. Programas Universidad EAN

Tabla 2.1. Programas Académicos

Número de Registros Calificados				
Ubicación	Nivel	Presencial	Virtual	Total General
Bogotá	Pregrado	15	14	29
	Especialización	19	11	30
	Maestría	13	10	23
	Doctorado	3	0	3
	Subtotal Bogotá	50	35	85
Regiones	Especialización	13	0	13
	Maestría	10	0	10
	Subtotal Regiones	23	0	23
Total General		73	35	108

Fuente: Universidad Ean (2020)

Tabla 2.2. Egresados

	PREGRADO		ESPECIALIZACIÓN		MAESTRÍA		DOCTORADO		TOTAL
	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	
Número de egresados por programas académicos vigentes.	4.923	14.282	2.107	17.968	701	1.494	0	38	41.513
Número de egresados de programas académicos no vigente.									6.360
								TOTAL	47.873

Fuente: Oficina de Graduados - Programa de Empleabilidad (2021)
Experiencia Estudiantil adscritos a la Gerencia de Proyección y Crecimiento

Tabla 3. Colaboradores Universidad EAN

COLABORADORES (Años 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y a Junio 2021)									
Rol*	Año	Tipo Contrato			Nacionalidad		Genero		Modalidad Teletrabajo
		Indefinido	Fijo	Total	Colombianos	Extranjeros	Mujeres	Hombres	
Administrativo	2016	223	103	326	326	0	193	133	15
	2017	222	159	381	380	1	239	142	13
	2018	229	159	388	386	2	248	140	46
	2019	233	136	369	367	2	233	136	26
	2020	218	104	322	320	2	201	121	19
	Junio de 2021	223	125	348	347	1	219	129	16
Docente Planta	2016	146		146	133	13	55	91	57
	2017	150		150	136	14	58	92	26
	2018	160		160	146	14	63	97	132
	2019	155	2	157	143	14	69	88	131
	2020	117	9	126	116	10	57	69	100
	Junio de 2021	106	44	150	141	9	67	83	90
Docente Cátedra	2016		328	328	299	29	108	220	
	2017		340	340	309	31	116	224	
	2018		399	399	364	35	137	262	
	2019		462	462	428	34	159	303	
	2020		366	366	338	28	125	241	
	Junio de 2021		324	324	305	19	124	200	

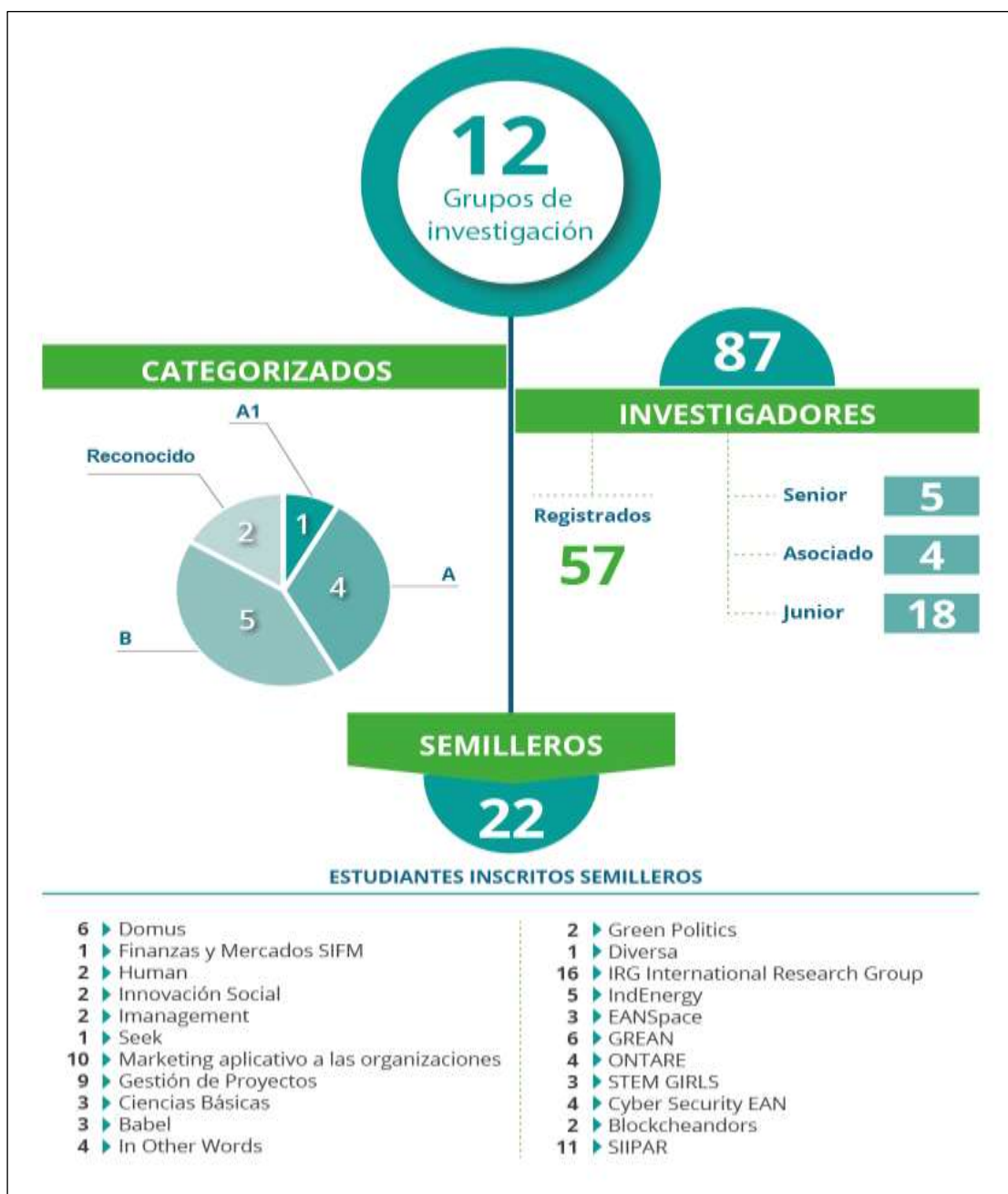
Rol Administrativo y Docente Planta (activos durante el mes noviembre c/año) - Docente Cátedra (vinculados durante c/año)*

Fuente: SAP/HCM

Fecha elaboración: 02/ago/2021

Fuente: Dirección de transformación organizacional (2021)

Tabla 4. Grupos y líneas de investigación Universidad EAN



CAMPOS	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y CATEGORÍA SEGÚN MINCIENCIAS 2018*	LINEAS DE INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE INVESTIGADORES
EMPREDIMIENTO Y GERENCIA	Grupo de Gerencia en las Grandes, Mediana y Pequeñas Empresa G3PYMES Categoría A1 COL0016327	<ul style="list-style-type: none"> Contaduría, finanzas y negocios internacionales para las organizaciones Liderazgo organizacional. Innovación para la sostenibilidad de las organizaciones. Marketing en las organizaciones Modernización de organizaciones 	17
	Entrepreneurship Group Categoría A COL0011599	<ul style="list-style-type: none"> Creación de empresas. Emprendimiento Sostenible Aprendizaje en Emprendimiento 	8
	Entorno Económico de las Organizaciones Categoría A COL0022351	<ul style="list-style-type: none"> Finanzas y Negocios Internacionales Globalización (Coyuntura de corto plazo) Macroeconomía y desarrollo económico. Políticas y administración pública. 	2
	Dirección & Gestión de Proyectos Categoría A COL0158995	<ul style="list-style-type: none"> Modelos, metodologías y sistemas de gestión para la Gerencia de Proyectos. Gestión de proyectos, estrategia y competitividad 	5
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Ciencias Básicas Categoría B COL0036553	<ul style="list-style-type: none"> Matemáticas aplicadas. Contaminantes Medioambientales y agroalimentarios 	7
	Grupo de Investigación y Desarrollo Tecnológico ONTARE Categoría A COL0026879	<ul style="list-style-type: none"> Tecnología de la información y comunicaciones. Gestión y Diseño de Procesos. Cadenas de suministro sostenible 	9
	INDEVOS Reconocido COL0192609	<ul style="list-style-type: none"> Soluciones basadas en la naturaleza y cambios transformativos hacia la sostenibilidad EREE Energías Renovables y Eficiencia Energética AOPP Automatización y Optimización de Procesos Productivos Crisis del Mundo Contemporáneo y Emergencias Sostenibles 	4
	Gestión Ambiental Categoría B COL0081835	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Sostenible. Metodologías e Instrumentos para la Gestión Ambiental 	4
	GIS (Grupo de Investigación en Salud) Reconocido COL0149949	<ul style="list-style-type: none"> Gestión en Salud Salud colectiva. 	2

COMUNICACIÓN, POLÍTICA Y CULTURA	Lingüística y Comunicación Organizacional Categoría B COL0033524	<ul style="list-style-type: none"> • Multilingüismo e interculturalidad • Traducción y comunicación 	13
	Política y Sostenibilidad Categoría B COL0087356	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo, sostenibilidad y valor compartido • Economía de la cultura, las artes e industrias creativas • Política y Derecho • Territorio, turismo y cultura 	9
PEDAGOGIA DIDÁCTICA Y CONTEMPORÁNEA	Ambientes de Aprendizaje Categoría B COL0017879	<ul style="list-style-type: none"> • Innovación y Pedagogía en Educación Superior. • Escenarios virtuales de Aprendizaje • Educación inclusiva, social y emocional 	7

Fuente: Gerencia de Investigación y Transferencia - Minciencias septiembre 2021

*Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel, 2018. Apertura 30 de noviembre de 2018 y publicación de resultados en diciembre 06 de 2019

Fuente: Gerencia de Investigación y Transferencia - septiembre 2021

Tabla 5. Evolución de Grupos en modelo de medición de Colciencias

GRUPO	CREACIÓN	Convocatoria 509-2010	Convocatoria 542-2011	Convocatoria 598-2012	Convocatoria 640 de 2013	Convocatoria 693-2014	Convocatoria 737 -2015	Convocatoria 781-2017	Convocatoria 833-2018
		Publicado noviembre 2010	Publicado noviembre 2011	Publicado noviembre 2012	Publicado abril 2014	Publicado abril 2015	Publicado mayo 2016	Publicado septiembre 2017	Publicado diciembre 2019
G3PYMES: Grupo de gerencia en grandes, pequeñas y medianas empresas	1996	A1	A1	Reconocido	A	A	A1	A1	A1
Entrepreneurship Group	1998	C	A1	Reconocido	A	A	A	A1	A
Dirección & Gestión de Proyectos	2014	N/A	N/A	N/A	N/A	Registrado	D	B	A
Entorno Económico de las Organizaciones	2003	C	C	Reconocido	B	C	A	A	A
Grupo de Investigación y Desarrollo Tecnológico "ONTARE"	2003	B	B	Reconocido	A	A	A	A	A

Ciencias Básicas	2005	N/A	Registrado	Reconocido	C	C	Reconocido	C	B
Gestión Ambiental	2008	D	D	Reconocido	A	B	A	A	B
Lingüística y Comunicación Organizacional	2006	C	B	Reconocido	D	B	B	C	B
Política y Sostenibilidad	2008	D	D	Reconocido	D	D	Reconocido	A	B
Ambientes de Aprendizaje	2000	C	C	Reconocido	B	C	Reconocido	C	B
GIS (Grupo de Investigación en Salud)	2014	N/A	N/A	N/A	N/A	Registrado	Reconocido	B	Reconocido
INDEVOS	2017	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Reconocido

Fuente: Gerencia de Investigación y Transferencia - septiembre 2021

*El 25 de febrero del 2021 Minciencias anunció la apertura de la Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del SNCTEI – 2021” y la publicación de los resultados está programada para el 24 de mayo de 2022

Los docentes de planta de la universidad para realizar actividades de investigación se vinculan a los grupos de investigación avalados por la universidad y como resultado de estas actividades, generan diferentes productos de conocimiento. A continuación, se relacionan cada uno de los grupos y los productos que han vinculado los investigadores hasta septiembre de 2021, de acuerdo con la clasificación dada por Minciencias

Tabla 6. Productos Colciencias del Grupo Grupo de investigación Ambientes de Aprendizaje

Clasificación	Tipología	Total
Generación de nuevo conocimiento	Artículos publicados en revistas especializadas - Electrónicos	16
	Artículos publicados en revistas especializadas - Impresos	39
	Capítulos en libro resultado de investigación	20
	Libros resultados de investigación	49
Total Generación de nuevo conocimiento		124
Desarrollo tecnológico e innovación	Informe técnico	1

	Innovaciones en procesos o procedimientos	5
	Signo distintivo	1
	Software	11
Total Desarrollo tecnológico e innovación		18
Apropiación social del conocimiento	Consultoría	18
	Documento de trabajo	40
	Edición	27
	Espacios de participación ciudadana	12
	Estrategia de comunicación del conocimiento	3
	Estrategia pedagógica para el fomento a la CTI	7
	Eventos científicos	131
	Generación de contenido de audio	3
	Generación de contenido impreso	6
	Generación de contenido multimedia	34
	Generación de contenido virtual	58
	Informe de investigación	23
	Libro de Formación	2
	Manuales y Guías Especializadas	1
	Otro artículo publicado	19
	Otro capítulo de libro publicado	13
	Otro libro publicado	8
	Red de conocimiento especializado	8
Total Apropiación social del conocimiento		413
Formación de recursos humanos	Apoyo a creación de cursos	21
	Apoyo a la creación de programas	22
	Proyecto de extensión y responsabilidad social	13
	Proyecto de investigación y creación	1
	Proyecto de investigación y desarrollo	135
	Proyecto de investigación, desarrollo e innovación	9
	Tesis de doctorado	1
	Tesis de maestría	35
	Tesis de pregrado	49
	Apoyo a creación de cursos - Especialización	45

	Apoyo a la creación de programas - otros	11
Total Formación de recursos humanos		342
Total AMBIENTES DE APRENDIZAJE		897

Fuente: Institulac – Minciencias septiembre 2021

Tabla 7. Productos Colciencias del Grupo de investigación Grupo de investigación Ciencias Básicas

Clasificación	Tipología	Total
Generación de nuevo conocimiento	Artículos publicados en revistas especializadas - Electrónicos	6
	Artículos publicados en revistas especializadas - Impresos	40
	Capítulos en libro resultado de investigación	20
	Libros resultados de investigación	17
	Patentes	1
Total Generación de nuevo conocimiento		84
Desarrollo tecnológico e innovación	Informe técnico	1
	Prototipo industrial	1
Total Desarrollo tecnológico e innovación		2
Apropiación social del conocimiento	Consultoría	1
	Documento de trabajo	5
	Estrategia pedagógica para el fomento a la CTI	2
	Eventos científicos	72
	Generación de contenido impreso	10
	Generación de contenido virtual	7
	Informe de investigación	2
	Manuales y Guías Especializadas	6
	Otro artículo publicado	3
	Otro capítulo de libro publicado	3
	Otro libro publicado	1
Total Apropiación social del conocimiento		112
Formación de recursos humanos	Proyecto de investigación y creación	1
	Proyecto de investigación y desarrollo	91
	Tesis de doctorado	3

	Tesis de maestría	8
	Tesis de pregrado	1
Total Formación de recursos humanos		104
Total CIENCIAS BASICAS		302

Fuente: Institulac – Minciencias septiembre 2021

Tabla 8. Productos Colciencias del Grupo de investigación Dirección & Gestión de Proyectos

Clasificación	Tipología	Total
Generación de nuevo conocimiento	Artículos publicados en revistas especializadas - Electrónicos	10
	Artículos publicados en revistas especializadas - Impresos	13
	Capítulos en libro resultado de investigación	53
	Libros resultados de investigación	3
Total Generación de nuevo conocimiento		79
Desarrollo tecnológico e innovación	Innovaciones en procesos o procedimientos	1
Total Desarrollo tecnológico e innovación		1
Apropiación social del conocimiento	Documento de trabajo	4
	Edición	6
	Estrategia pedagógica para el fomento a la CTI	1
	Eventos científicos	63
	Generación de contenido virtual	4
	Informe de investigación	5
	Otro artículo publicado	8
Total Apropiación social del conocimiento		91
Formación de recursos humanos	Apoyo a creación de cursos	12
	Apoyo a la creación de programas	2
	Proyecto de investigación y desarrollo	26
	Tesis de doctorado	3
	Tesis de maestría	95
	Tesis de pregrado	4
Total Formación de recursos humanos		142
Total DIRECCIÓN & GESTIÓN DE PROYECTOS		313

Fuente: Institulac – Minciencias septiembre 2021

Tabla 9. Productos Colciencias del Grupo de investigación Entorno Económico de las Organizaciones

Clasificación	Tipología	Total
Generación de nuevo conocimiento	Artículos publicados en revistas especializadas - Electrónicos	17
	Artículos publicados en revistas especializadas - Impresos	89
	Capítulos en libro resultado de investigación	17
	Libros resultado de investigación	41
Total Generación de nuevo conocimiento		164
Desarrollo tecnológico e innovación	Empresas de base tecnológica	1
	Informe técnico	6
	Innovaciones generadas en la gestión empresarial	2
	Secreto empresarial	1
	Software	4
Total Desarrollo tecnológico e innovación		14
Apropiación social del conocimiento	Consultoría	12
	Documento de trabajo	60
	Edición	4
	Espacios de participación ciudadana	1
	Eventos científicos	46
	Generación de contenido impreso	1
	Generación de contenido multimedia	7
	Generación de contenido virtual	3
	Informe de investigación	43
	Libros de divulgación y/o Compilación de divulgación	2
	Otro artículo publicado	20
	Otro capítulo de libro publicado	28
	Otro libro publicado	4
	Red de conocimiento especializado	2
Total Apropiación social del conocimiento		233
Formación de recursos humanos	Apoyo a creación de cursos	25
	Apoyo a la creación de programas	11
	Proyecto de extensión y responsabilidad social	4

	Proyecto de investigación y desarrollo	54
	Proyecto de investigación, desarrollo e innovación	3
	Tesis de doctorado	3
	Tesis de maestría	31
	Tesis de pregrado	49
Total Formación de recursos humanos		180
Total ENTORNO ECONOMICO DE LAS ORGANIZACIONES		591

Fuente: Institutlac – Minciencias septiembre 2021

Tabla 10. Grupo de investigación Entrepreneurship.

Clasificación	Tipología	Total
Generación de nuevo conocimiento	Artículos publicados en revistas especializadas - Electrónicos	23
	Artículos publicados en revistas especializadas - Impresos	96
	Capítulos en libro resultado de investigación	58
	Libros resultado de investigación	45
Total Generación de nuevo conocimiento		222
Desarrollo tecnológico e innovación	Empresas creativas y cultura	2
	Empresas de base tecnológica	1
	Informe técnico	6
	Innovaciones en procesos o procedimientos	1
	Innovaciones generadas en la gestión empresarial	3
	Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones	2
Total Desarrollo tecnológico e innovación		15
Apropiación social del conocimiento	Consultoría	17
	Documento de trabajo	40
	Edición	4
	Estrategia de comunicación del conocimiento	2
	Eventos científicos	43
	Generación de contenido impreso	10
	Generación de contenido multimedia	1
	Generación de contenido virtual	5

	Informe de investigación	38
	Libros de divulgación y/o Compilación de divulgación	1
	Otro artículo publicado	27
	Otro capítulo de libro publicado	12
	Otro libro publicado	8
	Red de conocimiento especializado	2
Total Apropiación social del conocimiento		210
Formación de recursos humanos	Apoyo a creación de cursos	19
	Apoyo a la creación de programas	6
	Proyecto de extensión y responsabilidad social	2
	Proyecto de investigación y desarrollo	84
	Proyecto de investigación, desarrollo e innovación	4
	Tesis de doctorado	9
	Tesis de maestría	89
	Tesis de pregrado	58
Total Formación de recursos humanos		273
Total ENTREPRENEURSHIP GROUP		720

Fuente: Institulac – Minciencias septiembre 2021

Tabla 11. Productos Colciencias del Grupo de investigación Gestión Ambiental

Clasificación	Tipología	Total
Generación de nuevo conocimiento	Artículos publicados en revistas especializadas - Electrónicos	19
	Artículos publicados en revistas especializadas - Impresos	30
	Capítulos en libro resultado de investigación	3
	Libros resultado de investigación	19
Total Generación de nuevo conocimiento		71
Desarrollo tecnológico e innovación	Informe técnico	11
	Innovaciones en procesos o procedimientos	3
	Innovaciones generadas en la gestión empresarial	1
	Prototipo industrial	3

	Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones	1
	Software	1
Total Desarrollo tecnológico e innovación		20
Apropiación social del conocimiento	Consultoría	7
	Documento de trabajo	40
	Edición	1
	Estrategia pedagógica para el fomento a la CTI	1
	Eventos científicos	81
	Generación de contenido multimedia	10
	Generación de contenido virtual	8
	Informe de investigación	9
	Otro artículo publicado	28
	Otro capítulo de libro publicado	12
	Otro libro publicado	4
	Participación ciudadana en proyectos de CTI	1
	Red de conocimiento especializado	3
Total Apropiación social del conocimiento		205
Formación de recursos humanos	Apoyo a creación de cursos	5
	Apoyo a la creación de programas	9
	Proyecto de extensión y responsabilidad social	10
	Proyecto de investigación y creación	1
	Proyecto de investigación y desarrollo	100
	Proyecto de investigación, desarrollo e innovación	11
	Tesis de doctorado	1
	Tesis de maestría	46
	Tesis de pregrado	62
	Apoyo a creación de cursos - Especialización	7
	Apoyo a la creación de programas - otros	2
Total Formación de recursos humanos		254
Total GESTION AMBIENTAL		550

Fuente: Institutac – Minciencias septiembre 2021

Tabla 12. Productos Colciencias del Grupo de investigación en Salud (GIS)

Clasificación	Tipología	Total
Generación de nuevo conocimiento	Artículos publicados en revistas especializadas - Electrónicos	6
	Artículos publicados en revistas especializadas - Impresos	7
Total Generación de nuevo conocimiento		13
Desarrollo tecnológico e innovación	Informe técnico	52
	Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones	1
Total Desarrollo tecnológico e innovación		53
Apropiación social del conocimiento	Documento de trabajo	3
	Espacios de participación ciudadana	1
	Estrategia pedagógica para el fomento a la CTI	1
	Eventos científicos	29
	Informe de investigación	32
	Otro artículo publicado	2
	Otro capítulo de libro publicado	1
Total Apropiación social del conocimiento		69
Formación de recursos humanos	Apoyo a creación de cursos	17
	Apoyo a la creación de programas	8
	Proyecto de investigación y desarrollo	20
	Tesis de maestría	38
	Apoyo a creación de cursos - Especialización	8
Total Formación de recursos humanos		91
Total (GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD) GIS		226

Fuente: Institutac – Minciencias septiembre 2021

Tabla 13. Productos Colciencias del Grupo de investigación Gerencia en las Grandes, Mediana y Pequeñas Empresas G3PYMES

Clasificación	Tipología	Total
Generación de nuevo conocimiento	Artículos publicados en revistas especializadas - Electrónicos	16

	Artículos publicados en revistas especializadas - Impresos	112
	Capítulos en libro resultado de investigación	107
	Libros resultado de investigación	79
Total Generación de nuevo conocimiento		314
Desarrollo tecnológico e innovación	Concepto técnico	1
	Informe técnico	11
	Innovaciones en procesos o procedimientos	3
	Innovaciones generadas en la gestión empresarial	14
	Secreto empresarial	15
	Signo distintivo	3
	Software	2
Total Desarrollo tecnológico e innovación		49
Apropiación social del conocimiento	Boletín divulgativo de resultado de investigación	6
	Consultoría	39
	Documento de trabajo	161
	Edición	4
	Espacios de participación ciudadana	1
	Estrategia pedagógica para el fomento a la CTI	8
	Eventos científicos	140
	Generación de contenido impreso	23
	Generación de contenido multimedia	3
	Generación de contenido virtual	84
	Informe de investigación	74
	Libro de Formación	5
	Libros de divulgación y/o Compilación de divulgación	6
	Manuales y Guías Especializadas	1
	Otro artículo publicado	48
	Otro capítulo de libro publicado	96
	Otro libro publicado	21
	Red de conocimiento especializado	10
Total Apropiación social del conocimiento		730
Formación de recursos humanos	Apoyo a creación de cursos	3
	Apoyo a la creación de programas	20
	Proyecto de extensión y responsabilidad social	4
	Proyecto de investigación y desarrollo	192

	Proyecto de investigación, desarrollo e innovación	35
	Tesis de doctorado	10
	Tesis de maestría	316
	Tesis de pregrado	84
	Apoyo a creación de cursos - Especialización	1
	Apoyo a la creación de programas - otros	6
Total Formación de recursos humanos		671
Total GRUPO DE GERENCIA EN LAS GRANDES, MEDIANA Y PEQUEÑAS EMPRESAS G3PYMES		1764

Fuente: Institulac – Minciencias septiembre 2021

Tabla 14. Productos Colciencias del Grupo de investigación INDEVOS

Clasificación	Tipología	Total
Generación de nuevo conocimiento	Artículos publicados en revistas especializadas - Electrónicos	3
	Artículos publicados en revistas especializadas - Impresos	11
	Capítulos en libro resultado de investigación	6
Total Generación de nuevo conocimiento		20
Desarrollo tecnológico e innovación	Informe técnico	7
	Prototipo industrial	6
	Software	2
Total Desarrollo tecnológico e innovación		15
Apropiación social del conocimiento	Consultoría	3
	Documento de trabajo	3
	Estrategia pedagógica para el fomento a la CTI	6
	Eventos científicos	41
	Generación de contenido multimedia	2
	Informe de investigación	46
	Otro artículo publicado	5
Total Apropiación social del conocimiento		106
Formación de recursos humanos	Proyecto de investigación y desarrollo	7
	Proyecto de investigación, desarrollo e innovación	10
	Tesis de maestría	19

	Tesis de pregrado	1
	Apoyo a creación de cursos - Especialización	1
	Apoyo a la creación de programas - otros	4
Total Formación de recursos humanos		42
Total INDEVOS		183

Fuente: Institulac – Minciencias septiembre 2021

Tabla 15. Productos Colciencias del Grupo de Investigación Lingüística y Comunicación Organizacional

Clasificación	Tipología	Total
Generación de nuevo conocimiento	Artículos publicados en revistas especializadas - Electrónicos	7
	Artículos publicados en revistas especializadas - Impresos	26
	Capítulos en libro resultado de investigación	18
	Libros resultado de investigación	45
Total Generación de nuevo conocimiento		96
Desarrollo tecnológico e innovación	Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones	1
	Secreto empresarial	2
Total Desarrollo tecnológico e innovación		3
Apropiación social del conocimiento	Consultoría	4
	Documento de trabajo	4
	Edición	1
	Estrategia pedagógica para el fomento a la CTI	3
	Eventos científicos	52
	Generación de contenido multimedia	1
	Generación de contenido virtual	15
	Informe de investigación	73
	Otro artículo publicado	2
	Otro capítulo de libro publicado	7
	Otro libro publicado	1
	Participación ciudadana en proyectos de CTI	3
Total Apropiación social del conocimiento		166
Formación de recursos humanos	Apoyo a creación de cursos	28
	Apoyo a la creación de programas	2

	Proyecto de extensión y responsabilidad social	3
	Proyecto de investigación y desarrollo	93
	Proyecto de investigación, desarrollo e innovación	4
	Tesis de maestría	32
	Tesis de pregrado	162
	Apoyo a la creación de programas - otros	1
Total Formación de recursos humanos		325
Total LINGÜÍSTICA Y COMUNICACION ORGANIZACIONAL		590

Fuente: Institutac – Minciencias septiembre 2021

Tabla 16. Productos Colciencias del Grupo de investigación Políticas y Sostenibilidad

Clasificación	Tipología	Total
Generación de nuevo conocimiento	Artículos publicados en revistas especializadas - Electrónicos	4
	Artículos publicados en revistas especializadas - Impresos	27
	Capítulos en libro resultado de investigación	10
	Libros resultado de investigación	31
	Obras o productos de investigación creación en Artes, Arquitectura y Diseño	3
Total Generación de nuevo conocimiento		75
Desarrollo tecnológico e innovación	Innovaciones generadas en la gestión empresarial	1
	Signo distintivo	1
Total Desarrollo tecnológico e innovación		2
Apropiación social del conocimiento	Consultoría	2
	Documento de trabajo	12
	Edición	3
	Estrategia pedagógica para el fomento a la CTI	24
	Eventos artísticos	5
	Eventos científicos	140
	Generación de contenido impreso	2
	Generación de contenido virtual	19
	Informe de investigación	41
	Libro de Formación	1
	Otro artículo publicado	17
	Otro capítulo de libro publicado	19

	Otro libro publicado	3
	Red de conocimiento especializado	21
	Talleres creativos	4
Total Apropiación social del conocimiento		313
Formación de recursos humanos	Apoyo a creación de cursos	4
	Apoyo a la creación de programas	10
	Proyecto de extensión y responsabilidad social	2
	Proyecto de investigación y creación	1
	Proyecto de investigación y desarrollo	165
	Proyecto de investigación, desarrollo e innovación	4
	Tesis de maestría	28
	Tesis de pregrado	61
Total Formación de recursos humanos		275
Total POLITICAS Y SOSTENIBILIDAD		665

Fuente: Institutac – Minciencias septiembre 2021

Tabla 17. Productos Colciencias del Grupo de investigación Grupo de investigación Tecnológico ONTARE

Clasificación	Tipología	Total
Generación de nuevo conocimiento	Artículos publicados en revistas especializadas - Electrónicos	42
	Artículos publicados en revistas especializadas - Impresos	53
	Capítulos en libro resultado de investigación	35
	Libros resultado de investigación	16
Total Generación de nuevo conocimiento		146
Desarrollo tecnológico e innovación	Informe técnico	2
	Planta piloto	2
	Prototipo industrial	4
	Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones	5
	Signo distintivo	1
	Software	3
Total Desarrollo tecnológico e innovación		17
Apropiación social del conocimiento	Consultoría	4

	Documento de trabajo	13
	Espacios de participación ciudadana	1
	Estrategia pedagógica para el fomento a la CTI	6
	Eventos científicos	45
	Generación de contenido virtual	5
	Informe de investigación	39
	Otro artículo publicado	10
	Otro capítulo de libro publicado	35
	Otro libro publicado	1
Total Apropiación social del conocimiento		159
Formación de recursos humanos	Apoyo a creación de cursos	1
	Apoyo a la creación de programas	6
	Asesoría al programa Ondas	14
	Proyecto de extensión y responsabilidad social	2
	Proyecto de investigación y creación	1
	Proyecto de investigación y desarrollo	84
	Proyecto de investigación, desarrollo e innovación	8
	Tesis de doctorado	2
	Tesis de maestría	49
	Tesis de pregrado	204
	Apoyo a la creación de programas - otros	1
Total Formación de recursos humanos		372
Total TECNOLÓGICO ONTARE		694

Fuente: Institulac – Minciencias septiembre 2021

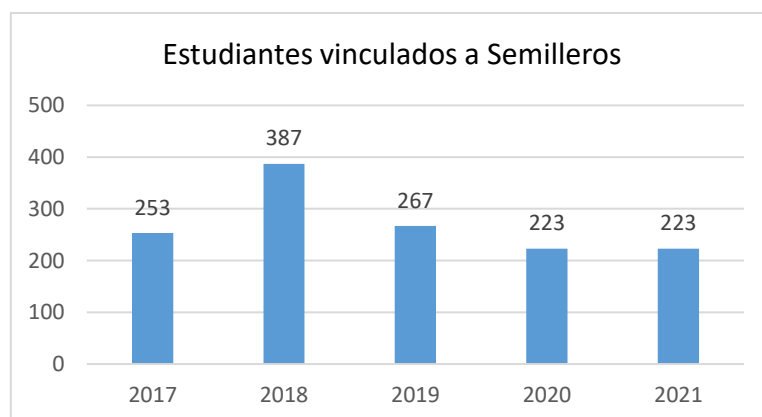
Tabla 18. Participación de estudiantes en semilleros a 2021-2

No.	Nombre de Semillero	Estudiantes vinculados
1	Domus	6
2	Finanzas y Mercados SIFM	1
3	Human	2
4	Innovación Social	2
5	Imanagement	2
6	Seek	1
7	Marketing aplicado a las organizaciones	10
8	Gestión de Proyectos	9

9	Ciencias Básicas	3
10	Babel	3
11	In Other Words	4
12	Green Politics	2
13	Diversa	1
14	IRG International Research Group	16
15	IndEnergy	5
16	EANSpace	3
17	GREAN	6
18	ONTARE	4
19	STEM GIRLS	3
20	Cyber Security EAN	4
21	BlockchEandors	2
22	SIIPAR	11

Fuente: Gerencia de Investigación y Transferencia - septiembre 2021

Tabla 19. Evolución participación de estudiantes en semilleros de la Universidad EAN



Fuente: Gerencia de Investigación y Transferencia - septiembre 2021

Tabla 20. Alianzas y convenios vigentes y no vigentes con agentes del territorio / internacionales.

La Universidad EAN permanentemente realiza convenios nacionales e internacionales que permiten y facilitan el proceso de interacción externa con universidad e instituciones, lo cual se evidencia en el siguiente reporte de la Gerencia de Investigaciones (2021):

100 de Convenios internacionales activos
6 Actividades o Proyectos de Cooperación Académica internacional
8 Convenios Regionales
269 Convenios Nacionales de Prácticas Profesionales
Desde 2017 se han suscrito 23 convenios marco entre la universidad EAN y entidades del orden nacional.
Actualmente se tienen 27 proyectos en ejecución financiados por contrato
5 proyectos de investigación financiados por contrato en ejecución

Asimismo, la Universidad EAN ha suscrito **Convenios Específicos de Cooperación Nacional e Internacional** para favorecer los ámbitos académicos, de formación, de investigación y de extensión.

Citamos casos puntuales a destacar:

Nombre	LINK página institucional	Ciudad	País	Vigencia
Foro Europeo de Escuelas de Negocios de Navarra	https://www.foroeuropeo.com/es/	Navarra	España	Vigente
L'INSTITUT SUPÉRIEUR DE GESTION - ISG	https://www.isg.fr/business-management/?gclid=EAlaIqobChMlWkaNltGy7wIVigelCR23dQNGEAAAYASAAEgJPZvD_BwE	París	Francia	Vigente
UNIVERSIDAD ARGENTINA DE LA EMPRESA UADE	https://www.uade.edu.ar/	Buenos Aires	Argentina	Vigente
UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA	https://www.uclm.es/	Ciudad Real	España	Vigente
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	https://www.uah.es/es/	Alcalá	España	Vigente
UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	https://www.ehu.eus/es/home	País Vasco	España	Vigente
UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO	https://www.ufpe.br/	Recife	Brasil	Vigente
UNIVERSITY OF THE INCARNATE WORD	https://www.uiw.edu/	San Antonio	Estados Unidos	Vigente
UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA	https://www.usil.edu.pe/?verified=true	Lima	Perú	Vigente
UNIVERSIDAD SAN MARTIN DE PORRES	https://www.usmp.edu.pe/	Lima	Perú	Vigente
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	https://www.utpl.edu.ec/	Loja	Ecuador	Vigente
BEIJING FOREIGN STUDIES UNIVERSITY	https://global.bfsu.edu.cn/es/	Beijing	China	Vigente

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES MINES (MINES PARIS TECH)	http://www.mines-paristech.eu/	París	Francia	Vigente
DAAD - SERVICIO ALEMÁN DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	https://www.daad.co/es/	Bogotá	COLOMBIA - ALEMANIA	Vigente
UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA	https://www.upaep.mx/	Puebla	México	Vigente
UNIVERSIDAD GRENOBLE-ALPES	https://www.upaep.mx/	Grenoble	Francia	Vigente
UNIVATES	https://www.univates.br/	Lajeado	Brasil	Vigente
ANAHUAC	https://www.anahuac.mx/mexico/	Huixquilucan	México	Vigente
UNIVERSIDAD CONTINENTAL	https://ucontinental.edu.pe/	Huancayo	Perú	Por renovar
UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	https://www.ucentral.cl/	Santiago	Chile	Vigente
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES - UNNOBA	https://www.unnoba.edu.ar/	Junín	Argentina	Vigente
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	https://www.uv.cl/	Valparaíso	Chile	Vigente
UNIVERSIDAD DE MANNHEIM	https://www.uni-mannheim.de/	Mannheim	Alemania	Vigente
UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA CATARINA	https://ufsc.br/	Florianópolis	Brasil	Vigente
UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE RIO DE JANEIRO	https://www.uerj.br/	Rio de Janeiro	Brasil	Por renovar
UNIVERSIDAD DE BRASILIA	https://www.udf.edu.br/	Brasília	Brasil	Por renovar
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES AND ARTS NORTHWESTERN SWITZERLAND	https://www.fhnw.ch/de/	Basilea	Suiza	Vigente
UNIVERSIDAD DE VIGO	https://www.uvigo.gal/es	Vigo	España	Vigente
ASSOCIATION OF CHARTERED CERTIFIED ACCOUNTANTS - ACCA	https://www.accaglobal.com/gb/en.html	Londres	Reino Unido	Por renovar
UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA	https://www.unistrasi.it/home.asp	Siena	Italia	Vigente
PORTLAND STATE UNIVERSITY	https://www.pdx.edu/	Portland	Estados Unidos	Vigente
UNIVERSIDAD APEC-UNAPEC	https://unapec.edu.do/	Santo Domingo	República Dominicana	Vigente
OTH REGENSBURG	https://www.oth-regensburg.de/	Regensburg	Alemania	Vigente
UNIVERSITY OF TEXAS SAN ANTONIO	https://www.utsa.edu/	San Antonio	Estados Unidos	Vigente
JAMK UNIVERSITY	https://www.jamk.fi/en/Home/	Juvaskula	Finlandia	Vigente
BATH SPA UNIVERSITY	https://www.bathspa.ac.uk/	Bath	Reino Unido	Vigente
ISIT	https://www.isitinternational.com/	París	Francia	Vigente
	https://isil.pe/	Lima	Perú	Vigente
ARTEVELDEHOGESCHOOL	https://www.arteveldehogeschool.be/	Gent	Bélgica	Vigente

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA	https://www.upv.es/index-en.html	Valencia	España	Vigente
UNIVERSIDAD DE SALERNO	https://web.unisa.it/home	Salerno	Italia	Por renovar
UNIVERSITÉ BORDEAUX	https://www.u-bordeaux.fr/	Bordeaux	Francia	Vigente
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY LOS ANGELES	https://www.calstatela.edu/	Los Ángeles	Estados Unidos	Vigente
UNIVERSIDAD DE CELAYA	https://www.udec.edu.mx/	Celaya	México	Vigente
UNIVERSIDAD DEL ESTE		Carolina	Puerto Rico	Vigente
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA	http://uptapachula.edu.mx/page/	Tapachula	México	Vigente
SCHILLER INTERNATIONAL UNIVERSITY	https://www.schiller.edu/	Tampa Bay	Estados Unidos	Vigente
CANCELLERÍA	https://www.cancilleria.gov.co/	Bogotá	Colombia	Vigente
ESSCA	https://www.essca.fr/	Angers	Francia	Vigente
ANGLIA RUSKIN UNIVERSITY	https://aru.ac.uk/	Cambridge	Reino Unido	Por renovar
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/universidad-valencia-1285845048380.html	Valencia	España	Por renovar
FACULDADE IMED		Passo Fundo	Brasil	Vigente
UNIVERSIDAD ALAS PERUANA	https://www.uap.edu.pe/	Lima	Perú	Vigente
ENGÉES	https://engees.unistra.fr/en/	Estrasburgo	Francia	Vigente
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA	http://www.universidad.edu.uy/	Montevideo	Uruguay	Vigente
UNIVERSITÉ BORDEAUX MONTAIGNE	https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/index.html	Pessac	Francia	Vigente
Fachhochschule KufsteinTirol-University of Applied Sciences	https://www.fh-kufstein.ac.at/eng/	Kufstein	Austria	Vigente
X-Culture	https://x-culture.org/	Greensboro	Estados Unidos	Vigente
SDMIMD	https://www.sdmimd.ac.in/	Mysore	India	Vigente
EUSchool	https://www.euschool.es/	Madrid	España	Vigente
UTFPR	http://www.utfpr.edu.br/	Curitiba	Brasil	Vigente
MACQUARIE UNIVERSITY	https://www.mq.edu.au/	Sidney	Australia	Vigente
UNIVERSIDAD JAUME I	https://www.uji.es/	Castellón de la Plana	España	Vigente
UNIVERSIDAD DE HEIDELBERG	https://www.uni-heidelberg.de/en	Heidelberg	Alemania	Vigente
SAP - UNIVERSITY ALLIANCES	https://www.sap.com/latinamerica/about/university-alliances.html	Walldorf	Alemania	Vigente
BEYOND BENIGN - GREEN CHEMISTRY EDUCATION	https://www.beyondbenign.org/	Boston	Estados Unidos	Vigente
CESTE - ESCUELA INTERNACIONAL DE NEGOCIOS	https://www.ceste.es/	Zaragoza	España	Vigente
SAN IGNACIO UNIVERSITY	https://www.sanignaciouniversity.edu/es	Miami	Estados Unidos	Vigente
FLORIDA AGRICULTURAL	https://www.famu.edu/	Tallahassee, FL	Estados Unidos	Vigente

AND MECHANICAL UNIVERSITY				
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE	https://www.upn.edu.pe/	Lima	Perú	Vigente
PARTNERS OF THE AMERICAS	https://partners.net/	Washington DC	Estados Unidos	Vigente
Fundación Universitaria Navarra - Uninavarra	https://uninavarra.edu.co/	Neiva, Huila	Colombia	Vigente
HOCHSCHULE WORMS - UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES WORMS	https://www.hs-worms.de/international/incoming-students/degree-seeking-students/degree-programmes/	Worms	Alemania	Vigente
Consejo Colombiano de Construcción Sostenible - CCCS	https://www.cccs.org.co/wp/	Bogotá	Colombia	Vigente
California State University Chico - Chico Research Foundation (SAP UCC)	https://sap.cob.csuchico.edu/	Chico, CA	Estados Unidos	Vigente
Université Laval Faculté des Sciences de l'Administration	https://www.ulaval.ca/	Québec	Canadá	Vigente
Universidad Antonio Nariño	https://www.uan.edu.co/ Cali, Cartagena, Cartago, Circasia, Cutata, Duitama, Ibagué, Leticia, Manizales, Medellín, Neiva, Rioacha, Quibdó, Popoyán, Valledupar, Ronaldillo, Puerto Colombia, Palmira, Villavicencio, Santa Marta, Tunja, Pasto, Pereira	Armenia, Bogotá, Bucaramanga, Buenaventura, Buga,	Colombia	Vigente
Universidad Rey Juan Carlos	https://www.urjc.es/en/	Madrid	España	Vigente
Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)	https://www.unir.net/	La Rioja	España	Vigente
East China Normal University (ECNU)	http://english.ecnu.edu.cn/	Shanghai	China	Vigente
Alianza Multilateral: USIL, SIU y UADE		Lima, Miami y Buenos Aires	Perú, EEUU y Argentina	Vigente
Munster University of Applied Sciences (FH Munster)	https://en.fh-muenster.de/index.php	Munster	Alemania	Vigente
Chandigarh University	https://www.cuchd.in/	Punjab	India	Vigente
Escuela Universitaria de Diseño e Ingeniería de Barcelona - ELISAVA	https://www.elisava.net/es	Barcelona	España	Vigente
Auckland University of Technology	https://www.aut.ac.nz/	Auckland	Nueva Zelanda	Vigente
Hanze University of Applied Sciences	https://www.hanze.nl/eng	Groningen	Países Bajos	Vigente
Bhartiya Skill Development University (BSDU)	https://ruj-bsdu.in/	Jaipur	India	Vigente
University of Essex	https://www.essex.ac.uk/	Essex	Reino Unido	Vigente
Istituto Italiano di Cultura	https://iicbogota.esteri.it/iic_bogota/es/	Bogotá	Colombia	Vigente
Daffodil International University	http://daffodilvarsity.edu.bd/	Daca	Bangladesh	Vigente
AIESEC Colombia	https://aieseccolombia.org/	Bogotá	Colombia	Vigente
edX	https://www.edx.org/	Boston	Estados Unidos	Vigente

SOCIEDAD MINERA DE SANTANDER (MINESA)	https://www.minesa.com/es_es/	Santander	Colombia	Vigente
MITx	https://www.edx.org/school/mitx	Cambridge	Estados Unidos	Vigente
Fundación Natura Colombia	https://natura.org.co/	Bogotá	Colombia	Vigente
ACADEMIA DE INNOVACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD S.A.S	https://www.aiso.la/	Florencia	Colombia	Vigente
Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)	https://www.ifad.org/es/	N/A	Organización Internacional	Vigente
FRUTOS DE PAZ S.A.S	https://frutosdepaz.com/	Bogotá	Colombia	Vigente
ACDI VOCA/LISA	https://www.acdivoca.org.co/	Bogotá	Colombia	Vigente
Fundación Botnar	https://www.foundationbotnar.org/	Basel	Suiza	Vigente
FUNDACIÓN AVINA	https://www.avina.net/	Bogotá	Colombia	Vigente
TAMPERE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES TAMK.	https://www.tuni.fi/en/about-us/tamk	Tampere	Finlandia	Vigente
2811	https://2811.cl/proyectos/	Bogotá	Colombia	Vigente
INNPULSA	https://www.innpulsacolombia.com/	Bogotá	Colombia	Vigente

Fuente: Gerencia de Internacionalización y Relaciones Institucionales

Tabla 21. Consolidado Relacionamento Institucional Nacional

TIPO DE ORGANIZACIÓN	ALIADO	TIPO DE ORGANIZACIÓN	ALIADO
Asociación	PROBOGOTÁ BICTIA	Sector privado	Corporación Familia de la Tierra
	ACODAL Asociación Colombiana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental		Tigo
	ACOFI		Clarke-Modet
	Asociación Colombiana de Facultades y Departamentos de Economía AFADECO		Sodinlec
	ASCOLFA		Fondo Acción
	ASCUN		Ambientronika
	ASFACOP		TG CONSULTORES
	ASEUC		CHECEL SAS
	Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y		INPROSOL

TIPO DE ORGANIZACIÓN	ALIADO	TIPO DE ORGANIZACIÓN	ALIADO
	Ciencias Sociales – Asocolfhcs		
Compañía	NESTLE PURINA		BS INVERSIONES
	Aseguradora Solidaria		AVGALO SAS
Cooperativa	COPIDROGAS		JANANE VIAJES
	CAEM		ACEMAR
Entidad pública	Agencia presidencial de Cooperación - APC Colombia		ENEL
Federación	FEGESCO - Federación Colombiana de Gestores Culturales		INDRA
Fundación	Fundación Conservación y Desarrollo		Komercia
	Fundación Natura		Policía Nacional
	SLADE - Fundación Latinoamericana de Estrategia		FAC
Gremio	ANDI		Indumil
Instituto	ICONTEC		COTECMAR
	IESNIAGRO POR COLOMBIA		Alta Consejería TIC Alcaldía Mayor de Bogotá
Mixto	Ecopetrol-Unired		MinTic
Multinacional	SUSTAINABLE HARVEST		Cámara verde de Comercio
Otro	.co		Cámara Colombiana de Comercio Electrónico
	PeaceStartUp		Fondo Emprender – SENA
	SistemaB		Cámara de Comercio de Bogotá
	Acumen		SDDE
	Pacto Global		
Programa de Gobierno	CEmprende (Innpulsa)		UniAgustiniana
	CONNECT Bogotá		Universidad del Rosario
	REUNE		Universidad Nacional
	CCYK		ICESI
Red	REDCOLSI - Red Colombiana de Semilleros de Investigación	Universidad	Javeriana de Cali
	REDIS - Red de Decanos y Directores		Universidad del Norte

TIPO DE ORGANIZACIÓN	ALIADO
	de Ingeniería de Sistemas y afines
	Rumbo/Renata

TIPO DE ORGANIZACIÓN	ALIADO
	Universidad del Tolima
	Escuela Naval Almirante Padilla ENAP
	Universidad del Cauca
	Universidad del Quindío
	Universidad de Sucre
	Universidad Surcolombiana - Sede Central

*Fuente: Gerencia de Internacionalización y Relaciones Institucionales - Anexo 5-1
Consolidado Relacionamento Institucional
Fecha: Mayo 23 de 2020*

Tabla 22. Consolidado Relacionamento Institucional Internacional

TIPO DE ORGANIZACIÓN	ALIADO	TIPO DE ORGANIZACIÓN	ALIADO
Aceleradora de la Universidad de La Frontera	IncubatecUfro	Organismo	FAO
Acreditación	ACBSP - ACREDITATION CONCIL FOR BUSINESS SCHOOLS AND PROGRAMS	Organización	AASHE
	PMI (Proyect Management Institute)		UBI GLOBAL
Agencia	AUF	Plataforma de divulgación	100k Strong in Americas Innovation Network
Asociación universitaria	AUIP	Red	CLADEA - Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración
	EQUAA		EFMD GLOBAL NETWORK
Banca multilateral	Banco Mundial	Red Universitaria	REDUE ALCUE - UNIVERSIDAD-EMPRESA AMERICANA LATINA Y EL CARIBE - UNIÓN EUROPEA
Cooperación	LACCEI		UIIN
	NAFSA	Universidad	Science to Business Marketing Research Centre of Munster University
Fundación	EFMD (EuropEan Foundation for Management Development)		TecMonterrey
	Fundación Innovati		PSU

TIPO DE ORGANIZACIÓN	ALIADO	TIPO DE ORGANIZACIÓN	ALIADO
Institución internacional	CLACSO		Bradley State University
Movimiento Global	GPM - Green Project Management Global		Centro Textil Sustentable

*Fuente: Gerencia de Internacionalización y Relaciones Institucionales - Anexo 5-1
Consolidado Relacionamiento Institucional Fecha: Mayo 23 de 2020*

Tabla 23. Consolidado Relacionamiento Institucional práctica empresarial

N°	CONVENIOS NACIONALES	VIGENCIA	TIPO DE EMPRESA	AÑO
1	Ramguz SA	1 año	PRIVADA	2012
2	AVIANCA	2 años	PRIVADA	2013
3	Carvajal Propiedades e Inversiones SA	2 años	PRIVADA	2013
4	CORPORACIÓN MUNDIAL DE LA MUJER	2 años	PÚBLICA	2013
5	CORPROGRESO	2 años	PÚBLICA	2013
6	GOBERNACIÓN DE CALDAS	2 años	PÚBLICA	2013
7	SENADO DE LA REPUBLICA	3 años	PÚBLICA	2013
8	NTN 24 SAS	6 meses	PRIVADA	2013
9	ACUEDUCTO	2 años	PRIVADA	2014
10	BOLSA DE VALORES DE COLOMBIA	Indefinida	PRIVADA	2014
11	CORPORACIÓN MIXTA PAR LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN	3 años	MIXTA	2014
12	DICORP S.A	3 años	PRIVADA	2014
13	EL TIEMPO	Indefinida	PRIVADA	2014
14	FEDERACIÓN COLOMBIANA DE MUNICIPIOS	2 años	PÚBLICA	2014
15	FUNDACIÓN DEBRA	3 años	ONG	2014
16	FUNDACIÓN FENALCO	3 años	ONG	2014
17	FUNDACIÓN TRASPASANDO FRONTERAS	3 años	ONG	2014
18	OTRO SI AL CONVENIO DE COPERACION MINISTERIO DE CULTURA	3 años	PÚBLICA	2014
19	OTRO SI CONVENIO CASA EDITORIAL EL TIEMPO	6 meses	PRIVADA	2014
20	PRODUCTOS RAMO S.A	2 años	PRIVADA	2014
21	SECRETARÍA EJECUTIVA DE LA ORGANIZACIÓN DEL CONVENIO ANDRÉS BELLO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA , TECNOLÓGICA Y CULTURAL SECAB	3 años	PRIVADA	2014
22	TEATRO ODEÓN	3 años	PRIVADA	2014
23	UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	3 años	PRIVADA	2014
24	VIKUDHA ANDINA S.A.S	2 años	PRIVADA	2014
25	OIM - ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES	1 año	PRIVADA	2014
26	KEEP IT SIMPLE	2 años	PRIVADA	2014
27	CDA	3 años	ONG	2014
28	CÁMARA DE COMERCIO HISPANO COLOMBIANA	3 años	PRIVADA	2014

29	FUNDACIÓN CAROLINA	3 años	ONG	2014
30	BIOPLAZA	2 años	PRIVADA	2015
31	CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS SONRÍA	2 años	PRIVADA	2015
32	CONSTRUCTORA BOLÍVAR	3 años	PRIVADA	2015
33	FAMILY FIRM	2 años	PRIVADA	2015
34	SOFTEK	2 años	PRIVADA	2015
35	COLOMBIA DESCUBRE	3 años	ONG	2015
36	COLSUBSIDIO	1 año	PRIVADA	2015
37	EVERIS	2 años	PRIVADA	2015
38	FUERA DE SERIE	2 años	PRIVADA	2015
39	CEMENTOS TEQUENDAMA	1 año	PRIVADA	2015
40	EMBAJADA DE FRANCIA	6 meses	PÚBLICA	2015
41	IBM DE COLOMBIA	2 años	PRIVADA	2015
42	GRUPO VANTECH	3 años	PRIVADA	2015
43	BOOKOHÖTEL	2 años	PRIVADA	2015
44	CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL - CAR	3 años	PÚBLICA	2015
45	ASOCIACIÓN SOMOS CAPAZES	3 años	ONG	2015
46	ARCOS DORADOS	2 años	PRIVADA	2015
47	ML COLOMBIA S.A. (XEROX COMPANY)	2 años	PRIVADA	2015
48	FUNDACIÓN LA LUTHERIA	3 años	ONG	2015
49	AERONÁUTICA CIVIL	3 años	PÚBLICA	2015
50	AUTORREGULADOR DE LA BOLSA DE VALORES - AMV	2 años	PRIVADA	2015
51	EDUME	3 años	PRIVADA	2015
52	ONF ANDINA	3 años	PRIVADA	2015
53	DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA	2 años	PÚBLICA	2015
54	BOMBACACEA	3 años	PRIVADA	2015
55	MAKRO SUPERMAYORISTA	6 meses	PRIVADA	2015
56	CÁMARA COLOMBO FRANCESA	3 años	PRIVADA	2015
57	GARPER ENERGY SOLUTIONS	2 años	PRIVADA	2015
58	FUNDACIÓN CATALINA MUÑOZ	3 años	ONG	2015
59	EL ESPECTADOR	2 años	PRIVADA	2015
60	SITEL	2 años	PRIVADA	2016
61	FUNDACIÓN CIUDAD Y TRANSPORTE	3 años	ONG	2016
62	HUELLAS VERDES	3 años	ONG	2016
63	KIMBERLY - CLARK	2 años	PRIVADA	2016
64	RENTAMUEBLES	2 años	PRIVADA	2016
65	SMART TRANSLATORS	3 años	PRIVADA	2016
66	NH COLLECTION (HOTEL PARQUE ROYAL)	2 años	PRIVADA	2016
67	MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - MINTIC	2 años (prórroga solicitud previa terminación)	PÚBLICA	2016
68	CEMEX	2 años	PRIVADA	2016
69	AR HOTELES	3 años	PRIVADA	2016

70	COLCOB	3 años	PRIVADA	2016
71	ROCHE	2 años	PRIVADA	2016
72	ITAÚ	1 año	PRIVADA	2016
73	CANCILLERIA	5 años	PÚBLICA	2016
74	CEDOPA	2 años	PRIVADA	2016
75	INVIMA	24 meses	PÚBLICA	2016
76	MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO	5 años	PÚBLICA	2016
77	ORGANIZACIÓN DE ESTADOS INTERAMERICANOS	10 meses	PÚBLICA	2016
78	PARMALAT	2 años	PRIVADA	2016
79	SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA	3 años	PÚBLICA	2016
80	SUTHERLAND	2 años	PRIVADA	2016
81	WORLD VISION	3 años	ONG	2016
82	VIDFRUIT	3 años	PRIVADA	2016
83	GOBERNACION DE CUNDINAMARCA	3 años	PÚBLICA	2016
84	COLCENCIAS	1 año	PRIVADA	2016
85	MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	2 años	PÚBLICA	2016
86	SAVE THE CHILDREN	3 años	PRIVADA	2016
87	UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE ORGANIZACIONES SOLIDARIAS	3 años	PÚBLICA	2016
88	IRCC LTDA (NUTRESA)	2 años	PRIVADA	2016
89	HUAWEI TECHNOLOGIES COLOMBIA	2 años	PRIVADA	2016
90	ACEPALMA S.A	2 años	PRIVADA	2016
91	OFIXPRES SAS	2 años	PRIVADA	2016
92	VIAJES Y VIAJES	2 años	PRIVADA	2016
93	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	2 años	PÚBLICA	2016
94	FUNDACIÓN COMPARTIR	2 años	PRIVADA	2016
95	COMERCIALIZADORA DE SERVICIOS FINANCIEROS	2 años	PRIVADA	2016
96	DCOBY	2 años	PRIVADA	2016
97	FOGAFIN	2 años	GOBIERNO	2016
98	GM FINANCIAL	2 años	PRIVADA	2016
99	HP COLOMBIA SAS	2 años	PRIVADA	2016
100	ICA	2 años	GOBIERNO	2016
101	MEC COLOMBIA SAS	2 años	PRIVADA	2016
102	MINDSHARE COLOMBIA	2 años	PRIVADA	2016
103	PACTO GLOBAL	2 años	PRIVADA	2016
104	SAE	2 años	MIXTA	2016
105	SECRETARIA DISTRITAL DE GOBIERNO DE BOGOTÁ	2 años	GOBIERNO	2016
106	SQL SOFTWARE	2 años	GOBIERNO	2016
107	WHITNEY COLOMBIA	2 años	GOBIERNO	2016
108	CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTÁ	3 años	PRIVADA	2016
109	ASOBANCARIA	2 años	PRIVADA	2017
110	ENDAVA	2 años	PRIVADA	2017
111	EQUITEL	2 años	PRIVADA	2017
112	RUNT	2 años	GOBIERNO	2017

113	SIACO	2 años	PRIVADA	2017
114	ZONA DE ACTIVIDAD LOGÍSTICA	2 años	PRIVADA	2017
115	EVERIS OTRO SI	2 años	PRIVADA	2017
116	ORQUESTA FILARMÓNICA	2 años/2 demayo	PÚBLICA	2017
117	HEINSOHN BUSSINESS TECHNOLOGY	3 años	Privada	2017
118	ASSIST-CARD DE COLOMBIA	2 años	Privada	2017
119	GLOBAL CONNECTION	2 años	Privada	2017
120	RADIO TELEVISIÓN NACIONAL DE COLOMBIA - RTVC	5 años	Pública	2017
121	HEALTH NET SAS	2 años	Privada	2017
122	CORPORACIÓN ADSI DE COLOMBIA SAS	2 años	Privada	2017
123	BURSON MARSTELLER COLOMBIA SAS	1 año	Privada	2017
124	FUNDACIÓN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	3 años	Privada	2017
125	LNOPPEN LATIN AMERICA SAS	2 años	Privada	2017
126	ANDI-ASOCIACIÓN NACIONAL DE EMPRESARIOS DE COLOMBIA	2 años	Pública	2017
127	CARDIF COLOMBIA SEGUROS GENERALES S.A	2 años	Privada	2017
128	VALUE PARTNERS SOLUTIONS SAS	2 años	Privada	2017
129	CODECAFE LTDA	2 años	Privada	2017
130	PUBLICACIONES SEMANA S.A.	2 años	Privada	2017
131	OTOSÍ NO. 2 MINCULTURA	2 años	Privada	2017
132	DELL COLOMBIA INC	2 años	Privada	2017
133	SINFÍN GLOBAL SERVICES SAS	3 años	Privada	2017
134	UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	2 años	Oficial	2017
135	MIGRACIÓN COLOMBIA	2 años	Oficial	2017
136	BRITISH AMERICAN TOBACCO	2 años	Privada	2017
137	EC CARGO SAS	2 años	Privada	2017
138	PNUD	2 años	Privada	2017
139	TRANSIT PROJECTES S.L	2 años	Privada	2017
140	AEROREPÚBLICA S.A.	2 años	Privada	2017
141	FUNDACIÓN OPERACIÓN SONRISA	3años	Privada	2017
142	GIVAUDAN COLOMBIA SAS	2 años	Privada	2017
143	SENADO DE LA REPUBLICA	3 años	Gubernamental	2017
144	FUNCENER	2 años	Privada	2018
145	SERVIPARAMO S.A.	2 años	Privada	2018
146	FUNDACIÓN FUNCIÓN ESPERANZA COLOMBIA	3 años	Privada	2018

147	WHIRLPOOL COLOMBIA SAS	2 años	Privada	2018
148	PRORROGA No. 1 CONVENIO MINTIC	2 años	Oficial	2018
149	COFRE- COLOMBIANA DE FRENOS S.A.	2 años	Privada	2018
150	PANALPINA S.A.	2 años	Privada	2018
151	FUNDACIÓN ESTACIÓN BIOLÓGICA GUAYACANAL	3 años	Privada	2018
152	REMPE DE COLOMBIA SAS	2 años	Privada	2018
153	FIDUCOLDEX-PROCOLOMBIA	10 años	Gubernamental	2018
154	ORGANIZACIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y PROTECCIÓN AMBIENTAL- OPEPA	3 años	Privada	2018
155	FUNDACIÓN INTERNACIONAL MARÍA LUISA DE MORENO	1 año	Privada	2018
156	FUNDACIÓN NEME	3 AÑOS	PRIVADA	2018
157	MARRIOTT NOVAMAR DEVELOPMENT	2 AÑOS	PRIVADA	2018
158	FUNDACIÓN SALVI	3 AÑOS	PRIVADA	2018
159	FUNDACIÓN DE LA SANTA CRUZ	3 AÑOS	PRIVADA	2018
160	OTOSÍ MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES- CANCELLERIA	4 AÑOS	GUBERNAMENT AL	2018
161	THOMAS GREG & SON LIMITED GUERNSEY S.A.	2 AÑOS	PRIVADA	2018
162	ACCENTURE LTDA	2 AÑOS	PRIVADA	2018
163	COMPENSAR	2 AÑOS	PRIVADA	2017
164	INMOTION CHEMICALS COLOMBIA SAS	2 AÑOS	PRIVADA	2018
165	ASOCIACIÓN MANUSDEA	3 AÑOS	PRIVADA	2018
166	BANCO ARQUIDIOCESANO DE ALIMENTOS	3 AÑOS	PRIVADA	2018
167	ACADEMIA DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS CINEMATOGRAFICAS DE COLOMBIA	3 AÑOS	PRIVADA	2018
168	FUNDACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA MANO DE LA TECNOLOGÍA JADA	3 AÑOS	PRIVADA	2018
169	SIKA COLOMBIA S.AS	2 AÑOS	PRIVADA	2018

170	ALEXANDER VON HUMBOLDT	2 AÑOS	PRIVADA	2018
171	DECATHLON COLOMBIA S.AS.	2 AÑOS	PRIVADA	2018
172	AXN COLOMBIA NETWORKS	3 AÑOS	PRIVADA	2018
173	ICONTEC	2 AÑOS	PRIVADA	2018
174	CENTRO COMERCIAL CENTRO SUBA	2 AÑOS	PRIVADA	2018
175	ESENTTIA	2 AÑOS	PRIVADA	2018
176	ESPROD	3 AÑOS	PRIVADA	2018
177	COMPAS	3 AÑOS	PRIVADA	2018
178	ASCUN	1 AÑO	PRIVADA	2018
179	PROVINCIA DE NUESTRA SEÑORA DE LA GRACIA	1 AÑO	PRIVADA	2018
180	ALCADÍA MUNICIPAL DE YOPAL	2 AÑOS	Pública	2018
181	SIIGO	1 AÑO	PRIVADA	2018
182	PRODUCCIONES GNR S.A.S	1 AÑO	PRIVADA	2018
183	MERCK S.A.	2 AÑOS	PRIVADA	2018
184	SENGI		PRIVADA	2018
185	PES COLOMBIA SAS	2 AÑOS	PRIVADA	2018
186	ASOBANCARIA			2018
187	SPECTRUM BRAND S.A.S	2 AÑOS	PRIVADA	2018
188	ASOCOLFLORES		Privada	2018
189	FUNDACIÓN PROYECTO UNIÓN	5 AÑOS	PRIVADA	2019
190	IHR CONSULTANCY	3 AÑOS	PRIVADA	2019
191	CASA EDITORIA EL TIEMPO	2 AÑOS	PRIVADA	2019
192	INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA STEFANINI S.A	2 AÑOS	PRIVADA	2019
193	EMPRESA DE ENERGÍA DEL GUAVIARE	7 MESES	PRIVADA	2019
194	BLUE STUDIES INTERNATIONAL S.A.S	2 AÑOS	PRIVADA	2019
195	BANCOMPARTIR	1 AÑO	PRIVADA	2019
196	HL INFRAESTRUCTURA	1 AÑO	PRIVADA	2019
197	FUNDACIÓN KENNEDY GOSPEL	3 AÑOS	PRIVADA	2019
198	CORPORACIÓN ALDEAS INFANTILES COLOMBIA SOS	1 AÑO	PRIVADA	2019
199	IBM DE COLOMBIA	6 meses	PRIVADA	2019
200	PROCALCULO	2 AÑOS	PRIVADA	2019
201	IBM DE COLOMBIA	6 meses	PRIVADA	2019
202	FUNDACIÓN HOLA GHANA	3 AÑOS	PRIVADA	2019
203	CORPROGRESO	3 AÑOS	PRIVADA	2019
204	PERMODA	5 años	PRIVADA	2019
205	INMOTION CHEMICALS COLOMBIA SAS	1 AÑOS	PRIVADA	2019
206	SYNTOFARMA	5 años	PRIVADA	2019

207	CENTRO COMERCIAL CENTRO SUBA	5 años	PRIVADA	2019
208	ACCENTURE LTDA	5 años	PRIVADA	2019
209	COLDISEÑO	5 años	PRIVADA	2019
210	WORLD MEDICAL	5 años	PRIVADA	2019
211	ABCONTROL	2 AÑOS	PRIVADA	2019
212	BIOMERIEUX COLOMBIA S.A.S	Indefinida	PRIVADA	2019
213	FUNDACIÓN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	2 AÑOS	PRIVADA	2019
214	ACADEMIA DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS CINEMATOGRAFICAS DE COLOMBIA	5 AÑOS	PRIVADA	2019
215	DATTIS COMUNICACIONES SAS	5 AÑOS	PRIVADA	2019
216	METLIFE	5 AÑOS	PRIVADA	2019
217	KHYMÓS S.A.	5 AÑOS	PRIVADA	2019
218	CONSTRUCTORA BOLÍVAR	3 AÑOS	PRIVADA	2019
219	1GLOBAL TRANSLATORS	4 AÑOS	PRIVADA	2019
220	MINIPAK	2 AÑOS	PRIVADA	2019
221	AVIANCA	2 AÑOS	PRIVADA	2019
222	OTRO SÍ BLUE STUDIES	1 AÑO	PRIVADA	2019
223	BALLET TIERRA COLOMBIANA	1 AÑO	PRIVADA	2019
224	EMGESA	2 AÑOS	PRIVADA	2019
225	PEI ASSET MANAGEMENT S.A.S	6 meses	PRIVADA	2019
226	CODENSA	2 AÑOS	PRIVADA	2019
227	CONGELADOS AGRICOLAS	5 AÑOS	PRIVADA	2019
228	MRK- INTERNACINAL SAS	5 AÑOS	PRIVADA	2019
229	FUNDACIÓN ANDANDO POR LA PAZ	A AÑOS	PRIVADA	2019
230	CASA MATRIZ	5 AÑOS	PRIVADA	2019
231	LABORATORIOS CHALVER DE COLOMBIA	5 AÑOS	PRIVADA	2019
232	CORONA INDUSTRIAL SAS	5 AÑOS	PRIVADA	2020
233	ENLACE EDITORIAL SAS	6 AÑOS	PRIVADA	2020
234	HOTEL VILLA BAMBU	5 AÑOS	PRIVADA	2020
235	ESINERGIA S A	5 AÑOS	PRIVADA	2020
236	GEOLCOL CONSTRUCTORES	5 AÑOS	PRIVADA	2020
237	COLPENSIONES	5 AÑOS	PRIVADA	2020
238	Gobernación de Cundinamarca	3 AÑOS	Pública	2020
239	Fondo Nacional del Ganado	4 AÑOS	PRIVADA	2020
240	BOEHRINGER INGELHEIM S.A.	5 AÑOS	PRIVADA	2020
241	DSV AIR & SEA SAS.	5 AÑOS	PRIVADA	2020
242	SYMRISE	5 AÑOS	PRIVADA	2020
243	MANAGEMET AND RESULTS	6 meses	PRIVADA	2020
244	CORREDOR Y ASOCIADOS LTDA.	5 AÑOS	PRIVADA	2020
245	CONSULTING & TRANSLATION COMPANY S.A.S	5 AÑOS	PRIVADA	2020
246	AGENCIA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA	5 AÑOS	Pública	2020
247	BOLSA DE VALORES DE COLOMBIA	Indefinida	PRIVADA	2020
248	BIRNSA. SA	2 AÑOS	PRIVADA	2020

249	FUNDACIÓN ENTRE SOLES Y LUNAS	2 AÑOS	PRIVADA	2020
250	UEMURA LTD	2 AÑOS	PRIVADA	2020
251	ASOCIACIÓN ESCUELA TALLER NARANJA	2 AÑOS	PRIVADA	2020
252	AGROPECUARIA ALIAR	5 AÑOS	PRIVADA	2021
253	EL TIEMPO CASA EDITORIAL	5 AÑOS	PRIVADA	2021
254	ELE DE COLOMBIA	5 AÑOS	PRIVADA	2021
255	CERLALC	5 AÑOS	PRIVADA	2021
256	IDENTIDAD MÉXICO	5 AÑOS	PRIVADA	2021
257	YIWILLIP CONSULTORÍA E INNOVACIÓN SOCIAL	5 AÑOS	PRIVADA	2021
258	HAPAG LLOYD	1 AÑO	PRIVADA	2021
259	HUELLAS ONG	2 AÑOS	PRIVADA	2021
260	NIDO DE ÁGUILAS RESIDENCIA ARTÍSTICA-NARA	5 AÑOS	PRIVADA	2021
261	COMISIÓN DE LA VERDAD	6 meses	Pública	2021
262	CONVIVENTIA	2 AÑOS	PRIVADA	2021
263	ENDAVAL	3 AÑOS	PRIVADA	2021
264	ALCALDÍA DE VILLA DEL ROSARIO	5 AÑOS	PÚBLICA	2021
265	DIANA CORPORACIÓN S.A.S	3 AÑOS	PRIVADA	2021
266	HACH COLOMBIA	3 AÑOS	PRIVADA	2021
267	VERTEBRA SOLUCIONES	5 AÑOS	PRIVADA	2021
268	ROLOS MEDIA GROUP S.A.S	5 AÑOS	PRIVADA	2021
269	ANTONIO MATACHANA S.A	1 semestre académico	EXTRANJERA	2021

270	FUNDACIÓN NACIONAL BATUTA	2 AÑOS	MIXTA	2021
271	RYBS IDEAS Y CONSULTORÍAS	2 AÑOS	INTERNACIONAL	2021

Fuente: Prácticas Profesionales Fecha: septiembre 22 de 2021

Tabla 24. Indicadores PRME en Liderazgo

	ID	Indicadores PRIME	Sí	No	Descripción
Liderazgo	L1	Existencia de órganos de gobierno y control que operan en la actualidad - describa.	X		Sala General, Consejo Superior
	L2	Existencia de una declaración expresa de los principios y valores que rigen la institución - describa.	X		Misión, Visión, Propósito Superior, Propuesta de Valor, Principios
	L3	Existencia de un órgano/comité/ grupo externo asesor con representación de los grupos de interés - describa.	X		Consejo Superior
	L4	Existencia de mecanismos de divulgación de los principios y valores entre su personal y demás relacionados de la institución - describa.	X		Website - Procesos - Canales Digitales de Comunicación Institucional
	L6	Existencia de mecanismos para promover la Equidad de Género.	X		Política Institucionales de Inclusión
	L7	Existencia de un compromiso explícito con la sostenibilidad y/o responsabilidad social en la misión y/o la visión institucional u otro documento formal - describa.	X		Misión, Visión, Propósito Superior, Propuesta de Valor, Principios
	L8	Existencia de un compromiso explícito con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - mencione ODS y metas priorizadas.	X		Matrices de congruencia de mallas curriculares
	L10	Vinculación de un compromiso explícito con algún movimiento que promueva las compras responsables (fair trade, etc.)	X		Proyecto Edificio Ean Legacy
	L13	Existencia de metas sociales y ambientales en los objetivos estratégicos institucionales - describa.	X		Plan de Acción Institucional
	L15	Existencia de área o responsable que asegura el cumplimiento de los compromisos con la sostenibilidad y/o responsabilidad social.	X		Vicerrectoría de Innovación
	L19	Existencia de mecanismos de monitoreo sobre metas sociales y ambientales en los objetivos estratégicos institucionales - describa.	X		Indicadores PRIME
	L20	Existencia de mecanismos de monitoreo específicos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus metas - describa.	X		Informe Pacto Global y PRIME
	L22	Existencia de mecanismos de reporte del desempeño de los compromisos con la sostenibilidad y/o responsabilidad social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible - periodo de publicación.	X		Informe Pacto Global y PRIME
	L25	Existencia de mecanismos de verificación externa del reporte o informe de sostenibilidad y/o responsabilidad social - describa.	X		Certificado de pre-evaluación WorldCOB - CCR:2011,3 World Confederation of Businesses y LH Law & Consulting S.A.S. THE Times Higher Education.

Fuente: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (2021)

Tabla 25. Indicadores PRME en Docencia

	ID	Indicadores PRIME	Sí	No	Descripción
Docencia	T2	Existencia de políticas, lineamientos, procedimientos o criterios de sostenibilidad o responsabilidad social para los programas académicos - describa.	X		Proyecto Educativo Institucional - 2019 - 2027. Política de Calidad, Política de Inclusión y Código de Buen Gobierno, Conducta y Ética. Misión, Visión, Propósito Superior, Principios.

T3	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para el diseño de las mallas curriculares con actores externos interesados (egresados, sector productivo, sector público, sociedad civil, entre otros) - describa.	X	Acreditación Institucional en Alta Calidad
T6	Número de estudiantes participantes por cada acción o evento o campaña / total de estudiantes.	X	100%
T7	Número de materias y/o asignaturas asociadas por programa / total de materias por programa.	X	100% En las matrices de congruencia de todos los programas se señalan los ODS de cada unidad de estudio
T9	Número de estudiantes participantes por programa / total de estudiantes por programa.	X	100%
T11	Número de estudiantes participantes por cada acción, evento o campaña por programa / total de estudiantes.	X	100%
T12	Número de docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa.	X	100%
T13	Número de horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas / al semestre.	X	Es una competencia socio-humanística transversal que se trabaja en todas las unidades de estudio
T16	Número de estudiantes participantes acciones, eventos o campañas / total de estudiantes.	X	100%
T17	Número de materias y/o asignaturas asociadas por programa / total de materias por programa.	X	100%
T20	Número de estudiantes participantes por cada acción, evento o campaña / total de estudiantes	X	100%
T21	Número de materias y/o asignaturas con contenido relacionado por programa / total de materias por programa.	X	100%
T23	Número de materias y/o asignaturas que utilizan la metodología de aprendizaje basado en proyectos sociales.	X	20
T24	Número de estudiantes participantes en las materias y/o asignaturas que utilizan la metodología de aprendizaje basado en proyectos sociales / total de estudiantes	X	100%
T25	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para el diseño de las mallas curriculares con actores externos interesados (egresados, sector productivo, sector público, sociedad civil, entre otros).	X	Acreditación Institucional en Alta Calidad
T26	Existencia de procesos de validación y/o revisión para el diseño de las mallas curriculares con actores externos interesados (egresados, sector productivo, sector público, sociedad civil, entre otros).	X	Acreditación Institucional en Alta Calidad
T27	Existencia de políticas, lineamientos o criterios de interdisciplinariedad para docentes - describa.	X	Modelo Educativo Institucional
T29	Existencia de políticas, lineamientos o criterios de intercambio y/o internacionalización del programa académico - describa.	X	Gerencia de Internacionalización
T30	Número de acciones, eventos o campañas al año por programa.	X	8 Escuelas de Verano y 8 Misiones Académica. Misiones Empresariales. Visitas Docentes e Intercambio de largo plazo.
T36	Número de acciones, eventos o campañas al año por programa asociando los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	X	3 Visitas: Alcalá, México y Portland. Escuela de Verano Soluciones Sostenibles para Desafíos Globales. Cop 25
T37	Número de estudiantes participantes por cada acción, evento o campaña / total de estudiantes.	X	308

Fuente: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (2021)

Tabla 26. Indicadores PRME en Investigación

	ID	Indicadores PRIME	Sí	No	Descripción
Investigación	R2	Existencia de políticas, lineamientos, procedimientos o criterios de sostenibilidad o responsabilidad social para las actividades de investigación - describa.	X		Lineamientos Gerencia de Investigación - Ver Website: https://universidadEan.edu.co/investigacion
	R4	Existencia de mecanismos utilizados para divulgar políticas, lineamientos, procedimientos o criterios de sostenibilidad o responsabilidad social a investigadores, personal administrativo y grupos interesados - describa.	X		Publicaciones propias, Congresos Institucionales, Apoyo a investigadores para participación en eventos.
	R8	Existencia de mecanismos utilizados para divulgar las versiones ofrecidas sin costo de las investigaciones - describa.	X		Publicaciones propias y eventos de difusión: http://edicionesEan.universidadEan.edu.co/
	R11	Número de líneas de investigación en Responsabilidad Social y/o Sostenibilidad / total de líneas de investigación.	X		10/39
	R12	Número de investigadores en Responsabilidad Social y/o Sostenibilidad / total de investigadores	X		20/101
	R14	Número de convenios de investigación y cooperación.	X		100 de Convenios internacionales activos 6 Actividades o Proyectos de Cooperación Académica internacional 8 Convenios Regionales 269 Convenios Nacionales de Prácticas Profesionales Desde 2017 se han suscrito 23 convenios marco entre la universidad EAN y entidades del orden nacional. Actualmente se tienen 27 proyectos en ejecución financiados por contrato 5 proyectos de investigación financiados por contrato en ejecución
	R18	Número de líneas de investigación asociadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible / total de líneas de investigación.	X		10/39
	R19	Número de investigadores que trabajan en proyectos de investigación asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible / total de investigadores.	X		20/101
	R20	Número total de publicaciones asociadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible / total de publicaciones.	X		25%

Fuente: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (2021)

Tabla 27. Indicadores PRME en Extensión

	ID	Indicadores PRIME	Sí	No	Descripción
Extensión	E2	Existencia de políticas, lineamientos, procedimientos o criterios de sostenibilidad o responsabilidad social para las actividades de extensión - describa.	X		Ean Consultoría https://universidadEan.edu.co/que-es-Ean-consultoria
	E7	Existencia de mecanismos y/o canales de comunicación para atender las solicitudes de los beneficiarios o públicos objetivos.	X		Departamento Comercial. Contact Center Gerencia de Proyección y Crecimiento
	E9	Existencia de mecanismos de priorización de las agendas de desarrollo.	X		Alineación con el Propósito Superior
	E13	Número de iniciativas, proyectos y/o programas que cumplen los criterios mínimos requeridos en la evaluación / total de iniciativas, proyectos y/o programas realizados.	X		60%
	E24	Existencia de mecanismos de priorización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las actividades de extensión o proyección social.	X		Alineación con el Propósito Superior
	E25	Número de iniciativas, programas y/o proyectos de extensión por Objetivos de Desarrollo Sostenible / total de proyectos de extensión.	X		60%
	E26	Número de estudiantes, docentes y/o personal administrativo que trabajan en iniciativas, programas y/o proyectos de extensión asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible / total de proyectos de extensión.	X		60%

Fuente: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (2021)

Tabla 28. Indicadores PRME en Administración Ambiente

	ID	Indicadores PRIME	Sí	No	Descripción
Administración Ambiental	AE1	Existencia de mecanismos para el mejoramiento del uso de la energía - describa.	X		La universidad realizó estudio de eficiencia energética en el año 2014 y generó un plan de modernización de iluminación. Se incorporó la producción e energía solar fotovoltaica para la producción del 15% de la energía eléctrica consumida en el edificio el Nogal. https://universidadEan.edu.co/la-universidad/sedes/edificio-Ean-legacy - Se ha evaluado y aplicado la generación de energía alternativa, el 15% de la energía del edificio El Nogal se provee a partir de paneles solares: https://universidadEan.edu.co/noticias/la-universidad-Ean-y-lg-inauguran-planta-solar-de-maxima-eficiencia-en-el-canopy-urbano-del-edificio-el-nogal
	AE2	Número total de unidades de medida de consumo de energía por fuente.	X		Promedios de consumo total: 80852 Kw-h/mes para 2019 72368 Kw-h/mes para 2020
	AE3	Existencia de mecanismos para el manejo y reducción del agua - describa.	X		La universidad realizó estudio de eficiencia en el uso del agua desde el año 2015 siendo vigente 2021 y generó un plan de trabajo; la actualización del

			canopy en el año 2015 permitió el reuso de aguas lluvias. Aprovechamos el 100% de agua lluvia de nuestro Canopy Urbano https://universidadEan.edu.co/la-universidad
AE4	Número total de unidades de medida de consumo de agua por fuente.	X	Promedios de consumo total: 2770 M3/mes para 2020 2905 M3/mes para 2021
AE7	Existencia de mecanismos de medición y manejo de emisiones significativas (gases de efecto invernadero (GEI), sustancias destructoras de la capa de ozono y otras) - describa.	X	Año 2016: 341.5 tonCo2eq La primera medición de la huella de carbono que la Universidad EAN se realizó en 2017, basada en la información de 2016. Esta medida fue básica y solo incluyó: Programa de eficiencia energética: cambio de sistemas de iluminación y bombillas de tiempo; Programa de movilidad sostenible: uso de bicicletas en sustitución de vehículos privados; Energía producida por el sistema de paneles fotovoltaicos (2016).
AE14	Número de proveedores seleccionados y contratados bajo estos criterios / total de proveedores.	X	75% para compras Ean 100% para Ean Legacy El nuevo proceso de compras del proyecto Ean Legacy incluye un sistema en el cual se incorporan elementos de un modelo de gestión de la innovación y la sostenibilidad en la empresa (RISE).
AE15	Existencia de políticas, lineamientos o criterios de mitigación del impacto ambiental derivado de las actividades de transporte asociadas a la comunidad académica.	X	Desde bienestar universitario, se han desarrollado políticas de movilidad sostenible: movilización en bicicletas compartidas, uso de vehículos compartidos y movilidad eléctrica, entre otras. Nos Movemos en Bici: hemos reducido las emisiones de CO2, gracias al préstamo de bicicletas y a los servicios ofrecidos para tener una movilidad más sostenible https://universidadEan.edu.co/la-universidad

Fuente: Facultad de Ingeniería 2021, Gestión de proveedores, infraestructura y planta física, Vicerrectoría administrativa y financiera.

Tabla 29. Indicadores PRME en Administración Salud y Bienestar Laboral

	ID	Indicadores PRME	Sí	No	Descripción
Administración Salud y Bienestar Laboral	AL3	Existencia de mecanismos que aseguren el cumplimiento de las condiciones de trabajo exigidas legalmente.	X		Acreditación en Alta Calidad y Política de Bienestar de Colaboradores
	AL7	Existencia de mecanismo para garantizar la salud y la seguridad de los trabajadores (programas de salud ocupacional y seguridad industrial, elementos de protección, riesgos profesionales, comité paritario etc.)	X		Política de Bienestar de Colaboradores - Política de Salud y Seguridad en el Trabajo
	AL10	Existencia de mecanismos de generación de empleo e inclusión laboral de minorías.	X		Política de Inclusión
	AL11	Existencia de mecanismos de promoción, formación y capacitación de los trabajadores.	X		Política de Bienestar de Colaboradores
	AH1	Existencia de políticas, lineamientos o criterios respecto a los derechos humanos por parte de la institución y sus representantes.	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AH4	Existencia de mecanismos de formación para el personal de seguridad en los aspectos de derechos humanos relevantes para sus actividades.	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AH6	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para la selección y contratación de proveedores que garanticen el respeto de los derechos humanos	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AH8	Existencia de mecanismos para la toma de medidas disciplinarias internas ante violaciones a los derechos humanos.	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AH9	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para asegurar que se ejerza el derecho a la libertad de asociación por parte de los empleados	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AH10	Existencia de políticas, lineamientos o criterios que impiden el trabajo infantil o trabajo forzado	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AH11	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para evitar la discriminación en cualquier de sus formas (genero, raza, religión, etc.)	X		Política de Inclusión
	AH12	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para evitar el desplazamiento o complicidad en desplazar personal de sus propias tierras	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AH13	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para promover la inclusión y accesibilidad de públicos en condición de discapacidad física a los procesos formativos (motriz, auditiva, visual, etc.)			Política de Inclusión

AH16	Existencia de políticas, lineamientos o criterios que promuevan la oferta de alimentación saludable, balanceada y /u orgánica en la institución.	X	Comité de convivencia y el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo - COPASST, que se encarga de la promoción y vigilancia de las normas en temas de seguridad y salud en el trabajo dentro de la institución. Adicionalmente, la Universidad Ean ha desarrollado una Política del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST), en el que se definen las medidas para minimizar tales riesgos y mejorar constantemente la calidad de vida de sus grupos de interés. Entre los objetivos de esta política, divulgados a través del Manual de buenas prácticas en seguridad y salud en el trabajo, Política de prevención del consumo de alcohol, tabaquismo y sustancias psicoactivas, un reglamento de Higiene y seguridad industrial (donde hay un compromiso explícito de destinación de recursos para el desarrollo de programas permanentes de medicina preventiva y del trabajo, así como de higiene y seguridad industrial
------	--	---	--

Fuente: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (2021)

Tabla 30. Indicadores PRME en Administración Transparencia

	ID	Indicadores PRIME	Sí	No	Descripción
Administración Transparencia	AA1	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para evitar el soborno y la corrupción en cualquiera de sus formas.	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AA9	Existencia de mecanismos de selección y contratación de proveedores, distribuidores o contratistas con base en políticas anticorrupción	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AA11	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para evitar prácticas monopolísticas y desleales con la competencia (carteles, dumping etc.)	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AP1	Existencia de mecanismos para el manejo y difusión de información completa, precisa y comprensible respecto a los programas y/o servicios ofrecidos – describa	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AP2	Existencia de mecanismos para asegurar la veracidad, transparencia de las actividades de mercadeo, la publicidad y las comunicaciones – describa	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AP3	Existencia de mecanismos para asegurar la transmisión de valores constructivos para la sociedad en las comunicaciones y las acciones de mercadeo sin promover la discriminación y estereotipos - describa	X		Código de Buen Gobierno, de Conducta y de ética en la Universidad Ean (https://universidadEan.edu.co/colaboradores/normatividad),
	AP4	Existencia de mecanismos para garantizar el respeto a la privacidad de la información confidencial de estudiantes, docentes, personal administrativo, clientes y/o usuarios - describa	X		Política de Tratamiento de datos personales: https://universidadEan.edu.co/sites/default/files/institucion/acuerdos/politica-tratamiento-de-datos-personales.pdf
	AP5	Existencia de mecanismos para asegurar la identificación de peticiones, quejas, reclamos y/o felicitaciones por parte de estudiantes, clientes y/o usuarios – describa	X		Sistema de Registro de Incidencias “PQRS”: https://universidadEan.edu.co/form/formulario-pqrs

Fuente: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (2021)

5. Informe social

5.1. Relacionamiento con colaboradores y familias

La Vicerrectoría Financiera y Administrativa lidera el plan de bienestar de la Universidad Ean, que busca contribuir al desarrollo integral de sus colaboradores y sus familias, a través del desarrollo de actividades en las áreas de flexibilidad laboral y espacial, desarrollo personal y profesional, calidad de vida y en el empleo, salud, cultura, deportes y alianzas.

Todas estas actividades tienen como propósito crear una experiencia diferente a otras empresas, contribuir a la calidad de vida de los colaboradores y sus familias, generar adecuados ambientes laborales y contribuir al desarrollo integral de la sociedad

Nuestras metas:

- Crear una experiencia diferente a otras empresas.
- Contribuir a la calidad de vida de nuestros colaboradores y sus familias
- Generar adecuados ambientes laborales
- Contribuir al desarrollo integral de la sociedad

Beneficiarios

- Colaboradores administrativos:

CLASES DE NÓMINAS	TOTAL
T indefinido	231
T fijo	129
Aprendices y Practicantes	38
Total	398

Fuente: Coordinación de Administración de Personal, diciembre 2019

- Docentes:

CLASES DE NÓMINAS	TOTAL
T indefinido	155
T fijo	2
Docentes Cátedra	310
Total	467

Fuente: Coordinación de Administración de Personal, diciembre 2019

Estudiantes en modalidad de práctica Familias de colaboradores

El programa de bienestar de la Universidad EAN se encuentra estructurado por una serie de actividades englobadas en seis grandes frentes: Flexibilidad laboral y espacial, desarrollo personal y profesional, calidad de vida y en el empleo, deportes y cultura, salud y alianzas, y está dirigido a colaboradores vinculados con la institución a término fijo, indefinido, hora cátedra, practicantes universitarios y aprendices.

Flexibilidad temporal y espacial	Desarrollo personal y profesional	Calidad de empleo	Deportes y cultura	Tu salud	Fondo de Empleados	Alianzas
----------------------------------	-----------------------------------	-------------------	--------------------	----------	--------------------	----------

A continuación, se presenta el informe elaborado por la Gerencia en el año 2019 al 2020 con el conjunto de acciones desarrolladas en cada uno de estos frentes.

5.1.1. Flexibilidad temporal y espacial

Optimizamos la movilidad

La Universidad EAN brinda a sus colaboradores la opción de poder laborar mediante la modalidad de teletrabajo, brindando un subsidio económico para el desarrollo del mismo. Con esta modalidad de trabajo se busca contribuir a la optimización de tiempos de desplazamientos de nuestros colaboradores y a una movilidad sostenible para la ciudad.

Total, de colaboradores vinculados a término fijo e indefinido – diciembre 2019	517
Colaboradores con modalidad de teletrabajo vinculados a término fijo e indefinido – diciembre 2019	157
Porcentaje de colaboradores en modalidad de teletrabajo	30%
Monto monetario de subsidios otorgados	\$ 8.980.714

Esta política para el teletrabajo (modelo híbrido) demuestra una apuesta por la innovación y la gestión del cambio muy importante, que viene operando desde hace más de 10 años.

La modalidad de teletrabajo aplica únicamente para los colaboradores administrativos a término indefinido y fijo y para los docentes de planta:

Receso Intersemestral	
Colaboradores	No. Personas
Admis.–S– Indefinido	178
Admis.–S– Fijo	91
Aprendices	3
Docente Indefinido	132
Total general	404

Un espacio para ti

- Buscamos generar espacios de esparcimiento para el colaborador y sus familias, por eso te brindamos oportunidades de descanso y recreación en tu cumpleaños y en la temporada vacacional de mitad de año
- *Se otorgaron días hábiles de semana santa (remunerados):* En abril de 2019, fueron tres (3) días hábiles.
- *Se otorgaron dos días a mitad de año (remunerados),* receso intersemestral
- Los dos días de descanso remunerado otorgados por el señor Rector aplica:

- _ Para los Colaboradores a término indefinido, término fijo y aprendices en etapa productiva.

Los colaboradores vinculados desde enero de 2019.

- *Se otorga medio día, para fecha de cumpleaños:*

Medio Días por cumpleaños	
Colaboradores	No Personas
Admis.-S- Fijo	43
Admis.-S- Indefinido	89
Aprendices	3
Docente Indefinido	31
Total general	166

Fuente: Coordinación de Administración de Personal, diciembre 2019

El otorgamiento del medio día de cumpleaños aplica para los colaboradores cuya fecha del onomástico da en su día laboral.

El otorgamiento de estos aplica de la siguiente forma:

- El medio día de cumpleaños aplica para los colaboradores cuya fecha del onomástico da en su día laboral.
- Los dos días de descanso remunerado otorgados por el señor Rector aplica para los Colaboradores a término indefinido, término fijo y aprendices en etapa productiva y haber trabajado durante lo corrido del primer semestre en la Universidad, es decir desde enero de 2021.
- Los días 24 y 31 de diciembre de 2021 aplica para los Colaboradores a término indefinido, término fijo y aprendices en etapa productiva.

Tu salud – nuestro aporte

Asumimos el porcentaje de tu salario que la EPS no te compensa en tu incapacidad, se presentaron 301 colaboradores con incapacidades de diferentes días, la Universidad asumió los dos primeros días de las incapacidades y el 33,34% que no reconocen las EPS, para un total de: \$225.890.067

Auxilio 33,33% Incapacidad y 2 Primeros Dias 2019		
Concepto	Dias	Valor
Auxilio Incapacidad EAN 33,33%	1132	88.927.303
Auxilio Prórroga Incapaci 33,33%	609	32.108.726
Aux.Días Incap Gral EAN 2 Dias	999	104.854.038
Total general	2740	225.890.067
TOTAL COLABORADORES 301		

Fuente: Coordinación de Administración de Personal, diciembre 2019

En común acuerdo con el jefe inmediato, el colaborador tiene la posibilidad de manejar su horario de trabajo, en un espacio que le permita dar solución a los requerimientos de su cargo, facilitar su movilidad y atender temas familiares.

El colaborador solicita el cambio de horario a su jefe inmediato y se formaliza con un formato y la elaboración del otrosí o modificación al contrato, por horario.

Para los horarios flexibles se tienen en cuenta los colaboradores administrativos de planta y los aprendices y practicantes, descontando los colaboradores con modalidad de teletrabajo (398 - 26 TT).

Colaboradores	Cantidad	Porcentaje
Total número de colaboradores	372 (Sin TT)	100%
Colaboradores beneficiados con horarios flexibles.	81	21%

Fuente: Coordinación de Administración de Personal, diciembre 2019

Fortalecemos el desarrollo integral:

Promovemos jornadas de integración y esparcimiento familiar.

Acorde con la Ley 1857 del 2017, la Universidad EAN ha facilitado por cada semestre una jornada para que los colaboradores puedan compartir espacios en familia.

- I Semestre: Otorgamiento de tres días hábiles en Semana Santa y dos días hábiles a mitad de año.
- En el mes de agosto, se realizó la celebración del día de la familia Eanista, con una jornada de integración en el parque temático Finkana – Asistencia: 265 personas
- Se otorga vacaciones colectivas, afín que los colaboradores puedan compartir las fiestas de fin de año en familia.

5.1.2. Desarrollo personal y profesional

Fórmate con la EAN

Se brinda apoyo para cursar programas de pregrado, especialización o maestría, impartidos directamente por la Universidad Ean, con un descuento de hasta el 50 % en los derechos pecuniarios de matrícula a colaboradores, o a sus hijos, padres, hermanos, cónyuge o compañero permanente, quienes también podrán ser beneficiarios.

Para el año 2019 la Universidad Ean brindo los siguientes apoyos en programas de formación:

Pregrado y Postgrado COLABORADORES		
Formación	colaboradores apoyados en 2019-1	Valor apoyado por la Universidad
PREGRADO	21	\$ 79.848.800
ESPECIALIZACIÓN	8	\$ 66.586.400
MAESTRÍA	24	\$ 134.789.600
Total 2019-1	53	\$ 281.224.800
Formación	colaboradores apoyados en 2019-2	Valor apoyado por la Universidad
PREGRADO	27	\$ 88.262.200
ESPECIALIZACIÓN	4	\$ 31.454.280
MAESTRÍA	22	\$ 94.451.200
Total 2019-1	53	\$ 214.167.680

Fuente: Coordinación de Evaluación y Desarrollo, diciembre 2019

Durante el año 2019 el valor de descuento brindado por la universidad para los colaboradores en lo que concierne al desarrollo de programas de pregrado y posgrado fue de **\$495.392.480**.

Para el caso de los familiares de colaboradores que aplicaron al descuento bajo la antigua resolución 187 y la nueva resolución 092 el panorama es el siguiente:

Pregrado y Postgrado FAMILIARES		
Formación	colaboradores apoyados en 2019-1	Valor apoyado por la Universidad
PREGRADO	20	\$ 71.901.600
ESPECIALIZACIÓN	5	\$ 26.227.200
MAESTRÍA	10	\$ 43.710.600
Total 2019-1	35	\$ 141.839.400
Formación	colaboradores apoyados en 2019-2	Valor apoyado por la Universidad
PREGRADO	14	\$ 45.858.300
ESPECIALIZACIÓN	1	\$ 4.973.000
MAESTRÍA	10	\$ 42.762.000
Total 2019-2	25	\$ 93.593.300

Fuente: Coordinación de Evaluación y Desarrollo, diciembre 2019

El valor de descuento brindado por la universidad para los familiares de colaboradores en lo que concierne al desarrollo de programas de pregrado y posgrado fue de **\$235.432.700**.

La Universidad Ean brindó un total de apoyos para formación de pregrado y posgrado (especialización y maestrías) para 2019 por valor de \$730.825.180.

Apoyamos el desarrollo de tu potencial

Los colaboradores de la Universidad Ean cuentan con la opción de recibir apoyo económico o tiempo libre para que desarrolles programas de capacitación y educación no formal.

CATEGORÍA	CAPACITACIÓN	# COLABORADORES	INVERSIÓN EAN
INTERNA	CAPACITACIONES DE LABORATORIO TIC 2019-2	89	\$ -
INTERNA	CAPACITACIONES GENERALES (INCLUYE IDIOMAS Y EAN CORE COMP, DIPLOMADOS)	211	\$ 108.103.754
EXTERNA	CAPACITACIONES EXTERNAS	41	\$ 56.850.293

Fuente: Coordinación de Evaluación y Desarrollo, diciembre 2019

En capacitación externa se buscaron proveedores especializados en temas específicos para el fortalecimiento de las competencias de los colaboradores de la universidad. Mientras que, en capacitación interna, se realizaron programas de formación enfocados al fortalecimiento de las competencias de nuestros colaboradores con el recurso interno de la Universidad.

Construimos programas especiales para ti.

Exaltamos docentes, colaboradores administrativos y grupos de trabajo que se destacan por su gestión. Reconocemos el trabajo en equipo, el servicio, el liderazgo, la innovación, la docencia, la investigación, el emprendimiento y la sostenibilidad, entre otros.

Para el año 2019, los colaboradores que recibieron este reconocimiento fueron:

ADMINISTRATIVOS	
CATEGORÍA	Ganador
INNOVACIÓN	Miguel Ángel Orejuela Duarte
LIDERAZGO	Luz Carmen Anaya Saladén
SERVICIO	Ana Camila Cuchillo Yalanda

Fuente: Coordinación de Evaluación y Desarrollo, diciembre 2019

DOCENTES	
CATEGORÍA	Ganador
DOCENTE	Juan Carlos Romero Rincón
INVESTIGACIÓN	María Del Pilar Ramírez Salazar
INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	Miguel Ángel Zúñiga Gutiérrez
EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	Claudia Patricia Rodríguez Zárate
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Paula Echeverry Pérez
LIDERAZO	Henry Mauricio Díez Silva
EMPRENDIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD	Leonardo Rodríguez Urrego

Fuente: Coordinación de Evaluación y Desarrollo, diciembre 2019

MEJOR DE LOS MEJORES	
MEJOR ADMINISTRATIVO 2019	Ana Camila Cuchillo Yalanda
MEJOR TRABAJO EN EQUIPO 2019	Desarrollo Humano
MEJOR DOCENTE 2019	Edgar Mauricio Rodríguez Vanegas

Fuente: Coordinación de Evaluación y Desarrollo, diciembre 2019

Hablamos diferentes idiomas:

La Universidad Ean brinda acceso a los cursos de idiomas que adelantan los estudiantes de pregrado, así como a los intercambios académicos que permiten fortalecer el manejo de una segunda lengua.

Beneficiarios cursos de idiomas 2019

IDIOMA	SEMESTRE	# COLABORA	# DE HORAS
INGLÉS	2019-1	19	1710
	2019-2	17	1520
FRANCÉS	2019-2	2	480
ALEMÁN	2019-1	1	90
	2019-2	1	90
PORTUGUÉS	2019-1	2	180
	2019-2	1	90
ITALIANO	2019-1	2	180

Fuente: Coordinación de Evaluación y Desarrollo, diciembre 2019

Beneficiarios intercambios académicos segunda lengua

NOMBRE	PROCESO	ROL	VALOR
MARIA JULIETA SANCHEZ HERRERA	VICERRECTORÍA FINANCIERA Y DE LOGÍSTICA	PROFESIONAL I	4.569.400
MICHELLE CATALINA CASTELLANOS SIERRA	VICERRECTORÍA PROYECCIÓN Y CRECIMIENTO	ASESOR DE SERVICIOS	4.569.400
EDWIN HUMBERTO CASTAÑEDA VASQUEZ	VICERRECTORIA ACADÉMICA	ASISTENTE	4.569.400

Fuente: Coordinación de Evaluación y Desarrollo, diciembre 2019

Ean core competences

Este programa presenta la posibilidad de ingresar a los módulos de estudio que son ofertados en los programas de posgrado de la Universidad Ean y a los de Educación Continuada.

Ean Core Competences	Beneficiarios
2019-1	17
2019-2	44

Fuente: Coordinación de Evaluación y Desarrollo, diciembre 2019

Beca "Mi Mejor Herencia":

Mediante el acuerdo 015 de mayo de 2019, la Sala General de la Universidad Ean, creo la beca *Mi Mejor Herencia*, beneficio para los hijos de colaboradores que fallezcan estando vinculados mediante contrato de trabajo con la Universidad Ean.

https://www.youtube.com/watch?v=yeBYaQGp420&feature=youtu.be&sap-outbound-id=D9FEBE8E0B4CC11F259FE41DE20B0CF91F465ABB&utm_source=SAPHybris&utm_medium=email&utm_campaign=SEND_TEST&utm_term=Beca%20mi%20mejor%20herencia_Enlace&utm_content=ES

Beneficiarios atendidos en el año 2019

Hijas del colaborador Bernardo Vargas Cardona Q.D.P.

- Lina Margarita Vargas
- Diana Vargas

Tu vida es esencial

Para los colaboradores de tiempo completo, la Universidad Ean te otorga un seguro de vida que se firma al iniciar el contrato laboral.

Para el 2019, la póliza de vida cubrió los siguientes casos

- Por el fallecimiento del colaborador Bernardo Vargas Cardona, su esposa y madre, fueron beneficiadas con \$7.150.000 cada una.
- Aporte para gastos médicos Karen Baquero \$1.250.000

Para compartir:

Generamos espacios de integración para nuestros colaboradores

- a. Día del docente (15/5/2019): Celebración de integración y agradecimiento – Andrés DC, 217 asistentes aproximadamente – entrega de souvenir.
- b. Celebración amor y amistad (20/9/2019): Integración stand up comedy – acto social – 131 personas asistentes.
- c. *Aniversario Universidad EAN:* Dentro del marco de la celebración del aniversario No. 51 de la Universidad EAN, se llevó un acto de acción de gracias, la intervención musical de diversos grupos representativos de la Universidad Ean y un espacio de integración para departir un pequeño snack (cupcakes) en conmemoración del cumpleaños de la Universidad.
- d. Celebración institucional de Halloween (1/11/2019) – detalle para los colaboradores (250) - 3500 personas aproximadamente, concurso de disfraces.
- e. Celebración Halloween hijos de colaboradores: total asistentes 82 personas, niños beneficiados 48.- Función Cine con refrigerio
- f. *Novena de aguinaldo:* En el año 2019 se realizó una novena que incluyó la participación de colaboradores y tercerizados, conto con la participación de la Tuna Masculina de la Universidad Ean y se hizo entrega de un refrigerio
- g. *Evento agradecimiento tercerizados:* Se desarrolló una actividad de integración orientada a las personas que nos prestan servicios como tercerizados, esta actividad implicó un acto musical, un refrigerio y la entrega de un detalle para cada uno de ellos (150 participantes)
- h. *Evento cierre fin de año:* El evento de cierre de fin de año se llevó a cabo el día 12 de diciembre en el Hotel Dann Carlton; incluyó una cena, un evento musical y la entrega de obsequios mediante rifas. En este evento participaron alrededor de 374 personas.

Adicional brindamos un detalle a nuestros colaboradores en el día de su cumpleaños, entregando un promedio de 520 obsequios (morrales) y hacemos envío de una tarjeta digital en el día del onomástico.

Otorgamos reconocimientos digitales y pequeños detalles (en colaboración con la Caja de Compensación), para el día de la mujer, el día de la madre y el día del padre.

Acompañamos a nuestros colaboradores, ante la muerte de un ser querido, brindamos bonos de condolencia y ofrecemos acompañamiento terapéutico.

Emprendemos un mundo mejor:

Diagnosticamos el ambiente laboral y generamos planes de acción para garantizarte una adecuada experiencia en nuestra organización.

En el año 2019 se realizó la medición de clima organizacional, obteniendo los siguientes resultados

POBLACIÓN	PORCENTAJE DE MUESTRA	MEDICIÓN SOBRE 100%
Personal de planta administrativos y docentes	83.2%	81.9%
Docentes Cátedra	48.8%	86.1%

Se han desarrollado las siguientes intervenciones para mejora del ambiente laboral

- Proceso coaching – Vicerrectoría de Proyección y Crecimiento (líder - equipo)
- Proceso coaching - Secretaria General (líder equipo registro académico)
- Assesment Center al equipo de registro y admisiones
- Jornada de integración y trabajo en equipo – Internacionalización
- Internacionalización - Seguimiento con Rectoría
- Jornada de integración y trabajo en equipo – Assesment Center
- Jornada de integración – FAFCE y FIN

Nuestra bienvenida: garantizamos un plan de acogida que facilite tu adaptación al cargo y a la Institución.

Entregamos un souvenir y mensaje de bienvenida, brindamos información pertinente a los temas contractuales y de bienestar.

Se desarrolla el programa de mentores para que acompañen el plan de acogida de los colaboradores nuevos en cada uno de sus procesos.

Transformamos vidas: Garantizamos planes de gestión de cambio que nos facilitan los procesos de transición organizacional y hacen participe a los colaboradores de nuestras transformaciones institucionales.

- a. Acompañamiento integración de facultades.
- b. Acompañamiento taller integración unidad académica administrativa
- c. Actividad de integración Facultad de Administración, Finanzas y Ciencias Económicas
- d. Actividad de integración Facultad de Ingeniería (bicipicni)
- e. Actividad de integración Assesment Center
- f. Se realizó acompañamiento y se desarrollaron acciones, para acompañar procesos de transición en: reglamento docente e instalaciones físicas, entre otros.

Pensamos en tus hijos: entregamos un detalle para los hijos de los colaboradores en el Día del Niño y Halloween.

- Día del niño (abril): Pasaportes Mundo Aventura – 157 personas beneficiadas
- Celebración Halloween: total asistentes 82 personas, niños beneficiados 48. (Función de Cine)
- Soporte recreativo y cultural a la jornada de lectura infantil – Biblioteca Hidelbrando Perico Afanador – diciembre 2019.

Los bebés de la familia EANista: con el nacimiento del hij@ de un colaborador, entregamos un detalle y una cartilla de cuidados para con el recién nacido.

La Universidad EAN hizo entrega durante el 2018, de 20 regalos para los niños recién nacidos de nuestros colaboradores, entre practicantes, vinculaciones de planta y docentes cátedra; cada souvenir estuvo acompañado por el envío de cartillas digitales, que brindan a los padres tips para el cuidado de los recién nacidos.

Con el nacimiento del hij@ de un colaborador, entregamos un detalle y una cartilla de cuidados para con el recién nacido.

La Universidad EAN hizo entrega durante el 2019, de 10 regalos para los niños recién nacidos de nuestros colaboradores, entre practicantes, vinculaciones de planta y docentes

cátedra; cada suvenir estuvo acompañado por el envío de cartillas digitales, que brindan a los padres tips para el cuidado de los recién nacidos.

CAMILO PUERTO	INTERNACIONALIZACIÓN
PAULA BULA	FAFCE
FABIAN RODRIGUEZ	GDH
JAIME ANDRES REYES	FEAV
SERGIO SALAS	FEAV
LADY JOHANNA RIVERA	FEAV
ROGER SANCHEZ	MEDIO
MARCELA MARTIN	REGISTRO ACADÉMICO
JEFFREY LEON	FIN
DIEGO ACOSTA	EAN X

Solución de conflictos

Disponemos del Comité de Convivencia Laboral, un grupo con representación de colaboradores que promueven adecuados ambientes de convivencia en la organización, dando cumplimiento a lo establecido en las Resoluciones 00652 y 001356 del Ministerio del Trabajo.

Para el año 2019, el comité de convivencia laboral, medio en dos casos relacionados con el mejoramiento de la comunicación y relaciones interpersonales entre compañeros (Egresados – área Jurídica) y jefe – colaborador (Alta dirección

Reconocimiento a la trayectoria:

La Universidad Ean reconoce la trayectoria de sus colaboradores, por lo cual, en el mes de octubre, aniversario de su fundación, mediante la celebración especial del quincuagésimo segundo aniversario, impuso el Escudo de la Universidad Ean e hizo entrega de un Bonsái como símbolo sostenible, al personal docente y administrativo de la Institución por quinquenio cumplido.

El número de colaboradores galardonados fue de 83.

Para nosotros es importante el tiempo que los colaboradores han estado con nosotros y su dedicación a nuestra institución, por eso celebramos tus quinquenios.

Reconocemos la trayectoria de pensionados para el año 2019 se homenaje a los siguientes colaboradores por sus años de trayectoria en la Universidad

- Marco Elías Contreras
- Rafael Pérez
- Gloria Sierra
- Eduardo Ramírez
- Ma. Clara Correal
- Héctor Díaz

Promociones:

Dentro de los procesos de selección para los diversos roles docentes y administrativos ofertados por la Universidad EAN, los colaboradores son prioridad para desarrollar los procesos de selección que permitan su crecimiento profesional. A continuación, se listan aquellos colaboradores que en el año 2019 se presentaron a procesos de selección y lograron una promoción laboral:

No.	Colaborador	Cargo Nuevo 2019	Anterior 2019
1	MORENO MONSALVE NELSON ANTONIO	PROFESOR TITULAR	PROFESOR ASOCIADO
2	BENITEZ CUBILLOS CARLOS FERNANDO	PROFESIONAL II	PROFESIONAL I
3	QUIROGA AGUILAR HEIDY JOHANNA	AUXILIAR - TF	ASESOR DE SERVICIO
4	PUENTE BERDASCO DANIEL	PROFESOR ASOCIADO	PROFESOR ASISTENTE
5	LUQUE ZABALA CAROLINA MARIA	PROFESOR ASOCIADO	PROFESOR ASISTENTE
6	AGUIRRE LONDOÑO JOHN JAIRO	PROFESOR ASOCIADO	PROFESOR ASISTENTE
7	FAJARDO MORENO WILLIAM STIVE	PROFESOR ASOCIADO	PROFESOR ASISTENTE
8	VARGAS CUERVO EDISON ANDRES	AUXILIAR - TF	APRENDIZ LECTIVO
9	SOLANO TITO FRANCISCO	PROFESOR ASISTENTE	PROFESOR DE CATEDRA
10	DIAZ GARZON FABIAN	PROFESOR ASOCIADO	PROFESOR DE CATEDRA
11	PINEDA SANDOVAL ANGIE TATIANA	AUXILIAR	APRENDIZ LECTIVO
12	MEDINA JHOANNA KATHERINE	AUXILIAR	APRENDIZ LECTIVO
13	LOPEZ SOLANO JUANA ALEJANDRA	PROFESOR ASOCIADO	PROFESOR DE CATEDRA
14	SOLANO COHEN VANESSA	PROFESOR ASOCIADO	PROFESOR DE CATEDRA
15	RINCON ANA CECILIA	PROFESOR ASOCIADO	PROFESOR DE CATEDRA
16	TORO MARIA PAULA	AUXILIAR TECNICO	APRENDIZ LECTIVO
17	SALAS SERGIO ANDRES	PROFESOR ASOCIADO	PROFESOR DE CATEDRA

18	BARRIGA JUDITH XIMENA	ASISTENTE	AUXILIAR TECNICO
----	-----------------------	-----------	------------------

Caja de compensación Colsubsidio es nuestro aliado en subsidios y servicios de recreación, turismo, vivienda, educación, cultura y deporte.

En lo corrido del año 2019 hemos logrado trabajar de manera conjunta

- Actividades recreativas inhouse y en las instalaciones de la Caja de Compensación
- Alquiler y préstamo de espacios
- Obsequios (pasadías, estadías en hoteles, cine)
- Servicios de recreación gratuitos.
- Acompañamiento en eventos especiales
- Tarifas preferenciales para eventos

Te preparamos para tu retiro:

Proveemos procesos de formación y acompañamiento en la ruta hacia la jubilación; asesoría financiera, en salud, trámites, fondos, bienestar personal y familiar, entre otros.

Este programa tiene como objetivo, construir en conjunto el camino hacia la pensión de jubilación, asociada con una visión hacia el emprendimiento futuro, con tareas y actividades (previas o planeadas), las cuales van a contribuir al logro de las metas personales.

Este taller se llevó a cabo en el mes de diciembre de 2019 y se contó con la participación de colaboradores que están a 2 y 3 años de su edad de jubilación con los 4 módulos

correspondientes. Se premió la participación con estadías a Piscilago y clubes de Colsubsidio en Bogotá.

Para el caso de los colaboradores que están a 12 años se les genero un módulo correspondiente a la normatividad y legalidad para la toma de decisión de que régimen seleccionar.

Para el taller de prepensionados de 2 y 3 años se contó con la participación de 12 colaboradores de los 18 que están a puertas de su edad de jubilación. Por otra parte, para

el caso de los colaboradores a 12 años de su pensión, se contó con la participación de 12 colaboradores de los 30 que fueron invitados.

Deportes y cultura

Actividad física:

Disponemos de espacios para la realización de actividad física: gimnasio y una serie de clases fitness y grupales, que cuentan con la asesoría de profesionales en el área de deporte y la salud.

Gimnasio: los colaboradores de la Universidad EAN, cuentan con la posibilidad de acceder al gimnasio de manera gratuita.

Clases grupales: las clases grupales son de acceso libre para administrativos y docentes.

Deporte formativo y competitivo:

Nuestros colaboradores pueden hacer parte de nuestros diversos equipos deportivos.

En 2019 la Universidad Ean patrocina las siguientes acciones deportivas.

- Torneo Fútbol Colsubsidio - inter empresas - I semestre 2019
- Compra de uniformes equipo de fútbol masculino
- Torneo microfútbol – biblioteca - I semestre 2019
- Torneo de bolos colaboradores – Colsubsidio - I semestre 2019
- Olimpiadas Eanistas con la participación de colaboradores

Recreación:

Disponemos de espacios y programas de esparcimiento, como la sala interactiva, el préstamo de implementos deportivos y una agenda recreativa para todo el año.

- Desarrollo semana fitness con actividades dirigidas a estudiantes y colaboradores.
- Desarrollo de bicipicnis, como espacios de integración para las diferentes áreas

PedalEANDO a la U:

Nuestros colaboradores pueden acceder al préstamo de bicicletas, con el fin de que contemples una alternativa de transporte basada en la sostenibilidad.

Usuarios colaboradores (administrativos y docentes) del programa PedalEando a la U - 2019: 66 personas, usuarias del servicio de bicicletas compartidas para promover alternativas de movilidad.

CulturEANdo:

- Durante el primer semestre se llevó a cabo la semana de la cultura EANista.
- Banda de Rock de colaboradores
- **Biblioteca:** Nuestros colaboradores pueden acceder a los servicios ofrecidos por la biblioteca de la Universidad (recursos electrónicos y físicos) para su formación o la de tus familiares.

5.1.2. Tu salud

Prevenimos los riesgos y protegemos a nuestros colaboradores ante cualquier accidente laboral, realizando actividades de promoción, prevención y bienestar del colaborador

Capacitaciones desde el área de seguridad y salud en el trabajo año 2019:***Brigada de emergencias:***

REanimación cardio-pulmonar y manejo de desfibrilador
Emergencias evacuación, Procedimientos Operativos Normalizados, Simulacro.
Técnicas de evacuación en personas con condición limitación física.
Evacuación por fuga de gas aterrizado riesgo químico
Accidentes deportivos

Campañas:

Sensibilización Campaña contra caídas
Higienización de manos

COPASST:

Investigación de Accidente de trabajo e incidentes, Metodologías de investigación.
Funciones y responsabilidades SG-SST del COPASST.
Normatividad SG-SST
Divulgaciones a todos los colaboradores:
Uso correcto del botiquín
¿Qué hacer en caso de emergencias?
Cuidado de manos.
Cuidado de la voz

Mantenimiento:

Accidente de trabajo, Enfermedad laboral, seguimiento y Autocuidado
Trabajo en caliente
Iluminación adecuada de puestos de trabajo
Cuidados en trabajos de campo, Autocuidado
Plan de emergencias y contingencias.

Servicio médico:

Reporte accidentes ARL, riesgos latentes Universidad Ean.

Tercerizados, líder a cargo:

Indicaciones uso de la Sala de lactancia, toma de temperaturas y asistencia en la limpieza del lugar.

Capacitaciones desde el área de seguridad y salud en el trabajo año 2020:**Mantenimiento:**

Divulgación S G-SST

Compras y logística

Divulgación de Plan de emergencias.

Brigadas:

Riesgos en casa

Campañas:

COPASST: Inspecciones planeadas

Responsabilidades SG-SST y COPASST

Campañas:

Reconocimiento del área protegida, procedimiento de AT y apoyo con Servicio médico.

Taller anti estrés, dirigido a la población colaboradores Ean.

Reporte y análisis de Accidentes de Trabajo e Incidentes.

INSPECCIONES EN PUESTOS DE TRABAJO.

Enfocadas a condiciones subestándar, riesgos locativos y medio ambientales con apoyo de asesor técnico ARL y miembros del COPASST, así mismo se realizó seguimiento a la implementación de mejoras y cierre de hallazgos con apoyo planta física, otras áreas involucradas.

LOCATIVAS, RECURSOS EMERGENCIAS:**Inspecciones 2019:**

En el año 2019 se realizaron un total de 23 inspecciones locativas. Incluyendo recursos de emergencias y reportes de los colaboradores

Inspecciones 2019:

En el año 2019 se realizaron un total de 23 inspecciones locativas. Incluyendo recursos de emergencias y reportes de los colaboradores

Elementos de Protección Personal, Herramientas las cuales fueron dos, dirigidas para el grupo de mantenimiento.

COPASST:

Inspecciones realizadas por parte del COPASST: Siete (7), una a cada de las sedes de la Universidad; así mismo inspecciones con participación de la brigada de emergencia a los equipos de atención de emergencias (botiquines, extintores y gabinetes).

Inspecciones 2020:**LOCATIVAS, RECURSOS EMERGENCIAS:**

En el año 2020 se realizaron un total de 3 inspecciones locativas, 6 inspecciones a los extintores, 1 inspección a las camillas, 12 inspecciones a los botiquines.

MANTENIMIENTO:

Elementos de Protección Personal, Herramientas las cuales fueron dos, dirigidas para el grupo de mantenimiento, y se realizó una inspección a los equipos de protección contra caídas.

Inspecciones 2021:**LOCATIVAS, RECURSOS EMERGENCIAS:**

En el año 2021 se realizaron un total de 3 inspecciones locativas, 3 inspecciones a los extintores, 1 inspección a las camillas, 32 inspecciones a los botiquines, de todas las sedes alternas de la universidad.

MANTENIMIENTO:

Elementos de Protección Personal, Herramientas las cuales fue una, dirigida para el grupo de mantenimiento, y se realizó dos inspecciones a los equipos de protección contra caídas.

COPASST:

Se realizó una inspección con la compañía del COPASST, realizando observaciones equipo de SST.

COPASST:

Pendiente programación 2021

INSPECCIONES DE ERGONOMÍA EN LOS PUESTOS DE TRABAJO:

2019

Se realizaron visitas en 121 puestos de trabajo con el fin de verificar condiciones ergonómicas con apoyo de fisioterapeuta especialista por medio de la ARL, en da inicio a escuelas de desórdenes musculo esqueléticos, la profesional hace un matriz de personas con patologías ergonómicas, realizando una programación para capacitar en higiene y recomendaciones en las diferentes patologías.

2020

Se realizó diagnóstico, con entrega de informes en enero y febrero, de Sede Servicios al Estudiante, Unidad Académica, Sede Administrativa y Centro de contacto: con un abordaje de 108 colaboradores a quienes se realiza aplicación de encuestas de sintomatología y a 102 se les logra realizar inspección a puestos de trabajo, entre los meses de noviembre y diciembre del 2019.

De manera virtual se realizó una convocatoria para realizar 272 auto reportes de trabajo en casa, de los cuales se recibió respuesta de 82 colaboradores, a quienes se hizo seguimiento y entrega de elementos de confort postural en conjunto con TICS y Planta física (No tengo la trazabilidad de la entrega).

Como capacitaciones se entregaron fichas de difusión:

Cartilla de Pausas Activas

Capacitación a Líderes de Pausas Activas

Pieza de difusión: Tip Ergonomía – Pausas Activas

Pieza de difusión: Tip Ergonomía –Pausas visuales

Pieza de difusión: Tip Ergonomía – Estrés- Pausa Activas

Pieza de difusión: Tip Ergonomía – Ergonomía en VDT
Pieza de difusión: Tip Ergonomía – Trabajo en casa con portátil
Cartilla de ergonomía de trabajo en casa
Pieza de difusión de silla y trabajo en casa

2021

Inspecciones ergonómicas operativas, elaboración y entrega de informe con hallazgos y recomendaciones del área de Planta física: Mantenimiento y Logística
Inspecciones Administrativas con elaboración y entrega de informe y DB de recomendaciones del área de Bienestar Universitario
Inspecciones Administrativas de las áreas Financiera y Sala General- Consejo superior, en proceso de elaboración de informe, se alimenta y entrega DB con recomendaciones.
Autoreporte de condiciones de trabajo en casa de 8 colaboradores.
Elaboración y entrega de concepto ergonómico para salas de psicología
Elaboración y entrega de concepto ergonómico para salas de Mediaciones Didácticas.
Encuestas de Síntomas Osteomusculares con respuesta de 67 colaboradores.
Se han requerido Encuestas osteomusculares a 5 colaboradores por referencia de molestias OM.

PARTICIPACIÓN EN SIMULACROS DE EVACUACIÓN DISTRITAL 2019

Se realiza participación en todas las sedes en el simulacro de evacuación nacional del 2 de octubre 2019, a las 9 a.m. se llevó a cabo en las sedes de la Universidad: Nogal, Medio Universitario, Servicios al Estudiante, Sede Académica, Edificio Administrativo, Laboratorios y Av. Chile; en la franja de la tarde a las 6 p.m. en la sede Nogal y el día 5 de octubre a las 9 a.m. se llevó a cabo la evacuación en la sede Nogal, con el fin de abarcar toda la población.

2020

Se realiza participación simulacro autoprotección distrital nacional, el octubre 22 del 2020, participando los brigadistas y colaboradores desde casa, donde los colaboradores tomaron fotografías de como tener listo su kit de emergencias, alistar maleta con alimentos no precederos, radio, pilas elementos de higiene, medicamentos, botiquín, copias de llaves y documentos, muda de ropa completa, kit de mascota, etc.
Algunos colaboradores participaron mediante la Etiqueta fotografía, video o testimonio en Twitter e Instagram con el hashtag: #simulacro2020Ean, la actividad fue programada entre las 9:00 am y 11:00 a.m.

2021

No se ha realizado porque el simulacro está programado para el mes de octubre.

INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES E INCIDENTES DE TRABAJO

Se realizan investigaciones los incidentes y accidentes reportados, con el fin de eliminar riesgos.

2019

Para el año 2019, ocurrieron 16 accidentes de trabajo de los cuales, 4 corresponden a accidentes deportivos, entre estos, 1 clasificado como accidente grave, con incapacidad temporal, y 15 accidentes leves que requirieron controles médicos e incapacidades cortas.

Se identificó como mayor causa de accidentalidad las caídas del mismo nivel, para lo cual se realizaron campañas en puestos de trabajo e inspecciones de condiciones locativas.

En cuanto a los accidentes de origen deportivo se realizó reforzamiento en calentamiento previo y atención a instrucciones del entrenador.

2020

Para el año 2020, ocurrieron 2 accidentes de trabajo los cuales, uno fue calificado por la ARL como no accidente de trabajo de la colaboradora Yarid Dufay Jimenez, el cual tuvo una incapacidad de 30 días, el segundo accidente tuvo 2 días de incapacidad.

Se identificó accidentalidad por riesgo locativo, uno de los accidentes ocurridos, por causa de tropiezo con una silla, al no usar calzado en labores desde casa. El segundo caso ocurrió en las instalaciones de la biblioteca, anteriormente se había generado un accidente de trabajo por caída en las escaleras que conducen al segundo piso, notificando prioridad para evitar futuros accidentes de estudiantes y colaboradores.

INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES E INCIDENTES DE TRABAJO

Se realizan investigaciones los incidentes y accidentes reportados, con el fin de eliminar riesgos.

2019

Para el año 2019, ocurrieron 16 accidentes de trabajo de los cuales, 4 corresponden a accidentes deportivos, entre estos, 1 clasificado como accidente grave, con incapacidad

temporal, y 15 accidentes leves que requirieron controles médicos e incapacidades cortas.

Se identificó como mayor causa de accidentalidad las caídas del mismo nivel, para lo cual se realizaron campañas en puestos de trabajo e inspecciones de condiciones locativas.

En cuanto a los accidentes de origen deportivo se realizó reforzamiento en calentamiento previo y atención a instrucciones del entrenador.

2020

Para el año 2020, ocurrieron 2 accidentes de trabajo los cuales, uno fue calificado por la ARL como no accidente de trabajo de la colaboradora Yarid Dufay Jimenez, el cual tuvo una incapacidad de 30 días, el segundo accidente tuvo 2 días de incapacidad.

Se identificó accidentalidad por riesgo locativo, uno de los accidentes ocurridos, por causa de tropiezo con una silla, al no usar calzado en labores desde casa. El segundo caso ocurrió en las instalaciones de la biblioteca, anteriormente se había generado un accidente de trabajo por caída en las escaleras que conducen al segundo piso, notificando prioridad para evitar futuros accidentes de estudiantes y colaboradores.

Estilos de vida y alimentación saludable:

La Universidad propende porque sus colaboradores tengan estilos de vida y alimentación saludables y de calidad; basados en esto publicamos nuestra política de estilos de vida y alimentación saludables, la cual acobia a todos los proveedores que prestan el servicio de preparación, manipulación y venta de productos alimenticios en nuestras instalaciones; así mismo se realizó asesoría, auditoria y seguimiento en estándares de calidad y mínimos del Sistema de Gestión y Seguridad y Salud en el Trabajo a dichos proveedores con el fin de garantizar su cumplimiento y el expendio de productos de calidad.

Junto a Selección y Calidad de Vida, y la caja de compensación Colsubsidio, tienen muchas actividades dirigidas a mejorar los estilos de vida y alimentación saludable.

Servicio Médico:

La Universidad Ean se cuenta con servicio médico y de enfermería –habilitados ante la Secretaria Distrital de Salud– en las sedes El Nogal, atendido por profesionales Médicos y de Enfermería, quienes desarrollan para nuestra población programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

En este orden de ideas durante el año 2019 se realizaron 493 consultas de las cuales el 16% corresponden a consultas de planificación familiar y el restante a consultas por eventos de enfermedad agudos.

PAUSAS ACTIVAS:

Generamos programas de pausas activas realizados por profesionales de Fisioterapia especialistas en seguridad y salud en el trabajo, recurso de nuestra ARL.

2019

Durante el año 2019 se realizó las siguientes actividades:

Realización de las escuelas de pausas activas, dirigido por la fisioterapeuta de la ARL, formando líderes y tomando reportes significativos de las pausas. El programa logro funcionar solo con el apoyo de los colaboradores.

Áreas cubiertas: 90%

Porcentaje de cumplimiento de la actividad: 95%

2020

Durante el año 2020 se realizó las siguientes actividades:

Durante los primeros meses, antes de la contingencia por covid-19, la ARL realizó el apoyo por medio de fisioterapeuta, visitando todos los puestos de trabajo, generando actividades para los colaboradores, tomando registro fotográfico.

Desde marzo 2020 hasta la diciembre 2020, los colaboradores realizaron sus pausas activas por medio del uso de la plataforma teams, con la ayuda de la profesional fisioterapeuta ARL, programaba las pausas con todas las áreas de la universidad

Uso de diferentes materiales como cartillas de pausas activas, piezas de difusión:

Cartilla de Pausas Activas

Capacitación a Líderes de Pausas Activas

Pieza de difusión: Tip Ergonomía – Pausas Activas

Pieza de difusión: Tip Ergonomía –Pausas visuales

Pieza de difusión: Tip Ergonomía – Estrés- Pausa Activas

Pieza de difusión: Tip Ergonomía – Ergonomía en VDT

Pieza de difusión: Tip Ergonomía – Trabajo en casa con portátil

Cartilla de ergonomía de trabajo en casa
Pieza de difusión de silla y trabajo en casa

2021

Durante el año 2021 se realizó las siguientes actividades:

Se hizo estudio de implementación de la plataforma actívale para realización de las pausas activas, se elaboró manual ingreso rápido a esta plataforma, se hizo montaje en la plataforma, la cual no se ejecutó, porque se decidió analizar otras estrategias.

Realización de piezas publicitarias para la autonomía de los colaboradores en la realización de pausas activas e higiene ergonómica.

Elaboración de propuesta del programa de pausas activas y de voz.
MONITOREAMOS TU SALUD:

Durante el año 2019 realizamos 23 seguimientos médicos mensuales a colaboradores con estados de salud crónicos y de alta incapacidad; exámenes médicos de ingreso y periódicos, campañas de promoción y prevención como la semana de la salud y el desarrollo de programas de vigilancia epidemiológica para la prevención de desórdenes musculo esqueléticos, conservación auditiva y de voz y riesgo psicosocial.

En el 2020 se realiza Seguimiento a casos médicos por enfermedad de origen común y laboral y se realiza seguimiento estricto de casos de infección por COVID 19, exámenes médicos de ingreso y de retiro, campañas de promoción y prevención para la prevención de COVID-19, creación y divulgación de protocolo de bioseguridad y el desarrollo de programas de vigilancia epidemiológica para la prevención de desórdenes musculo esqueléticos, conservación auditiva y de voz

Durante el periodo 2021 Seguimiento a casos médicos por enfermedad de origen común y laboral y se realiza seguimiento estricto de casos de infección por COVID 19, exámenes médicos de ingreso y de retiro, campañas de promoción y prevención para la prevención de COVID-19 y estilos de vida saludable, actualización y divulgación de protocolo de bioseguridad en el marco del retorno seguro y el desarrollo de programas de vigilancia epidemiológica para la prevención de desórdenes musculo esqueléticos, conservación auditiva y de voz

Orientando – ando:

ORIENTANDO – ANDO: (EQUIPO PSICOLOGIA EAN CONSEJERIA MEDIO UNIVERSITARIO)

Contamos con un grupo de profesionales en psicología que te brindan orientación familiar, personal y psicoafectiva. Además, este equipo Eanista desarrolla talleres experienciales orientados a generar un bienestar integral en nuestros colaboradores y sus familias.

Durante el 2019 se han remitido casos de índole personal, para que sean atendidos por los profesionales del área.

21 personas atendidas en consultas individuales, siendo los principales motivos de consulta: estrés y ansiedad, manejo de situaciones en aula, en el caso de docentes, elaboración de procesos de duelo.

Oferta de actividades desde la atención psicosocial orientadas a colaboradores (administrativos y docentes).

Dentro de la oferta de bienes y servicios se relacionan los siguientes espacios y colaboradores (administrativos y docentes) en cada uno de ellos.

Taller de capacitación y sensibilización en temas de inclusión - discapacidad: 168 participantes.

Semana del buen vivir: 24 participantes.

Taller de empleabilidad – finanzas personales: 9 participantes.

Taller de liderazgo – intra emprendimiento: 10 participantes.

Taller manejo de ansiedad y autocuidado: 39 participantes.

Conmemoración día de la mujer: 18 participantes.

Se crea taller de redes sociales, con la caja de compensación, dirigidos a los padres de nuestros colaboradores (10 personas)

ÁREAS PROTEGIDAS:

2019

Emergencia: Dentro de las sedes de la Universidad Ean, asistencia médica y traslado a instituciones hospitalarias en caso de una emergencia.

2020

Comeeva: Dentro de las sedes de la Universidad Ean, asistencia médica y traslado a instituciones hospitalarias en caso de una emergencia, vigencia del contrato febrero 2020 a febrero 2021.

2021

Emermédica: Dentro de las sedes de la Universidad Ean, asistencia médica y traslado a instituciones hospitalarias en caso de una emergencia, convenio de emermedica teletrabajo o trabajo en casa, con cobertura del 98% en la ciudad de Bogotá, Chía y otros municipios aledaños a Bogotá, consolidados en el contrato.

5.1.3. Alianzas

Fondo de Empleados Universidad Ean

La Universidad Ean ha creado una alianza con el fondo de empleados, que beneficia a sus afiliados en procesos de formación y asesoría financiera, además de generar actividades conjuntas en pro del bienestar de nuestros colaboradores y afiliados al fondo. (día de la familia y evento de fin de año)

Gimnasio del Norte:

- **Matrícula consentidora:** descuentos del 100% en los costos de la primera matrícula. El beneficio económico estará sujeto al previo cumplimiento de los requisitos de admisión.
- **Proceso anticipado para preescolar:** para asegurar el cupo, se hará un proceso de acompañamiento antes de salir del jardín.
- Atención personalizada.

Distribuidora Nissan: Descuentos especiales y beneficios preferenciales, en la red de vitrinas propias a nivel nacional.

Fundación Orquesta Sinfónica de Bogotá: Si presentas tu carné vigente, recibirás un descuento de hasta el 30 % en boletería para la temporada de conciertos.

5.1.4. Comité de salud y seguridad en el trabajo

“Es un órgano bipartito y paritario constituido por representantes del empleador y de los trabajadores, con las facultades y obligaciones previstas por la legislación y la práctica nacionales, destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la empresa en materia de prevención de riesgos”.

Composición actual del COPASST periodo 2021-2022 este comité empezó a funcionar desde Mayo 2021:

52.271.274	Calderón Rojas Jacqueline	Principal	Secretaria
79.868.476	Ocampo Eljaiek David Ricardo	Principal	
52.376.941	Rey Sarmiento Claudia Fabiola	Principal	
20.370.698	Pulido Ruiz Heidi Paola	Suplente	
37.276.499	García Jaramillo Maira Alejandra	Suplente	
79.690.893	Corral Duran Juan Carlos	Principal	Presidente
80.231.535	Rincón Malaver José Orlando	Principal	
1.020.762.421	Prada Ruiz David Alberto	Principal	
80.092.322	Palencia Pulido Willmer Osvaldo	Suplente	
1.022.391.561	Hernández Prada María Paula	Suplente	

5.1.5. Comité de Convivencia

El Comité de Convivencia es el órgano al que le corresponde velar por la prevención de las situaciones que configuren acoso laboral en la Universidad (basado en concepto 168766 del 2014 del Ministerio del Trabajo), a su vez, de conformidad con las resoluciones 652 y 1356 del 2012 del Min trabajo, este órgano también asumió la tarea de prevenir el estrés laboral cuyo origen sea el acoso laboral.

Este órgano está conformado por representantes del empleador y colaborador que son elegidos cada dos años y entre el año 2019 al 2021. Durante el periodo de gestión se recibieron cuatro (4) quejas provenientes de colaboradores de la institución. Se resalta que una de las quejas recibidas tuvo carácter anónimo.

El Comité de Convivencia es el órgano al que le corresponde velar por la prevención de las situaciones que configuren acoso laboral en la Universidad (basado en concepto 168766 del 2014 del Ministerio del Trabajo), a su vez, de conformidad con las resoluciones 652 y 1356 del 2012 del Min trabajo, este órgano también asumió la tarea de prevenir el estrés laboral cuyo origen sea el acoso laboral.

Este órgano está conformado por representantes del empleador y colaborador que son elegidos cada dos años y entre el año 2019 al 2021. Durante el periodo de gestión se recibieron cuatro (4) quejas provenientes de colaboradores de la institución. Se resalta que una de las quejas recibidas tuvo carácter anónimo.

Las respectivas actas del CLL para el periodo 2019 - 2021 se conforman desde la No. 25 de 2019 hasta la No. 38 de 2021. Las mismas han sido debidamente puestas en conocimiento de la Gerencia de Transformación Organización a través de la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo.

El comité de convivencia durante el 2019 a 2021 estuvo conformado por:

53911256	Magda Catalina Borda León	Principal	
430661	Daniela Debacco	Suplente	
79576261	Cesar Juvenal Villota Castañeda	Principal	
63295420	Silva Lucia Melendez Duran	Suplente	Presidente
20370698	Heidi Paola Pulido Ruiz	Principal	
52937858	Omaira Yiceth Ramirez Rojas	Principal	
21082630	Diana Carolina Carvajal Hernandez	Suplente	
1057574360	Jaime Andrés Ortiz Betancourt	Suplente	Secretario

El comité de convivencia se actualizo para el año 2021, quedara vigente hasta el año 2023, este comité comenzó a funcionar desde junio del 2021:

80069070	Edicson Jair Gil Acosta	Principal
52200052	Paula Andrea Senior Mesa	Suplente
52501790	Alba Eugenia Mendivelso Durán	Principal
80175133	Luis Fernando Zamudio Moreno	Suplente
52787956	Luz Andrea Hernández León	Principal
52709921	Sandra Milena Sánchez Sánchez	Principal
21082630	Diana Carolina Carvajal Hernández	Suplente
1015411749	Carlos Arturo Rizzi Castro	Suplente

Ilustración 5.1. Proceso Comité de Convivencia Universidad EAN

	PROCEDIMIENTO	VERSIÓN: 0
		CÓDIGO: GDH-509
	Trámite de Solicitudes ante el Comité de Convivencia Laboral	

0. LISTA DE VERSIONES

VERSIÓN	FECHA	RAZÓN DE LA ACTUALIZACIÓN
0	30/Jun/2017	• Edición inicial.

1. OBJETIVO

- Definir las actividades necesarias para la recepción, trámite y gestión de las comunicaciones que se realicen al Comité de Convivencia Laboral de la Universidad EAN en concordancia con los requerimientos contemplados en la ley 1010 del 23 de enero de 2006 "Por medio de la cual se adoptan medidas para prevenir, corregir y sancionar el acoso laboral y otros hostigamientos en el marco de las relaciones de trabajo", y las Resoluciones 652 del 30 de abril de 2012 "Por la cual se establece la conformación y funcionamiento del Comité de Convivencia Laboral" y la Resolución del Ministerio de Trabajo número 1356 del 18 de julio de 2012 "Por el cual se modifica parcialmente la Resolución 652 de 2012".

2. ALCANCE

- Este procedimiento aplica para todos los Colaboradores de la Universidad EAN que requieran tramitar una comunicación ante el comité de convivencia teniendo en cuenta la ley 1010 del 23 de enero de 2006 y las Resoluciones 652 del 30 de abril de 2012 y 1356 del 18 de julio de 2012.

3. DEFINICIONES

N/A.

4. RESPONSABLES

COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL

- Establecidas en el artículo seis de la Resolución 652 de 2012
- El Comité de Convivencia no tendrá la facultad para determinar si una conducta es constitutiva de acoso o no, pues se entiende que dicha competencia es puramente judicial. En tal sentido sus actuaciones serán consultivas, preventivas y conciliatorias.

Fuente: Gerencia de Desarrollo Humano (2021)

5.2. Relacionamiento con estudiantes

A continuación, se presenta el informe sobre el Plan de Bienestar Estudiantil desarrollado por la Dirección de Experiencia Estudiantil en el año 2021.

- Bienestar universitario**

OBJETIVO

La Universidad acepta y comparte el concepto de Bienestar Universitario propuesto por el Ministerio de Educación Nacional : "El bienestar en las Instituciones de Educación Superior (IES) es una función de carácter estratégico y transversal que comprende las políticas institucionales, los procesos y prácticas, así como la cultura institucional que promueven la corresponsabilidad para el pleno desarrollo de las capacidades humanas de los actores que conviven en el contexto de la vida institucional para favorecer la formación integral y la construcción de comunidad."(Lineamientos de Política de Bienestar para IES. MEN 2016).

Igualmente se entiende al “Bienestar como un concepto que implica la integralidad del desarrollo del ser humano, más allá del propósito académico” según lo establecido en la Política de Bienestar para la Educación Superior: hacia la redefinición de un módulo de indicadores nacional, MEN (noviembre de 2017).

Este subproceso comprende la gestión de los servicios, los espacios de formación integral y las actividades de promoción del bienestar de la comunidad Eanista, como alternativas valiosas para el relacionamiento e integración de sus miembros, propiciando vivencias memorables, plenas y satisfactorias alrededor de ser Eanista y fomentando la construcción de comunidad y la sana convivencia, a través de la participación en la oferta cultural, deportiva, recreativa, de actividad física, de habilidades humanas, de salud y de atención psicosocial.

ALCANCE

Aplica para la oferta de Bienestar universitario, considerando los servicios, los espacios de formación integral y las actividades de promoción de bienestar.

DEFINICIONES

Servicios: Oferta que implica la atención permanente de la comunidad, según su interés y necesidad. Contempla las citas programadas con el equipo de Atención Psicosocial y el Servicio Médico, el uso compartido de la flota de bicicletas dispuestas por la Universidad y el acceso a las instalaciones del Gimnasio Fitness Ean y del salón de juegos.

Servicio de Atención psicosocial: Contempla la programación de consultas de acompañamiento psicosocial para los integrantes de la comunidad Eanista y sus familiares.

Servicio de Salud integral: Contempla la programación de consultas con el equipo médico y de enfermería para los integrantes de la comunidad Eanista, en temas de promoción de estilos de vida saludable, prevención de enfermedades, orientación en salud sexual y reproductiva, asesorías en póliza estudiantil, etc.

Gimnasio Fitness Ean: Espacio especializado para la actividad física, donde se cuenta con la orientación de entrenadores expertos en la materia. De libre acceso para los integrantes de la comunidad Eanista.

App Ean Fitness: Desarrollo tecnológico que provee una aplicación para la orientación general, a propósito de la asignación de rutinas de entrenamiento y clases de actividad física, a partir de un diagnóstico inicial de la condición corporal del usuario. Salón de juegos:

Espacio dispuesto para actividades lúdicas, recreativas y de ocio al que pueden acceder los integrantes de la comunidad Eanista.

PedalEando a La U: Programa que promueve el uso compartido de una flota de bicicletas dispuestas por la universidad, para aportar a la movilidad sostenible de sus estudiantes, docentes y colaboradores.

Espacios de formación integral: Es un proceso educativo, en el cual se asume al estudiante como totalidad en todas sus dimensiones humanas, sin privilegiar ninguna de éstas.

En la medida en que se desarrollen paralelamente las dimensiones y potencialidades del estudiante, se logrará una formación integral Grupos culturales y talleres de formación: Grupos estudiantiles que se forman y ensayan en una modalidad artística respetando las normas establecidas, que tienen como objetivo fortalecer competencias personales como trabajo en equipo y comunicación. Además, los participantes se preparan para representar a la universidad en festivales culturales de diferente índole, donde se promueve la expresión y el desarrollo integral.

Grupos deportivos y clases de actividad física: Grupos estudiantiles que se forman y entrenan en una disciplina deportiva respetando las normas establecidas, que tienen como objetivo fortalecer competencias personales como trabajo en equipo y comunicación.

Además, los participantes se preparan para representar a la universidad en competencias deportivas de diferente índole, donde se promueve el juego limpio y la sana competencia.

Grupos de habilidades humanas: Grupos de formación orientados al desarrollo de competencias blandas y de habilidades para la vida en los miembros de la comunidad Eanista, en aras a su formación integral. Se ofrecen herramientas teórico prácticas.

Grupos de interés estudiantil: Propuestas estudiantiles que se adhieren a la oferta permanente de Bienestar Universitario para su fortalecimiento y acompañamiento. Se valora de estas iniciativas el liderazgo, proactividad e inquietud de la comunidad.

Eventos de promoción del bienestar integral: Se relacionan con el cumplimiento del calendario académico institucional, desde una perspectiva que contempla la participación de la comunidad en: espacios de relacionamiento e integración, conmemoración de fechas importantes para la institucionalidad y la formación integral de los estudiantes, docentes, colaboradores y graduados, propiciándose vivencias memorables, plenas y satisfactorias alrededor de ser Eanista.

Eventos institucionales: Es la promoción de diferentes espacios que aportan a la experiencia de ser miembro de la comunidad Eanista, se centran en la promoción de la salud física y emocional, de la recreación y la actividad física, del desarrollo integral a través de programaciones de una semana, en diferentes momentos de los períodos académicos, como son: las semanas de la vida saludable, del buen vivir, de la cultura, fitness y olimpiadas. Todas ellas programadas en el calendario académico institucional. Dependiendo de la acogida y las necesidades de la comunidad esta oferta puede modificarse o ampliarse.

Eventos de iniciativa estudiantil: Eventos cuyo origen está demarcado por una iniciativa estudiantil, están orientadas al desarrollo del bienestar integral de la comunidad y deben alinearse con los valores y políticas de la institución (fomento al emprendimiento y la sostenibilidad). Cuentan con el apoyo y acompañamiento de Bienestar universitario tanto en su difusión, como en su organización.

Jornadas de bienvenida: Espacios programados para favorecer el ingreso a la comunidad Eanista y la vinculación a la dinámica de la vida estudiantil en la Ean. Se programa para los estudiantes nuevos y homologantes de los diferentes programas de estudio, según modalidad (virtual, presencial) y nivel de estudio (inmersión, pregrado y postgrado). En estas jornadas se presenta la información que resulta fundamental para el ingreso, permanencia y éxito en la Universidad.

Efemérides: Espacios en donde se celebran fechas conmemorativas a nivel regional, nacional o internacional y en donde se exaltan los principios y valores de la sociedad, a través de diferentes expresiones artísticas con la participación de la comunidad educativa.

RESPONSABLES

DIRECTOR(A) DE EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

Gestiona integralmente las estrategias de admisiones, defensoría universitaria, servicios al estudiante, graduados, permanencia estudiantil y bienestar universitario.

COORDINADOR(A) DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Integra conceptual y estratégicamente el bienestar estudiantil y gestiona las acciones para que se cumpla el ciclo PHVA en la oferta de Bienestar universitario, de manera que el portafolio de servicios, espacios de formación y eventos con una óptima calidad, con el mejor uso de los recursos asignados y generando la mayor cobertura, pertinencia e impacto en permanencia estudiantil, cumpliendo al 100% las metas del plan de acción.

COORDINADOR(A) DE OPERACIÓN

Gestiona y garantiza la puesta en marcha y el cumplimiento de la oferta integrada de servicios, espacios de formación y eventos de promoción del bienestar integral en términos funcionales, con criterios de calidad, oportunidad y eficiencia, de conformidad con las orientaciones estratégicas.

PROFESIONAL DE GESTIÓN

Articula la gestión y operacionalización del bienestar universitario, administrando integralmente los diferentes recursos con los que cuenta el subproceso, generando a su vez informes internos y externos que den cuenta propósito de este.

PROFESIONAL DE APROPIACIÓN Y RECONOCIMIENTO

Garantiza la apropiación de la oferta de Bienestar universitario por las diversas audiencias que favorezcan la mayor adhesión y cobertura, liderando activaciones y generando contenidos de valor diferenciados en los canales disponibles, de tal forma que se amplíe el reconocimiento y visibilidad del Bienestar dentro y fuera de la Universidad.

AUXILIAR TÉCNICO:

Presta servicio, orientación e información a las distintas audiencias del bienestar universitario, y apoyar transversalmente el desarrollo de las diferentes líneas de acción del subproceso, principalmente en las áreas administrativas, generando informes, reportes o alertas a la Coordinación.

PSICÓLOGO(A)

Responsable de:

Diseñar, ejecutar y hacer seguimiento a los programas y servicios a cargo.

Gestionar la información de acompañamiento psicológico en el software dispuesto por la Institución.

Brindar un servicio adecuado y amable a la comunidad educativa en sus requerimientos relacionados con el área.

Elaborar reportes de satisfacción de prestación de los programas y servicios.

Realizar asesoría y acompañamiento a los estudiantes reportados en las alertas tempranas desde la Coordinación de Retención que requieren apoyo personal.

Realizar periódicamente los informes de gestión de los programas y servicios.

Notificar remisión a urgencias de estudiantes, colaboradores y docentes e informar a la Coordinación de Bienestar Universitario, Dirección de Experiencia Estudiantil en el caso de

estudiantes, y a la Dirección de Transformación Organizacional y SG SST para el caso de colaboradores.

MÉDICO

Es responsable de:

Realizar consulta médica con su respectivo tratamiento y seguimiento
Gestionar la información de historias clínicas en el software dispuesto por la Institución.
Brindar un servicio adecuado y amable a la comunidad educativa en sus requerimientos relacionados con el área.
Elaborar el reporte de los RIPS a la Secretaría Distrital de Salud y demás informes requeridos.
Gestionar el cumplimiento de cada uno de los estándares de habilitación, y lo que ello implique.
Diseñar, ejecutar y evaluar los programas de salud a cargo.
Realizar seguimiento de la póliza de accidentes personales estudiantiles.
Notificar remisión a urgencias de estudiantes, colaboradores y docentes e informar a la Coordinación de Bienestar Universitario, Dirección de Experiencia Estudiantil en el caso de estudiantes, y a la Dirección de Transformación Organizacional y SG SST para el caso de colaboradores.
Elaborar reportes de satisfacción en la prestación de los servicios y programas de salud integral.
Realizar la validación de incapacidades solicitadas por parte de estudiantes.
Realizar periódicamente los informes de gestión de los programas y servicios.
Presentar informes mensuales de avance al cumplimiento del plan de acción institucional.

ENFERMERA

Es responsable de:

Realizar consulta de enfermería con su respectivo seguimiento.
Realizar reporte RIPS y de basuras, ante la Secretaría Distrital de Salud.
Realizar y reportar la semaforización medicamentos, control de temperatura de almacenamiento y control de mantenimiento de los equipos médicos.
Ejecutar y evaluar los Programas de promoción y prevención a cargo.
Realizar el seguimiento y evaluación de la póliza de accidentes personales y estudiantiles, y hacer seguimiento a los casos de accidentes presentados.
Realizar el informe de satisfacción de los estudiantes, docentes, colaboradores de los diferentes programas, actividades y servicios que se ofrecen.
Presentar informes mensuales de avance al cumplimiento del plan de acción.

AUXILIAR DE ACTIVIDAD FÍSICA

Responsable de:

Brindar un servicio adecuado y amable a la comunidad educativa en sus requerimientos relacionados con el área.

Garantizar el diligenciamiento del PARQ por parte de los usuarios interesados en hacer uso del gimnasio.

Desarrollar las rutinas de entrenamiento asignadas a los usuarios, del control y seguimiento en la ejecución de ejercicios.

Elaborar los informes de gestión correspondientes.

APRENDIZ SENA SALÓN DE JUEGOS

Responsable de:

Brindar un servicio adecuado y amable a la comunidad educativa en sus requerimientos relacionados con el área.

Coordinar el préstamo y velar por el buen uso de los implementos recreativos disponibles para comunidad Eanista.

Diligenciar las planillas de asistencia por medio del aplicativo dispuesto por la institución para tal fin.

Elaborar los informes de gestión correspondientes.

PROFESIONAL ESPECIALIZADO (CULTURA Y DEPORTE)

Responsable de:

Diseñar, ejecutar y controlar los programas y actividades de cultura, recreación y/o deporte que se ofrecen a la comunidad universitaria para el desarrollo de la dimensión cultural y deportiva y el perfil de un Eanista.

Brindar un servicio adecuado y amable a la comunidad educativa en sus requerimientos relacionados con el área.

Gestionar la información de los programas, actividades o eventos en el software dispuesto por la Institución.

Realizar periódicamente los informes de gestión de los programas, servicios o eventos.

Cumplir con los objetivos y metas de la línea de trabajo de cultura, recreación y deporte, contemplados en el plan de acción institucional.

Realizar periódicamente los informes de gestión de los programas y servicios.

Representar a la Universidad ante público externo como: asociaciones, redes, alianzas, otras universidades, entre otros, relacionadas con la cultura, recreación y deporte.

Prever el mantenimiento o adquisición de implementos asignados para el desarrollo de los programas de cultura, recreación y deporte.

Gestionar adecuadamente los activos e inventario a cargo del área.

DOCENTE DE CULTURA, DEPORTE, ACTIVIDAD FÍSICA Y/O HABILIDADES HUMANAS

Es responsable de diseñar los planes y dirigir los ensayos y entrenamientos de las selecciones, los grupos representativos y las clases de actividad física y habilidades humanas de la universidad, así como de realizar un seguimiento individual de los estudiantes que hacen parte de su grupo o clase, y garantizar una gestión adecuada del inventario a cargo.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

DEFINICIÓN DEL PORTAFOLIO DE BIENESTAR

Teniendo en cuenta datos de cobertura estudiantil, encuesta de satisfacción anual, los lineamientos de política de bienestar para las Instituciones de Educación Superior, el análisis de las evaluaciones docentes y el calendario académico, se establecen los servicios, espacios de formación y eventos de promoción del bienestar integral que se prestarán a la comunidad Eanista, así como los horarios, fechas y espacios de funcionamiento de cada uno de ellos.

GESTIÓN RECURSOS LOGÍSTICOS

Una vez se aprueba el portafolio de Bienestar universitario, para cada período, se gestiona según corresponda, la adquisición de insumos, dotación, mantenimiento, adecuación, contratación de escenarios y demás apoyos necesarios para la operación de los servicios de la oferta. Así mismo, se hace la contratación del equipo de docentes de cátedra vinculados a la oferta de espacios de formación, quienes construyen y entregan sus planes de trabajos y/o syllabus. En el caso de los eventos de promoción de bienestar se determinan las necesidades de contratación de proveedores, espacios, materiales y recurso humano necesario para cumplir con el calendario previsto.

GESTIÓN DE CAMPAÑAS DE DIVULGACIÓN

Después de la aprobación del portafolio de la oferta de Bienestar y la confirmación de recursos logísticos se procede a realizar las campañas de divulgación para cada una de las líneas de acción. En primera instancia, se realizan reuniones de planeación con la

coordinación de Bienestar, donde se determinan los canales, públicos y estrategias que se desarrollarán para la divulgación de los espacios de formación, los servicios y los eventos de promoción.

Se producen periódicamente piezas de comunicaciones sobre los espacios y horarios en los cuales se prestará la oferta de Bienestar, a través de boletines por mailing, publicación en la página web, mensajes de texto, contenido en la app institucional y publicaciones en redes sociales. Además, se producen piezas impresas que se ubican en las carteleras físicas de las sedes institucionales y algunas también para eventos institucionales de promoción del bienestar integral. Todas estas acciones son aprobados por la coordinación de Bienestar Universitario, antes de su difusión.

Esta gestión se adelanta en articulación con la Dirección de Comunicaciones, las coordinaciones de Comunicación interna y Contenidos, así como a través de solicitudes a través de la mesa de servicios para web.

EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO

La oferta de Bienestar universitario se desarrolla considerando la participación voluntaria de la comunidad Eanista, en las categorías de servicios, espacios de formación y eventos de promoción del bienestar. Así la oferta se dispone en la modalidad que defina la Universidad operar (Presencial, Modelo Presencial asistido por tecnología (PAT), o virtual), dando cumplimiento a los horarios establecidos para cada caso.

La ejecución de la oferta considera entonces la apertura de un portafolio al que se accede a través de la solicitud directa por parte del interesado de manera voluntaria o por remisión o recomendación de las facultades, permanencia estudiantil u otras áreas administrativas. La atención y/o vinculación de cada participante queda registrada en el formato, aplicativo o plataforma definida para tal fin, y que están a cargo del personal del equipo de trabajo con las competencias específicas para cada caso. Así mismo el equipo del proceso hace acompañamiento a las clases de los espacios de formación, y desde la coordinación de operación y los profesionales de cultura, deporte y de gestión, se hace seguimiento a los planes de trabajo y syllabus presentados por los docentes de cátedra para cada una de las clases de cultura, deporte, actividad física y habilidades humanas que hacen parte de la oferta de espacios de formación integral para cada vigencia.

En el caso específico de las jornadas de bienvenida, que hacen parte de las actividades de promoción del bienestar integral, se aplica una encuesta de satisfacción específica, donde

de manera anónima los estudiantes nuevos que participan en ella, pueden expresar su percepción sobre dicho evento.

MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN

La medición de la satisfacción con la oferta de Bienestar se realiza anualmente, a través de la encuesta de satisfacción realizada por el subproceso de servicios al estudiante.

Adicionalmente, se cuenta con las evaluaciones que hacen los estudiantes de sus docentes (espacios de formación) y finalmente, encuestas de percepción específicas por ejemplo de las jornadas de bienvenida.

Esta es información muy valiosa para conocer necesidades y expectativas frente a los espacios de formación y en general definir mejoras al portafolio y servicios.

REGISTRO Y ANÁLISIS DE DATOS

Los registros de los datos recolectados durante la ejecución de los servicios, espacios de formación, y eventos de promoción son cargados al sistema de información dispuesto por la Universidad. Desde Bienestar se analiza la información de participación y usuarios de manera semanal y se monitorean las metas de cobertura en la oferta de Bienestar de manera mensual, considerando los reportes en el plan de acción anual, los tableros de control. El análisis de los datos es pertinente para la evaluación del contexto de la oferta y es tenido en cuenta para futuras propuestas.

ESQUEMA SECUENCIA DE ACTIVIDADES PARA LA GESTIÓN DE LA OFERTA

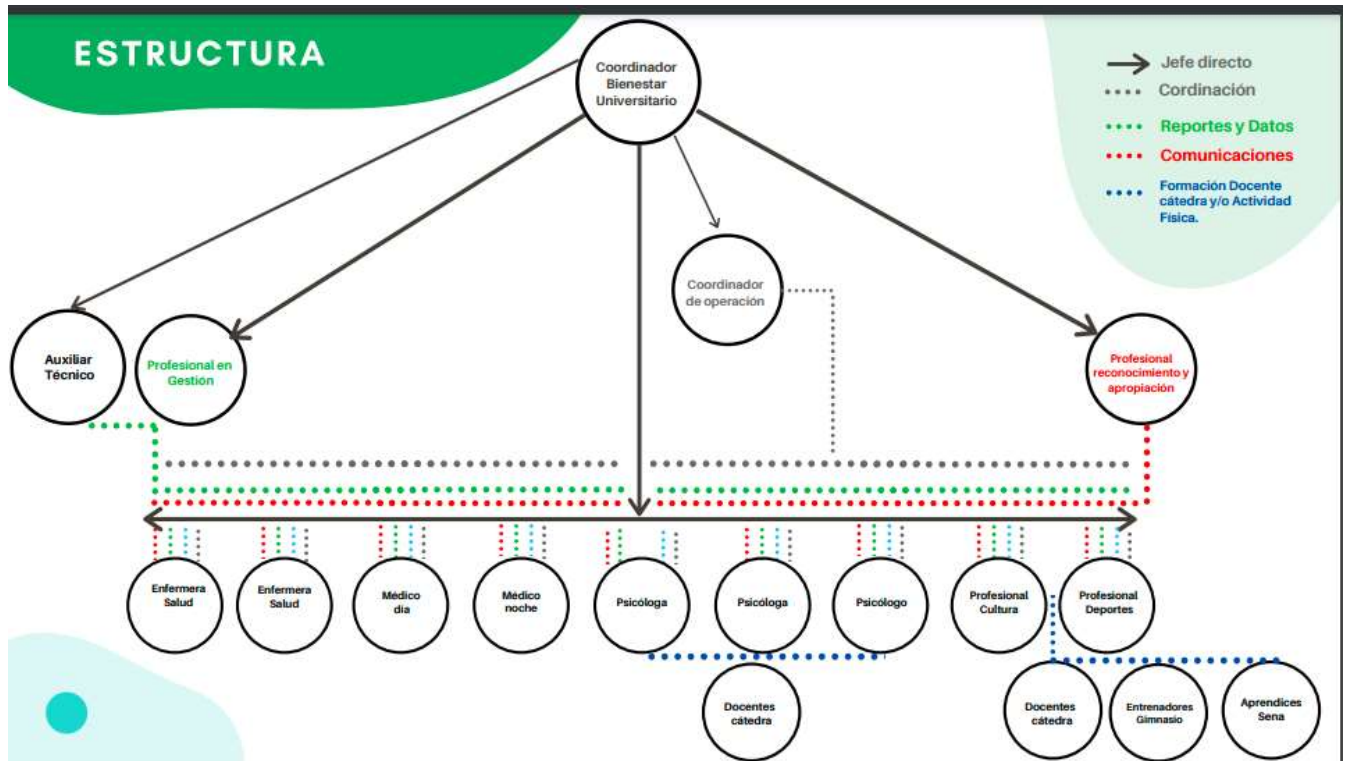
A continuación, se presenta el esquema que ilustra la gestión subyacente al subproceso, dando cuenta de los servicios, espacios de formación y los eventos de promoción de bienestar integral.

Secuencia de actividades para espacios de formación, servicios y eventos de promoción



Fuente: Bienestar Universitario 2021

Ilustración 3.17 Estructura Bienestar Universitario



Fuente: Bienestar Universitario 2021

Servicios al Estudiante.

La oficina de Servicios al Estudiante actúa como veedor y garante de los servicios conexos y complementarios a la formación académica de los estudiantes, es decir, gestiona acciones con el fin de garantizar la óptima prestación de los servicios y la satisfacción del estudiante.

Desde este proceso se brinda acompañamiento y orientación a los estudiantes en los diferentes servicios de la universidad como:

Asesoría en todo el proceso de renovación de matrícula.

Desde Servicios al Estudiante es elaborado el documento denominado “Circular de Matrícula” con el paso a paso y los lineamientos para la renovación de matrícula en cada periodo académico, a continuación, una breve descripción del proceso de renovación:

Ilustración 3.17 Articulación de los procesos de front



Fuente: Bienestar Universitario 2021

Además de la divulgación que se realiza a través de redes sociales, mailing y mensajes de texto, la Circular de Matrícula es publicada en la página web de la Universidad con un vídeo que contiene el paso a paso del proceso de renovación:



Fuente: Bienestar Universitario 2021

El acompañamiento y orientación a la comunidad estudiantil se brinda a través de los diferentes canales:



Fuente: Bienestar Universitario 2021

- **Evalúa el nivel de satisfacción frente a los servicios prestados.**

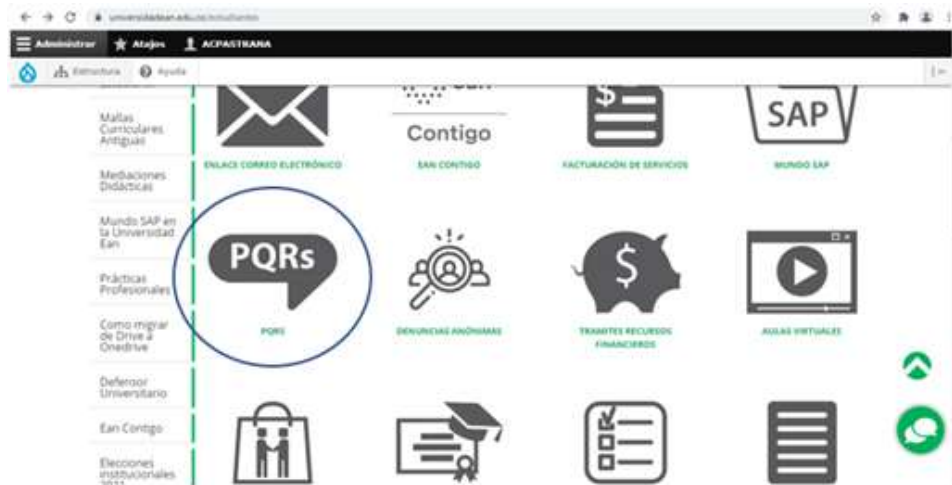
Anualmente se construye el instrumento a través del cual se evalúa el nivel de satisfacción de los estudiantes frente a los diferentes servicios brindados por la Universidad.

Se realiza una campaña para divulgar a toda la comunidad estudiantil la encuesta y se habilita por un mes haciendo mayor difusión y esperando tener una mayor participación.

Finalmente, los resultados son entregados al líder de cada proceso a fin de tomar las acciones que contribuyan al mejoramiento de la prestación del servicio.

- **Monitorea cualquier novedad en los servicios prestados en la universidad.**

La Universidad Ean alineada con la Política de Calidad (...) **“asegurando los altos estándares de calidad y mejoramiento continuo en todos los procesos y servicios de la Institución”** (...) tiene habilitado un canal de PQRS en la página web de la Universidad a través del cual las diferentes partes interesadas pueden radicar una Petición, Queja, Reclamo, Sugerencia o Felicitación, según corresponda.



Fuente: Bienestar Universitario 2021

La PQRS es asignada al Líder responsable del proceso, el cual genera respuesta directa a la parte interesada. Desde Servicios al Estudiante se realiza una revisión de la respuesta generada, el cierre a la PQRS y un informe semestral que es compartido a todos los líderes y al área de Calidad para la implementación de mejoras que mitiguen el impacto de las Quejas y Reclamos.

En la misma línea de mejora continua, contamos con un código QR en cada uno de los procesos de atención al estudiante para que califiquen la atención recibida por la persona que los atiende.

Carnetización

Actualmente en la App de la Universidad se encuentra el carné digital que puede visualizarse en cualquier momento.

Permanencia Estudiantil

De acuerdo a la estructura organizacional de la Universidad, bajo el direccionamiento de la Dirección de experiencia estudiantil adscrita a la Gerencia de proyección y crecimiento, se ha constituido la Coordinación de Permanencia buscando la disminución de la deserción estudiantil.

Objetivos y lineamientos:

El objetivo de la Coordinación de Permanencia Estudiantil es la generación de acciones y estrategias que logren mitigar el riesgo de ausencia intersemestral, y por ende a largo plazo reducir la deserción estudiantil.

Otro de los retos del área es disponer de información actualizada, confiable e integral para la toma de decisiones, la implementación de estrategias y la información oportuna a las diferentes instancias internas y externas.

La Coordinación de Permanencia Estudiantil se basa en los pilares conceptuales del Ministerio de Educación Nacional (MEN), según el cual la ausencia es entendida como un fenómeno multicausal que se produce cuando un estudiante x , estando matriculado en un periodo t , no se matricula en el periodo $t-1$. En ese orden de ideas, se concibe la deserción como el fenómeno en que un estudiante x , estando matriculado en un periodo t , no se matricula en el periodo $t-1$ pero tampoco lo hace en el periodo $t-2$. Así pues, un estudiante con dos ausencias consecutivas es asumido oficialmente como un desertor, motivo por el cual la coordinación de Permanencia decide centrar todos sus esfuerzos en mitigar el riesgo del ausentismo, en la medida que al actuar sobre éste se previene el problema concomitante de la deserción estudiantil.

Se ha concebido el área como una unidad de gestión de sistemas de información para la acción y el acompañamiento estudiantil oportuno, a través de la identificación y seguimiento de estrategias de permanencia y retención que promuevan el éxito académico.

Gracias a la caracterización, análisis y estudios realizados de la información, la Dirección de Experiencia Estudiantil ha establecido una serie de acciones y estrategias. A continuación, se enumeran parte de las acciones llevadas a cabo:

Sistema de gestión temprana de alertas: Implementación de un sistema de alertas tempranas que le permite a la universidad la identificación de diferentes situaciones que pudiesen llegar a generar riesgo en los estudiantes, por diferentes características o situaciones que se consideran de riesgo para la vida estudiantil.

Estos factores identificados se denominaron Alertas Tempranas de Riesgo Académico. Actualmente el sistema contempla las siguientes:

Afianzamiento: Su objetivo es contactar a la totalidad de la población estudiantil con matrícula activa al comienzo de cada semestre académico, con el fin de conocer si todo están pudiendo acceder con normalidad a sus aulas virtuales, a todo su material de estudio, y si tienen alguna situación inherente al inicio del periodo académico en la cual se les pueda orientar.

Inasistencia: Basada en un aplicativo creado con la intención de dar al docente la oportunidad de reportar situaciones que, bajo su concepto, sEan anómalas o que puedan llegar a poner en riesgo la permanencia del estudiante.

Inactividad: Su objetivo es identificar y monitorear a los estudiantes de metodología virtual, la cual presenta la mayor ausencia intersemestral en la Universidad, y centra su atención sobre los estudiantes que estén reportando al sistema una baja participación en sus actividades académicas programadas en el aula virtual Canvas.

Renovación de Matrícula: Busca acompañar, guiar y orientar al estudiante durante el proceso de inscripción de unidades de estudio y pago de la matrícula para cada semestre, dando a conocer los diferentes convenios y opciones financieras y en materia de descuentos con las que cuenta la Universidad para lograr la renovación.

Desempeño Académico: Su objetivo es identificar las calificaciones obtenidas por los estudiantes de la universidad en cada corte académico, permitiendo anticiparse a la mortalidad académica y priorizando las ayudas a los estudiantes con bajo rendimiento.

Becas y Créditos Condonables: Tiene como objetivo acompañar a los estudiantes beneficiarios de becas y créditos condonables, con el objetivo de mitigar posibles factores de riesgo académico que puedan incidir de manera negativa en el cumplimiento de los requisitos académicos necesarios para el logro o mantenimiento del beneficio.

Financiación Directa o en Convenio: en esta alerta se informa a estudiantes beneficiarios de financiación con Icetex, Ean Respalda o Ean Fraccionamiento acerca de la importancia que estar al día en sus cuotas, y resolver cualquier inquietud sobre el particular.

Todas las alertas mencionadas se gestionan a través de un centro de contacto externo (Teledisca), o mediante el programa de Mentores, quienes acompañan y orientan a los estudiantes con base en las cinco (5) líneas de apoyo del programa Ean Contigo.

PROGRAMA EAN CONTIGO

Una vez identificados estos factores se implementan estrategias y acciones para disminuir el riesgo de la ausencia, y es así como se ofrece el programa Ean Contigo, el cual apoya y guía al estudiante a lo largo de todo su proceso académico y que en el contexto de Pandemia fue fundamental. <https://universidadEan.edu.co/estudiantes/Ean-contigo>



Fuente: Bienestar Universitario 2021

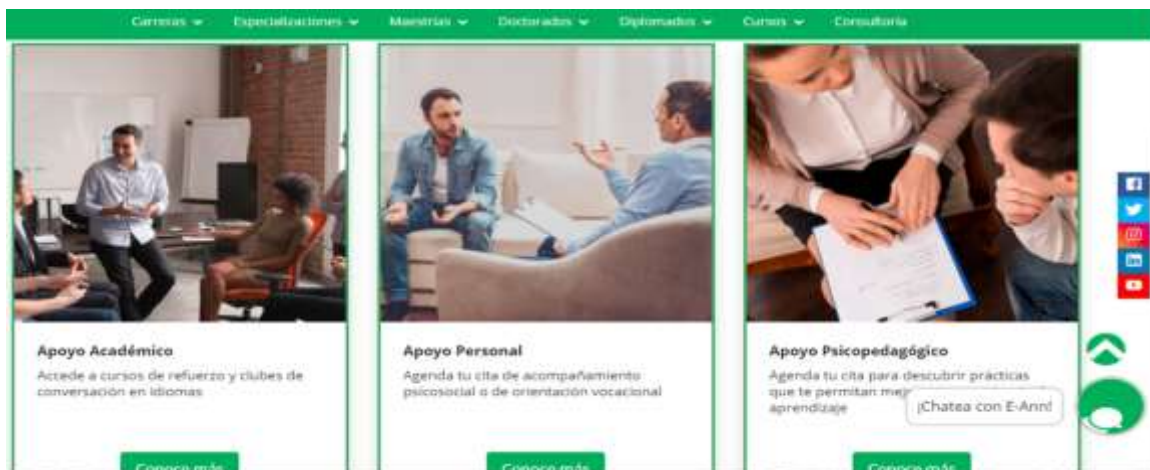
Apoyos:

De acuerdo a lo anteriormente planteado a nivel institucional se han determinado espacios que contienen todas las herramientas de acompañamiento estudiantil de acuerdo al comportamiento de las alertas descritas:

- **Apoyos Académicos:** los cuales se ven representados por la estructura de acompañamiento docente y estudiantil de facultad.
- **Apoyos Personales:** conjunto de herramientas y acciones de acompañamiento psicosocial para el estudiante.
- **Apoyos Psicopedagógicos:** Proceso educativo continuo que busca facilitar tu adaptabilidad al contexto académico universitario, mediante la implementación de una serie de estrategias encaminadas a favorecer la motivación y optimizar los procesos de aprendizaje.

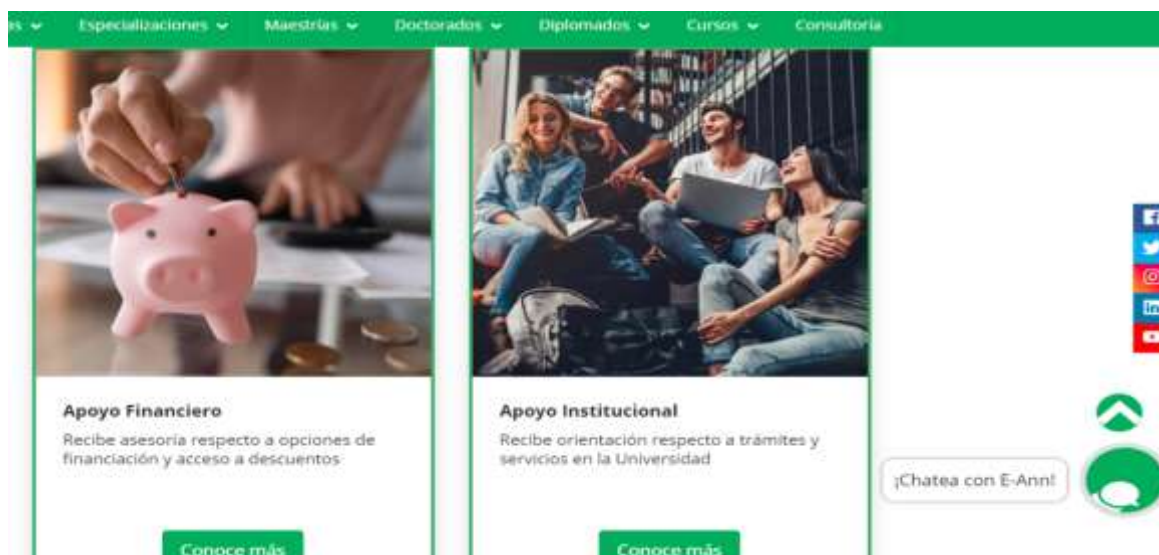
Frentes de acción: conjunto de herramientas y acciones de acompañamiento psicosocial para el estudiante.

- Estilos de aprendizaje
- Hábitos y métodos de estudio
- Aprendizaje autónomo
- Estrategias para el trabajo en equipo



Fuente: Bienestar Universitario 2021

- **Apoyos Financieros:** Herramientas de gestión de recursos y orientación socio económica con el estudiante.
- **Apoyos Institucionales:** como aquellos que contemplan la gestión de la alta dirección por la permanencia estudiantil.



Fuente: Bienestar Universitario 2021

- **Programa mentores:** El objetivo es acompañar a los estudiantes que requieran del respaldo de un par (oro estudiante previamente seleccionado y formado) durante el semestre en temas académicos, personales o familiares, financieros o económicos, e institucionales.



Fuente: Bienestar Universitario 2021

5.3. Relacionamiento con clientes y proveedores

La organización tiene implementado un procedimiento para conocer el nivel de satisfacción de sus clientes para los diferentes productos y servicios.

La institución posee un proceso de reclamaciones ágil, accesible y con la difusión adecuada, (<https://universidadEan.edu.co/form/formulario-pqrs>)

Sus proveedores conocen su compromiso con la sostenibilidad. Se desarrolló un proceso de compras que privilegia las acciones sobre sostenibilidad de los proveedores (para el proyecto Ean Legacy); de la misma forma, el proceso de compras tiene en cuenta criterios sociales y ambientales para una cadena de suministro sana y segura (modelo RISE).

5.4. Relacionamiento con la Comunidad

Dentro de la planificación la institución se establece una estrategia de relacionamiento con la comunidad.

La Universidad participa activamente de la Red académica de Valor compartido y en la Red Pacto Global, de la cual es parte del Comité directivo.

Se tienen proyectos de extensión social que busca fortalecer el aprendizaje de niños como por ejemplo el desarrollado en colaboración con la Secretaría de educación del Distrito Capital para la enseñanza de idiomas en colegios o las jornadas para fortalecer competencias de Lecto-Escritura con donación de libros y talleres Colegio San Martín de Porres en la Localidad Chapinero.

Se posee un programa de voluntariado corporativo con actividades esporádicas. (<https://www.youtube.com/watch?v=NG1O5d42Mlc>, <https://universidadEan.edu.co/noticias/asi-vivimos-la-primera-jornada-de-la-siembra-Ean-2019>) y se han desarrollado iniciativas de voluntariado en los territorios como la de la Guajira por el instituto para el Emprendimiento Sostenible.

La Universidad EAN es la primera universidad colombiana en emitir diplomas con tecnología blockchain.

La Universidad EAN participa en grandes foros y congresos para los temas nacionales e internacionales de Responsabilidad Social, Valor Compartido, por ejemplo, con Fundación

El Nogal, Pacto Global, Cámara de Comercio de Bogotá, ANDESCO, Centro Internacional de Responsabilidad Social, Academia B, etc.

Así mismo desde la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales entre el 2012 a 2018 se registraron 386 eventos abiertos a la Comunidad en los que se llevan a cabo presentaciones y reflexiones sobre asuntos de interés público como los temas de ciudad, paz, desarrollo, etc.

6. Informe ambiental

La Universidad Ean desarrolla sus actividades en la sede Fundadores y legacy, ubicado en Bogotá, inaugurado en el año 2012 como resultado de un concurso de invitación, donde se propuso diseñar un campus universitario donde los edificios son tan importantes como el espacio abierto común. El diseño arquitectónico corresponde a un prisma de siete niveles. Cada uno caracterizado por un color que lo distinga. Para su construcción se tuvieron en cuenta los aspectos bioclimáticos, distintivo de un edificio de esta naturaleza ubicado en Bogotá, que se benefician de la geografía orientación, mezclar la incidencia de la luz solar en el interior, beneficiarse del flujo de aire natural cruzado, y optimizado el agua y el uso energético.

También desde el exterior se pueden ver las corta soles, tiras en papel de aluminio perforadas en diferentes tonos de verde según la imagen corporativa de la Universidad EAN y su diseño ecológico. Estos cumplen una contribución ambiental, para proporcionar al interior de la Universidad una función bioclimática para calificar los eventos calientes o fríos en una temperatura agradable y un ambiente confortable.

El campus tiene aulas hechas en draywall que permite la manipulación de las paredes para acomodar las habitaciones de acuerdo con el número de estudiantes, así como aislar el ruido y privilegiando la acústica para que el diseño con perforaciones en la mayoría de los techos permita estas características de sonido.

Las prácticas desarrolladas por la Universidad Ean han permitido tener reconocimientos como el Premio Bibó a la mejor institución académica 2016; las acciones que soportan este tipo de reconocimientos se expresan en detalle a continuación en el presente capítulo.

Más medallas ‘verdes’

Además de su inspiración C2C®, el Ean Legacy fue el primer proyecto universitario registrado para la certificación LEED en el país, por sus materiales con contenido reciclado y acabados óptimos para la salud humana y la protección del medio ambiente.

Cuando esté operando, la iluminación y ventilación serán naturales, y el ahorro en el consumo de agua será de un 30%, por si fuera poco, esta semana el diseñador de este edificio, el arquitecto estadounidense William McDonough, fue reconocido como uno de los 50 líderes más importantes del mundo, según la revista Fortune, por su liderazgo en Economía Circular y arquitectura verde.”

Fuente: El Tiempo (2019)

Entrega del Certificado de carbono neutralidad

La Universidad Ean es la segunda universidad en Colombia en obtener la Certificación de carbono neutralidad otorgada por el ICONTEC y queremos celebrar este gran logro contigo.

Este documento es un reconocimiento al trabajo de implementación en todas las áreas estratégicas de la Universidad de la Política de Sostenibilidad y Emprendimiento Sostenible, así como de la puesta en marcha de iniciativas como la construcción del edificio Ean Legacy, el Bosque Ean, los proyectos de energía renovable y la cultura regenerativa que extienden puentes de transición hacia un futuro más sostenible.

“Este es un logro que llevamos construyendo prácticamente desde la fundación de nuestra Universidad. (...) Lograr carbono neutralidad es una herramienta para aportar a la transformación de nuestra sociedad”, afirma Herbert Perico, presidente de la Sala General.

Ilustración 6.10. Entrega del Certificado de carbono neutralidad





Fuente: Universidad Ean 2021

6.1. Energía y Cambio Climático (CE)

El trabajo sobre cambio climático en la Universidad Ean se basa en tres elementos: la medición básica de la huella de carbono (debido a la cuestión de la movilidad y el uso de energía en la operación), y la reducción de la misma a través de la "movilidad sostenible" programa y la gestión global, que incluye el "pacto universitario frente al cambio climático", el apoyo a "Climate reality Project", los "Premios al Proyecto de Bajo Carbono" entre otros.

	   
Campus El Nogal	Premio Bibo 2016

Fuente: Martínez, José A. Informe UI Green Metric (2021)

El programa de "movilidad sostenible" consiste en el Programa "PedalEando", un programa de bicicletas compartidas que ha ganado dos premios nacionales en los últimos tres años (Bici Awards 2015 y 5 Days in Bicycle 2017 challenge), así como los Incentivos a trabajadores o estudiantes que usan bicicleta para el transporte; el Programa de viaje compartido para compartir un vehículo entre personas de la ciudad, así como las Actividades de conocimiento de tecnologías de movilización eléctrica (automóviles eléctricos).

Frente al Pacto Universitario frente al cambio climático, es necesario mencionar que la Universidad Ean ante este escenario actual de crisis climática, aprovechó el "I Congreso Internacional de Gestión Integral frente al Cambio Climático" y se sumó al llamado a la acción que se requiere atender en la región y en el país, y de la misma forma, como una muestra de acción coordinada, sinérgica y colaborativa, en el marco del "Foro de Universidades por el Cambio Climático" propuso la firma de un Pacto Universitario frente al Cambio Climático, que confluye con el propósito de los líderes en Colombia de Climate Reality Project Latinoamérica, y que hizo un pronunciamiento desde las Instituciones de Educación Superior Colombianas sobre la necesidad manifiesta de:

Acuerdo 1. Desarrollar programas de formación e información sobre Cambio Climático, y apoyar de forma interinstitucional a los programas existentes.

Acuerdo 2. Desarrollar mecanismos que permitan la generación de conocimiento útil para la sociedad en general y los sectores productivos, con miras al control, mitigación y adaptación frente al cambio climático, a través de los grupos de investigación de las IES.

Acuerdo 3. Promover sinergias y construcción colectiva desde las IES frente a los ODS 13 y 17.

Ilustración 6.1. estrategia de cambio climático universidad Ean



Fuente: Martínez, José A. Informe UI Green Metric (2021)

Los “Low Carbon Project Awards” son una iniciativa de la empresa “Portafolio Verde” que desde 2016 ha estado apoyando a la Universidad EAN con el objetivo de promover emprendimientos que basen su modelo de negocio en reducir la dependencia del carbono en diferentes actividades productivas en Colombia.

En cuanto a energía, los datos de consumo mensual de todas las sedes de la Universidad Ean para el año 2021 se presentan a continuación (cifras en COP y en Kwh):

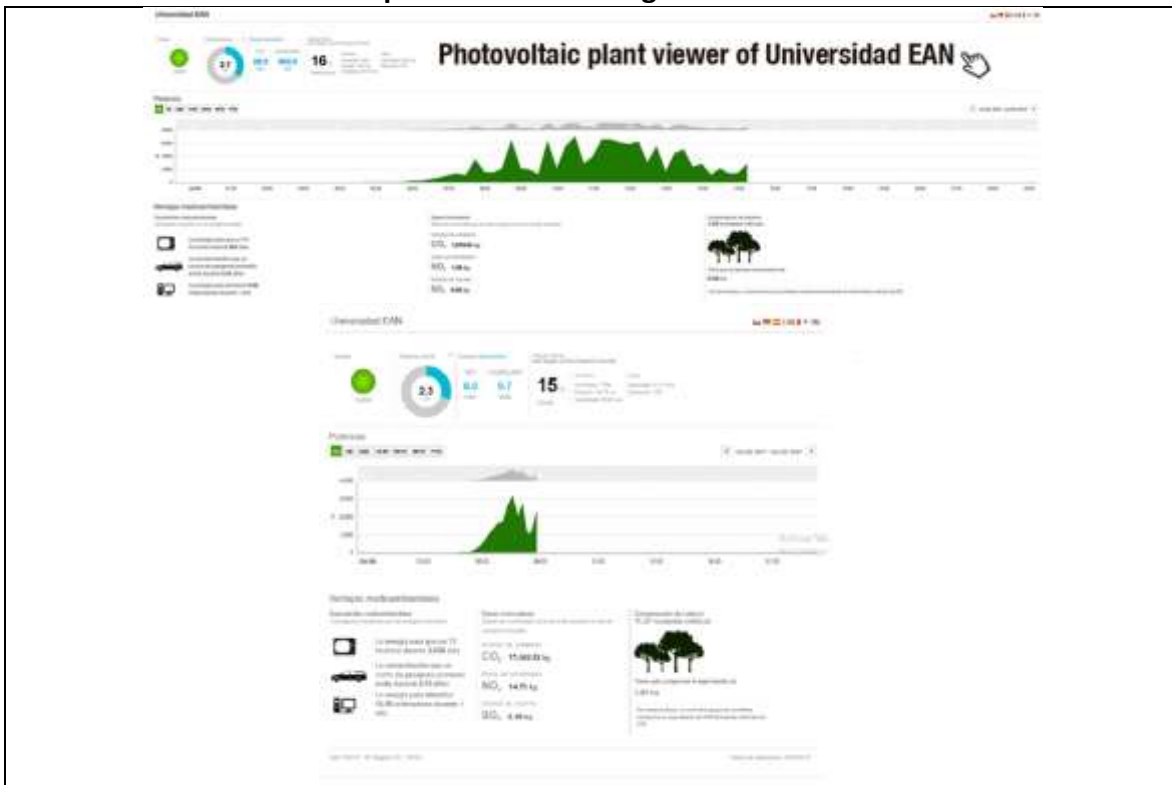
Para el año 2021 las cifras fueron:

ENERO	ENE-Kwh	FEBRERO	FEB-Kwh	MARZO	MAR-Kwh	ABRIL	ABR-Kwh	MAYO	MAY-Kwh	JUNIO	JUN-Kwh
\$ 20.339.300	53355	\$ 26.139.370	69843	\$ 30.654.930	77651	\$ 33.225.380	79993	\$ 33.218.320	79509	\$ 30.356.800	75257

JULIO	JUL-Kwh	AGOSTO	AGO-Kwh	SEPTIEMBRE	SEP-Kwh	OCTUBRE	OCT-Kwh	NOVIEMBRE	NOV-Kwh	DICIEMBRE	DIC-Kwh
\$ 24.828.040	59423	\$ 31.269.150	73494	\$ 33.115.740	77556	\$ 35.857.780	82785	\$ 32.456.140	75135	\$ 28.126.780	64410

La Planta Solar ubicada en el “Canopy Urbano” de la Universidad EAN, comenzó a operar desde marzo de 2016. Desde ese año, la planta ha contribuido con considerables ahorros económicos.

Ilustración 6.2. Sistema de producción de energía solar fotovoltaica - Universidad Ean



Monitoreo de consumo de energía en tiempo real (<https://universidadEan.edu.co/es/la-universidad/sostenibilidad/visor-de-planta-fotovoltaica-de-la-universidad-Ean>)

Fuente: Martínez, José A. Informe UI Green Metric (2021)



También es de resaltar que la Universidad Ean fue finalista en el premio a la eficiencia energética en Colombia (tercera versión, 2017) realizado por Andesco, la UPME y el ministerio de Minas y Energías.

6.2. Gestión del agua

La Universidad EAN también se preocupa por el uso racional de este recurso, teniendo en cuenta:

- Los grifos están cerrados mientras no están en uso.
- Uso correcto de los baños.
- El tanque de carga doble se usa para usar el agua necesaria para reducir el consumo a la mitad
- Los cubos se usan con agua, en lugar de mangueras, para realizar la limpieza dentro de la Universidad.

Además de lo anterior, durante el año se llevan a cabo campañas de sensibilización para fortalecer el uso eficiente y ahorro del recurso dentro de la Institución, así como en los hogares de estudiantes y trabajadores.

Ilustración 6.3. Sistemas de uso eficiente de agua - Universidad Ean



Electrodomésticos de bajo consumo de agua (grifo de agua, descarga de inodoros, etc.)

Fuente: Martínez, José A. Informe UI Green Metric (2017)

En cuanto a consumo de agua, los datos de consumo bimensual de todas las sedes de la Universidad Ean para el año 2020 se presentan a continuación (cifras en COP y en m3):
Para el año 2020 y 2021 las cifras fueron:

SEDE EL NOGAL													
SERVICIO	N° CUENTA	FEBRERO	M3	ABRIL	M3	JUNIO	M3	AGOSTO	M3	OCTUBRE	M3	DICIEMBRE	M3
Calle 79 No. 11-45	10208324	DIC 08-03 FEB		FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN	270	03 JUN-31 JUL	270	01 AGO-29 SEP	270	30 SEP-28 NOV	270
		\$ 27.530		\$ 27.530		\$ 28.510		\$ 28.510		\$ 28.510		\$ 28.510	
AV. 1178 - 47 IC 1	10208325	DIC 08-03 FEB		FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN	1200	03 JUN-31 JUL	1412	01 AGO-29 SEP	1412	30 SEP-28 NOV	1412
		\$ 11.343.280		\$ 5.471.210		\$ 5.471.210		\$ 11.343.280		\$ 11.343.280		\$ 11.343.280	
TOTAL SEDE												\$ 62.536.970	6527
SEDE AV CHILE													
SERVICIO	N° CUENTA	FEBRERO	M3	ABRIL	M3	JUNIO	M3	AGOSTO	M3	OCTUBRE	M3	DICIEMBRE	M3
CEM 71 No. 9 - 30	10208252	DIC 08-03 FEB	11	FEB 04-ABR 02	0	03 ABR-02 JUN	0	03 JUN-31 JUL	0	01 AGO-29 SEP	1	30 SEP-28 NOV	1
		\$ 11.790		\$ 17.000		\$ 19.800		\$ 19.800		\$ 19.800		\$ 19.800	
CEM 71 No. 9 - 50	10208258	DIC 08-03 FEB	0	FEB 04-ABR 02	0	03 ABR-02 JUN	0	03 JUN-31 JUL	0	01 AGO-29 SEP	0	30 SEP-28 NOV	1
		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ 19.800	
CEM 71 No. 9 - 70	10208147	DIC 08-03 FEB	1343	FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN		03 JUN-31 JUL	0	01 AGO-29 SEP	0	30 SEP-28 NOV	0
		\$ 1.260.160		\$ 4.487.300		\$ 2.082.100		\$ -		\$ -		\$ -	
CEM 71 No. 9 - 54	10208151	DIC 08-03 FEB	23	FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN		03 JUN-31 JUL		01 AGO-29 SEP		30 SEP-28 NOV	10
		\$ 148.040		\$ 118.780		\$ 48.370		\$ 48.370		\$ 30.360		\$ 72.070	
AC 72 No. 9-71	10208182	DIC 08-03 FEB	15	FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN	52	03 JUN-31 JUL	51	01 AGO-29 SEP	55	30 SEP-28 NOV	52
		\$ 112.770		\$ 26.770		\$ 19.800		\$ 19.800		\$ 30.660		\$ 27.000	
TOTAL SEDE												\$ 10.526.100	1625
SEDE LABORATORIOS													
SERVICIO	N° CUENTA	FEBRERO	M3	ABRIL	M3	JUNIO	M3	AGOSTO	M3	OCTUBRE	M3	DICIEMBRE	M3
ala 74 No. 9 - 49	102081842	DIC 08-03 FEB	25	FEB 04-ABR 02	24	03 ABR-02 JUN	21	03 JUN-31 JUL	17	01 AGO-29 SEP	14	30 SEP-28 NOV	21
		\$ 111.810		\$ 110.490		\$ 99.170		\$ 78.410		\$ 67.730		\$ 121.800	
MEDIO UNIVERSITARIO													
SERVICIO	N° CUENTA	FEBRERO	M3	ABRIL	M3	JUNIO	M3	AGOSTO	M3	OCTUBRE	M3	DICIEMBRE	M3
Calle 70 No. 9 - 53	10208024	DIC 08-03 FEB	123	FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN		03 JUN-31 JUL					
		\$ 871.230		\$ 189.340		\$ 388.480		\$ 188.000					
TOTAL SEDE												\$ 2.019.200	123
SEDE SERVICIOS													
SERVICIO	N° CUENTA	FEBRERO	M3	ABRIL	M3	JUNIO	M3	AGOSTO	M3	OCTUBRE	M3	DICIEMBRE	M3
Calle 70 No. 11 - 54	10192821	DIC 08-03 FEB		FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN							
		\$ 274.730		\$ 388.880		\$ 384.100							
TOTAL SEDE												\$ 1.027.490	48
SEDE ACADÉMIA													
SERVICIO	N° CUENTA	FEBRERO	M3	ABRIL	M3	JUNIO	M3	AGOSTO	M3	OCTUBRE	M3	DICIEMBRE	M3
ala 70 No. 11-10 R1 2 PT1	11208328	DIC 08-03 FEB	10	FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN							
		\$ 133.330		\$ 117.810		\$ 53.540							
ala 70 No. 11-10 R1 3 DE1	11208328	DIC 08-03 FEB	8	FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN							
		\$ 69.890		\$ 69.890		\$ 28.510							
ala 70 No. 11-10 R1 3 DE1	11208330	DIC 08-03 FEB	20	FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN							
		\$ 108.770		\$ 121.830		\$ 28.510							
ala 70 No. 11-10 R1 4 DE1	11208332	DIC 08-03 FEB	14	FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN							
		\$ 117.790		\$ 108.810		\$ 51.580							
TOTAL SEDE												\$ 1.063.540	60
SEDE ADMINISTRATIVA													
SERVICIO	N° CUENTA	FEBRERO	M3	ABRIL	M3	JUNIO	M3	AGOSTO	M3	OCTUBRE	M3	DICIEMBRE	M3
ala 70 No. 9 - 57 - 401	10208821	DIC 08-03 FEB	0	FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN	792						
		\$ 28.580		\$ 28.510		\$ 28.510							
ala 70 No. 9 - 57 - 402	10208824	DIC 08-03 FEB	0	FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN							
		\$ 69.890		\$ 69.890		\$ 28.510							
ala 70 No. 9 - 57 - 502	10208829	DIC 08-03 FEB	0	FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN							
		\$ 28.580		\$ 28.510		\$ 28.510							
ala 70 No. 9 - 57 - 501	10208828	DIC 08-03 FEB	11	FEB 04-ABR 02		03 ABR-02 JUN							
		\$ 28.710		\$ 30.590		\$ 27.530							
TOTAL SEDE												\$ 562.710	1603
TOTAL CONSUMO SEDES												\$ 78.769.630	10106

SEDE EL NOGAL															
SERVICIO	N° CUENTA	FEBRERO	M3	ABRIL	M3	JUNIO	M3	AGOSTO	M3	OCTUBRE	M3	NOVIEMBRE	M3	TOTAL CONSUMO	M3
Cable 79 No 11-45	12008324	29 NOV - 27 ENE \$ 31.073	0	28 ENE -27 MAR \$ 30.570	1	28 MAR-26 MAY \$ 30.410	1	MAY 27-JUL28 \$ 120.838	11					\$ 220.883	13
AK 11 79 - 47 IC 1	12008326	29 NOV - 27 ENE \$ 15.800.514	1968	28 ENE -27 MAR \$ 12.816.850	1530	28 MAR-26 MAY \$ 5.198.320	427	MAY 27-JUL28 \$ 1.035.050	122					\$ 34.859.734	4187

SEDE EAM LEGACY															
SERVICIO	N° CUENTA	FEBRERO	M3	ABRIL	M3	JUNIO	M3	AGOSTO	M3	OCTUBRE	M3	NOVIEMBRE	M3	TOTAL CONSUMO	M3
Carrera 11 # 78-47	49077321	29 NOV - 27 ENE \$ 626.471		28 ENE - 27 MAR \$ 693.151	79	28 MAR-26 MAY \$ 23.061	47	29 MAY - 19 JUN \$ 23.061	47	JUN 19 - JUL 19 \$ 22.961	0	JUL 30-AGOS 17 \$ 23.131		\$ 1.351.826	173

SEDE AV CHILE															
SERVICIO	N° CUENTA	FEBRERO	M3	ABRIL	M3	JUNIO	M3	AGOSTO	M3	OCTUBRE	M3	NOVIEMBRE	M3	TOTAL CONSUMO	M3
cable 71 no 9-30	19028252	29 NOV - 27 ENE \$ 21.144	1	28 ENE - 27 MAR \$ 25.720	1	28 MAR-26 MAY \$ 25.770	1	MAY 27-JUL28 \$ 26.638	1					\$ 99.272	4
cable 71 no 9-50	19028258	29 NOV - 27 ENE \$ -	0	28 ENE -27 MAR \$ -	0	28 MAR-26 MAY \$ -	0	MAY 27-JUL28 \$ -	0					\$ -	0
cable 71 no 9-76	19061747	29 NOV - 27 ENE \$ -	0	28 ENE -27 MAR \$ 1.066.180	180	28 MAR-26 MAY \$ 1.141.280	204	MAY 27-JUL28 \$ 1.107.340	254					\$ 3.343.720	588
cable 71 no 9-84	19008151	29 NOV - 27 ENE \$ 60.137	7	28 ENE - 27 MAR \$ 47.650	6	28 MAR-26 MAY \$ 53.240	6	MAY 27-JUL28 \$ 37.649	6					\$ 198.676	25
AC 72 no 9-71	19008102	29 NOV - 27 ENE \$ 80.711	11	28 ENE -27 MAR \$ 25.720	7	28 MAR-26 MAY \$ 53.240	6	MAY 27-JUL28 \$ 26.917	6					\$ 180.588	30

TOTAL SEDE														
													\$ 3.816.259	

SEDE LABORATORIOS															
SERVICIO	N° CUENTA	FEBRERO	M3	ABRIL	M3	JUNIO	M3	AGOSTO	M3	OCTUBRE	M3	DECIEMBRE	M3	TOTAL CONSUMO	M3
cale 74 no. 9 - 49	10001942	29 NOV - 27 ENE	10	28 ENE - 27 MAR	13	28 MAR - 26 MAY	15	MAY 27 - JUL 26	13					\$ 367.182	51
		\$ 777.875		\$ 1 102.500		\$ 1 102.800		\$ 934.113							

Fuente: Gestión de proveedores, infraestructura y planta física, Vicerrectoría administrativa y financiera. (2021)

6.3. Manejo de residuos sólidos

La Universidad tiene un Plan de manejo de residuos sólidos que se actualiza cada tres años (última actualización 2020) que desarrolla el proceso de caracterización, identificación del potencial de aprovechamiento, evaluación del nivel de reciclaje y directrices generales.

La Universidad tiene "Puntos Ecológicos" que se ubican en diferentes lugares de la Institución para que la comunidad Eanista realiza la clasificación y disposición adecuada de los residuos generados, tales como: papel, Cartón, plástico y residuos ordinarios no reciclables.

Ilustración 6.6. Sistema de separación de residuos- Universidad Ean



Programa de Reciclaje de Residuos Universitarios (Universidad EAN, Colombia)

Fuente: Martínez, José A. Informe UI Green Metric (2017)

De acuerdo con la última actualización del "Plan integral de gestión de residuos sólidos" de la Universidad EAN:

- Las unidades de separación instaladas en las diferentes áreas de la Universidad cumplen su objetivo, alcanzando un Nivel mínimo de separación entre 45% y 65% dependiendo del tipo de desecho.
- Más del 60% de los residuos generados son utilizables, y el 30% de los mismos se utilizan actualmente (el doble del colombiano promedio reportado por la Autoridad Nacional del Medio Ambiente); Esto denota un alto potencial de trabajo en educación en la comunidad y un aumento en el uso de los residuos generados.

Todo lo anterior se complementa con procesos de capacitación continua para toda la comunidad académica, y la pandemia establecido parámetros y pocos desperdicios

Ilustración 6.7. Sistema de separación de residuos- Universidad Ean



Tratamiento de Residuos Inorgánicos (Universidad EAN, Colombia)

Fuente: Martínez, José A. Informe UI Green Metric (2020)

A nivel de cantidades, a continuación, se presentan las cantidades de residuos aprovechados en la Universidad Ean y que dan cuenta de los excelentes resultados en separación en la fuente y recuperación de materiales.

Relacionamos los materiales entregados por ustedes el día 24-09-2019.

	KILOS
ARCHIVO SELECCION	102
PET SIN SLECCIONAR	24
ARCHIVO SELECCION	48
CARTON EMBALAJE BODEGA	52
PLASTICO SIN SELECCIONAR	26
PLASTICO SIN SELECCIONAR	5
PET SIN SLECCIONAR	26
PET SIN SLECCIONAR	29
ARCHIVO SELECCION	33
PLEGADIZA CAFE	73

Relacionams los materiales entregados por ustedes el día 26-08-2019. MATERIAL

	KILOS
ARCHIVO SELECCION	102
PET SIN SLECCIONAR	24
ARCHIVO SELECCION	48
CARTON EMBALAJE BODEGA	52
PLASTICO SIN SELECCIONAR	26
PLASTICO SIN SELECCIONAR	5
PET SIN SLECCIONAR	26
PET SIN SLECCIONAR	29
ARCHIVO SELECCION	33
PLEGADIZA CAFE	73

Relacionamos los materiales entregados por ustedes el día 28-02-2019. MATERIAL

	KILOS
ARCHIVO SELECCION	30
CARTON EMBALAJE BODEGA	32
PLASTICO SOPLADO MULTICOLOR	16
PET SIN SLECCIONAR	18
VIDRIO BOTELLAS MEZCLADO	40

Relacionamos los materiales entregados por ustedes el día 03-12-2020.

UNIVERSIDAD EAN- AV CHILE

MATERIAL KILOS VIDRIO BOTELLAS MEZCLADO 8
PLEGADIZA CAFE 5 PLASTICO SOPLADO MULTICOLOR 6
PLASTICO SIN SELECCIONAR
4
PET SIN SLECCIONAR 1 5 PERIODICO EMBALAJE 4 CHATARRA 2
CARTON EMBALAJE BODEGA 18
CARTON EMBALAJE BODE GA 105

UNIVERSIDAD EAN- 78 NOGALES

Relacionamos los materiales entregados por ustedes el día 08-01-2020.

MATERIAL KILOS
ARCHIVO SELECCION 8 8 ARCHIVO GOMA 9 1 CARTON EMBALAJE BODEGA 143
PET SIN SLECCIONAR 1 0 7 PLEGADIZA CAFE 5
UNIVERSIDAD EAN- AV CHILE
MATERIAL KILOS ARCHIVO SELECCION 4 2 CARTON EMBALAJE BODEGA
27
OTROS MATERIALES 1 8 7 PET SIN SLECCIONAR 2 6 PLASTICO SOPLADO MULTICOLOR
1
PLASTICO SIN SELECCIONAR
1
VIDRIO BOTELLAS MEZCLADO
4

UNIVERSIDAD EAN- NOGALES

Relacionamos los materiales entregados por ustedes el día 03-12-2020.

MATERIAL KILOS VIDRIO BOTELLAS MEZCLADO
14
PLEGADIZA CAFE 8 PLASTICO SIN SELECCIONAR
4
PET SIN SLECCIONAR 5 CHATARRA 6 CARTON EMBALAJE BODEGA
41

UNIVERSIDAD EAN- NOGALES

Relacionamos los materiales entregados por ustedes el día 04-03-2020.

MATERIAL KILOS
ARCHIVO SELECCION 7 0
CARTON EMBALAJE BODEGA 233
CHATARRA 3
OTROS MATERIALES 4 5
PET SIN SLECCIONAR 6 6
PLASTICO SOPLADO
MULTICOLOR 9
PLASTICO SIN
SELECCIONAR 3

UNIVERSIDAD EAN- NOGALES

Relacionamos los materiales entregados por ustedes el día 05-11-2020.

MATERIAL KILOS ARCHIVO SELECCION 1 0 8
CARTON EMBALAJE BODEGA 147
PERIODICO EMBALAJE 1 0 PLASTICO SIN
SELECCIONAR 16 PLASTIC O TINA Y OTROS 3
PLASTICO SOPLADO MULTICOLOR 10

La Universidad forma parte del "Programa de Reciclaje" patrocinado por "Papeles Nacionales SA", que utiliza contenedores de cartón que se encuentran en las áreas administrativas de impresión y fotocopiado de la Universidad. Se realiza una disposición adecuada de: hojas impresas a doble cara, carpetas de cartón, revistas, periódicos y cajas de cartón.

Adicionalmente, se ha implementado una campaña institucional que promueve el respeto por el medio ambiente, para que la comunidad universitaria haga un uso adecuado de los "Puntos ecológicos" que se encuentran en la Universidad. Esta campaña utiliza herramientas de comunicación como: vallas publicitarias digitales, correo, sitio web y canal de Youtube, por lo que las cifras de papel y cartón variaron entre el 2017 y el 2018, mostrando el impacto de la campaña.

Ilustración 6.8. Sistema de reducción de uso de papel y separación- Universidad Ean



Ejemplo de campañas digitales (Universidad Ean, Colombia)



Programa para reducir el uso de papel en el campus de El Nogal (Universidad EAN, Colombia)

Pma para reducir el uso de papel y plástico en el campus de El Nogal (Universidad EAN, Colombia)

Fuente: Martínez, José A. Informe UI Green Metric (2021)

6.4. Canopy Urbano⁸

Para el año 2013, el Consejo Superior de la Universidad EAN inició la labor de encontrar una alternativa para aprovechar la terraza de su edificio El Nogal, que hasta entonces funcionaba sólo como un cuarto técnico y zona de captura de agua lluvia para el sistema de abastecimiento de cisternas de baños del edificio. Como iniciativa estudiantil que se venía desarrollando, a través de un semillero de investigación (Vestigium), se planteó con el apoyo de la representante de los estudiantes ante el Consejo Superior, la opción de construir una terraza verde.

⁸Adaptado de: <http://sostenibilidad.Ean.edu.co/seccion/canopy-urbano.html> (Universidad EAN, 2021 documento Acreditación institucional).

A comienzos del 2014 se aprobó finalmente el proyecto de construcción de la terraza verde de la Universidad, que posteriormente se nombró Canopy Urbano, en honor a que en la copa de los árboles (el canopeo o dosel) es donde existe la mayor biodiversidad, proyectando así esta terraza como la zona de mayor biodiversidad del edificio y de la zona. El proyecto de la terraza se sustentó también en diferentes análisis de resistencia estructural del edificio y de un estudio de las mejoras ambientales aportadas por una estructura ecológica como esta. El Canopy debería ser entonces un lugar donde mejoraríamos la calidad del aire de la zona, teniendo en cuenta el lindero de la Universidad con la Carrera 11 en Bogotá, un dispensario de comida orgánica y sana, a la vez que debería ser un laboratorio para los estudiantes de la Universidad EAN interesados en temas ambientales.

Ilustración 6.9. Canopy urbano



Fuente: Martínez, José A. Informe UI Green Metric (2017)

Es una estructura de más de 700 mts. cuadrados, dividido en 5 Zonas, así:

- *ZONA 1: “Bosque Andino”, compuesto por árboles entre ornamentales y frutales que tienen como función principal la de mejorar la calidad del aire.*
- *ZONA 2: “Transición entre el bosque y jardín ornamental”, compuesto por un pequeño herbario de aromáticas y un jardín con el escudo de la Universidad cubierto por lágrima de bebé y hebe morado.*

- *ZONA 3: “Jardín ornamental”, donde se mezclan diferentes flores que son espacio para generar comida para los insectos y pájaros que rondan la terraza.*
- *ZONA 4: “Ecosistema subxerofítico”, una zona con variedades provenientes de zonas secas semidesérticas.*
- *ZONA 5: “Huerta urbana”, que contribuye a la generación de frutas y verduras totalmente orgánicas, entre las que se pueden encontrar fresas, uchuvas, pepino, lechuga, rábanos, gulupa y lulo.*

Estas Zonas sirven además de telón para las abejas de raza italiana que polinizan la terraza y contribuyen a la polinización en los cerros orientales... (25Kg a febrero de 2016)”. Otros datos curiosos:

- *El Canopy urbano es un lugar de captura de agua Lluvia, que ha permitido ahorros anuales cercanos a 1.800 metros cúbicos de agua en las cisternas de nuestros baños, lo que corresponde a 1.000 descargas diarias.*
- *El Canopy urbano captura 37 kg de Material Particulado (PM10), equivalente a 130 carros al día. PM10*
- *El Canopy Urbano captura entre 2,3 y 2,6 toneladas de CO2*

Posteriormente, se realizó la gestión con la empresa privada para reemplazar un área dedicada al cultivo de hortalizas con un sistema de generación de energía solar fotovoltaica. En uno de los cursos impartidos por la Universidad EAN en materia de energía, LG vio la fortaleza de la Institución en emprendimiento y sostenibilidad y el potencial del programa de Ingeniería en Energías y de algunos posgrados únicos en Bogotá y líderes en Colombia en nuevas tecnologías de generación de energía a partir de fuentes renovables, por lo que decidió trabajar en conjunto en el desarrollo de proyectos fotovoltaicos. De esta manera, se instaló una planta solar que se encuentra ubicada el Canopy Urbano cuya implementación permite realizar un ahorro económico en el edificio Nogal de hasta un 10% en la máxima producción de esta planta fotovoltaica. (1.059,8 Kwh Acumulado Producción de Energía)⁹

⁹ Tomado de <https://universidadEan.edu.co/noticias/la-universidad-Ean-y-lq-inauguran-planta-solar-de-maxima-eficiencia-en-el-canopy-urbano-del-edificio-el-nogal>).

6.5. Ean Legacy

¿Por qué el Ean Legacy es único?

Cuenta con un área de 20.000 m², tiene 10 pisos y es el primer edificio de Colombia diseñado por el arquitecto **William McDonough**, exponente global en desarrollo sostenible.

Gracias a su estrategia vertical y de economía circular aplicada a su diseño, construcción y operación, el edificio ha sido certificado bajo el programa **LEED** en la categoría oro.

El edificio promueve a los estudiantes espacios educativos y de actividad. Tiene Ean como un polo educativo de 325 m², salón de teatro y áreas de estudio.

Los paneles de la fachada **Wonderframe** permiten:

- Maximizar el uso de la luz natural como estrategia de confort y productividad.
- Aprovechar las corrientes de aire como fuente de ventilación natural.
- Optimizar el consumo de energía, en todo los espacios dentro del edificio.
- Reducir las emisiones de gases efecto invernadero aproximadamente 30 toneladas de CO₂ equivalentes al año.

Tiene 17 laboratorios, de los cuales se destacan los de emprendimiento y desarrollo de nuevos productos a través de prototipado.

99% de los residuos de construcción y demolición fueron reciclados y reutilizados, evitando que llegaran a los vertederos.

1.300 m² de espacio público, de los cuales 467 m² corresponden a la franja ambiental.

Este edificio tendrá:

- 32% de ahorro de energía.
- 35% de reducción en el consumo de agua potable.

El **Waste/Upcycle** apoya las estrategias forestales del Jardín Botánico:

- Se reutilizan los corchetes de perforación utilizados con la plantación de árboles y papirus.
- En la franja de control ambiental se abocan otros materiales generados.

La filosofía **Cradle to Cradle** es la base de este proyecto.

El edificio busca la máxima calidad e implementación de la economía circular, favoreciendo la salud humana, la productividad de los espacios y el medio ambiente.



Fuente <https://universidadEan.edu.co/la-universidad/sedes/edificio-Ean-legacy>

El edificio nuevo de la Universidad EAN ha sido pensado con lineamientos ecológicos y de economía circular. El EAN Legacy es el primer edificio en Colombia diseñado por William McDonough, líder global en desarrollo sostenible y precursor de la filosofía Cradle to Cradle® (C2C); será el "primer edificio autosuficiente en América del Sur".

Cradle to Cradle® es, por oposición a "Cradle to Grave" (de la Cuna a la Tumba), una manera de idear y diseñar, de forma que los elementos que componen los productos, puedan ser debidamente analizados y plenamente reaprovechados. La finalidad de esta tendencia es la generación de abundancia, evitando el desperdicio.

La inspiración C2C viene del trabajo en economía circular que la universidad Ean viene realizando desde hace más de ocho años, y en la futura construcción, se evidencia en la simplicidad y funcionalidad de la fachada del edificio, una persiana desmontable elaborada con la tecnología WonderFrame®, que maximizará la iluminación y la ventilación natural. Así mismo, se manifiesta en la inteligencia ecológica del proyecto y en la promoción del bienestar y la salud de sus ocupantes.

El Legacy será un edificio de diez pisos, con un área cercana a los 20 mil m², que posibilitarán la creación de aulas de clase, laboratorios, 2 auditorios (con capacidad para más de 500 personas), un polideportivo cubierto, un gimnasio, 329 parqueaderos para vehículos, 166 parqueaderos para bicicletas y 1.681 puestos de estudio para 4.000 nuevos estudiantes.

En este momento, el edificio se encuentra en la fase previa a su construcción, que iniciará formalmente con la demolición del antiguo Colegio Alvernia, edificación que hoy hace parte del complejo académico y administrativo de su sede “El Nogal”.

Como parte del proceso de ampliación de los espacios académicos y para servicios al estudiante, la Universidad se encuentra actualmente en la fase de construcción de la segunda etapa de la sede El Nogal, con el proyecto Ean Legacy, se espera ampliar en 19.877M2 adicionales a los 20.012M2 existentes, se planea la finalización de la obra en enero de 2021.

Como medida temporal, durante el desarrollo de la obra de Ean Legacy, la Universidad adquirió en arriendo 4 sedes alternas en su entorno inmediato para el soporte de procesos de apoyo al estudiante, registro y academia, así como una sede administrativa.

El Proyecto Ean Legacy, es la apuesta más grande de la Universidad Ean para robustecer de espacios y servicios a la comunidad bajo los postulados de la construcción sostenible y la economía circular, con un área construida de 19.877 metros cuadrados.

Actualmente la construcción se encuentra en un ponderado del 97.1% en su ejecución constructiva.

Para el año 2021, las siguientes serán las áreas de planta física para la Universidad Ean:

Tabla 1. Cuadro de áreas planta física Universidad Ean 2021

Planta Física	Sede Chile	Sede Nogal	Laboratorios	Ean Legacy	Total
M ² de área útil (construida destinada a actividades académicas, es decir, a docencia, investigación y extensión y sin incluir oficinas de profesores)	261	965	0	227	1.453
M ² de área construida destinada a actividades deportivas	0	0	0	928	928
M ² Áreas Libres (zonas de recreación)	754	0	74	278	1.106
M ² cuadrados de área de aulas	1.336	2.756	0	2.818	6.910
M ² de área de laboratorios	261	0	409	0	670
M ² Auditorios		438		913	1.352
M ² Baños	126	408	12	780	1.325
M ² parqueaderos	0	5.437	0	4.058	9.495
M ² Cafeterías	113	226	0	659	998
M ² Circulación, terraza, recepción y puntos fijos	805	2.512	82	3.854	7.253

Planta Física	Sede Chile	Sede Nogal	Laboratorios	Ean Legacy	Total
M ² de Oficinas	771	349	65	2.091	3.276
M ² Otros espacios (bodegas, CT y abiertos)	389	1.463		3.271	5.123
M ² de área total construida	4.816	14.554	642	19.877	39.889

Fuente: Vicerrectoría Financiera y de Logística

Fecha: 23 de noviembre de 2020

Tabla 2. Capacidad Sedes Universidad Ean 2021

Planta Física	Sede Chile	Sede Nogal	Laboratorios	Ean Legacy	Total
Número de aulas de clase	20	49		26	95
Número de asientos promedio por aula	28	38		30	33
Capacidad máxima de asientos sede (solo aulas)	551	1.858		770	3.179
Número de salas de tutoría	18			22	40
Número de asientos promedio por sala	10			12	11
Capacidad Máxima asientos Salones	186			264	450
Número de aulas de cómputo		11		13	24
Número de asientos promedio por aula		22		31	27
Capacidad máxima de asientos sede (solo Cómputo) no incluye salas de acceso libre		244		404	648
Número de auditorios		4		2	6
Capacidad total Auditorios		430		653	1.083
Número de laboratorios y talleres especializados	4		9	2	15
Capacidad máxima de asientos sede (solo Laboratorios)	85		158	24	267
Número de aulas especializadas (gimnasio de fisioterapia, etc.)				4	4
Cantidad de Oficinas	36	6	3	36	81
Puestos de Trabajo (fijos + Coworking)	126	30	5	355	516
Baterías de Baños	5	17	2	24	48

Fuente: Vicerrectoría Financiera y de Logística

Fecha: 23 de noviembre de 2020

6.6. Edificio Ean Legacy

Esta nueva edificación, se está construyendo desde el año 2017 y cuya finalización está planeada para enero de 2021, desde ya se constituye en un referente en la edificación sostenible del país. El diseño del edificio está basado en el concepto *Cradle to Cradle (C2C)*, una corriente de diseño que enriquece el concepto de economía circular y optimiza las edificaciones favoreciendo la salud, la productividad de los espacios y el medio ambiente.

Es una moderna estructura de diez pisos, que dará espacio a nuevas aulas de clase, laboratorios, dos auditorios con capacidad para más de 500 personas, un gimnasio, un polideportivo cubierto, 329 parqueaderos para

vehículos, 166 biciparqueaderos, y 1.681 puestos de estudio para 4.000 nuevos estudiantes, como se muestra a continuación:

Tabla 3. Tipos de espacio Universidad Ean

Tipo de espacio	Cantidad
Número de aulas de clase	26
Número de asientos promedio por aula	30
Capacidad máxima de asientos sede (solo aulas)	770
Número de salas de tutoría	22
Número de asientos promedio por sala	12
Capacidad Máxima asientos Salones	264
Número de aulas de cómputo	13
Número de asientos promedio por aula	31
Capacidad máxima de asientos sede (solo Cómputo) no incluye salas de acceso libre	404
Número de auditorios	2
Capacidad total Auditorios	653
Número de laboratorios y talleres especializados	2
Capacidad máxima de asientos sede (solo Laboratorios)	24
Número de aulas especializadas (gimnasio de fisioterapia, etc.)	4
Cantidad de Oficinas	36
Puestos de Trabajo (fijos + Coworking)	355
Baterías de Baños	24

Fuente: Infraestructura

Un proyecto diferenciador y sostenible

Además de su inspiración C2C, el EAN Legacy es un proyecto universitario registrado para la certificación LEED, un sistema de certificación de edificios sostenibles, desarrollado por el US Green Building Council, cuyo objetivo es promover una mejora global en el impacto medioambiental de la industria de la construcción.

Los principales atributos de sostenibilidad del EAN Legacy son:

- **‘Proceso Integrativo de Conceptualización y Diseño’.** Esto significa que se recogieron las necesidades operacionales, presupuestales y de bienestar de la Universidad y su comunidad, como insumo técnico para el equipo de diseñadores del proyecto en sus diferentes disciplinas.
- **Manejo responsable de predios:**
 - Control de la erosión y sedimentación.

- Reducción del efecto de *Isla de Calor* a través del uso de vegetación y materiales de baja absorción térmica.
- Diseño de paisajismo con énfasis en el uso de especies nativas que promueven la conservación forestal y la restauración del hábitat.
- **Manejo responsable de residuos sólidos**
 - Se generó un plan de manejo de residuos de construcción y demolición que va más allá de la resolución 472 de 2017, el cual busca desviar de botadero más del 50% de los residuos generados por el proyecto.
- **Uso eficiente de recursos**
 - Uso racional de energía.
 - Uso racional del agua
 - Selección sostenible de materiales, acompañada de un proceso de gestión de cambio cultural en la industria manufacturera del país.
 - Estrategias claras para la protección de los materiales durante la construcción (de modo que puedan reutilizarse en el futuro, si así se requiere).
- **Promoción de la buena salud**
 - Promoción del confort térmico y lumínico.
 - Promoción de la calidad del aire interior de la edificación, asociada con estrategias bioclimáticas y selección de materiales de bajas emisiones y producción sostenible.
 - Plan para el manejo de la calidad del aire durante la construcción, que proteja a la comunidad y al personal que participe en el proceso constructivo.
 - Promoción de salud y productividad a partir de la estrategia de selección de materiales y del logro de una edificación adaptativa al paso del tiempo y al cambio operacional de la Universidad.
- **Consideraciones con la comunidad**
 - La edificación, desde su proceso de construcción, será una herramienta educativa, generadora de cambio cultural y de emprendimientos en innovación.

Como lo ha descrito El Tiempo (<https://www.eltiempo.com/contenido-comercial/el-primer-edificio-de-economia-circular-en-colombia-es-universitario-366656>):

“El Ean Legacy es el primer edificio en Colombia diseñado por el arquitecto William McDonough, líder global en desarrollo sostenible, e inspirado en el concepto Cradle to Cradle® (C2C), una corriente de diseño que optimiza las edificaciones favoreciendo la salud humana, la productividad de los espacios y el medio ambiente.

A esto se le suma que es el único proyecto de desarrollo inmobiliario de Economía Circular en el país, lo cual implica que cubre no solo aspectos básicos de sostenibilidad, sino que contempla cuatro pilares: manejo de política pública, ambiente, cultura y economía.

Estos son algunos de los argumentos para entender de una manera sencilla y práctica los diferenciales de esta construcción:

Un desmantelamiento sin precedentes

Durante la demolición ordenada del antiguo edificio se clasificaron los residuos y se evitó que el 97,5% de estos llegara a los rellenos, destinándolos para nuevos usos; el 3% restante, mezcla de residuos especiales y peligrosos, fue enviado a depósitos autorizados con el fin de velar por la seguridad y salud humana.

*En este proceso también fueron almacenados tanques de agua, motobombas y 400 m² de pisos en madera para reutilizarse en la infraestructura actual de la Universidad. Los vidrios de las ventanas fueron enviados a la vereda de Monquentiva, en Guatavita, gracias al proyecto ‘Calor de Hogar’, una iniciativa estudiantil que **elevó la temperatura interna de los hogares de dicha zona de páramo mediante un sistema de calefacción que aprovecha la energía solar**. Por otra parte, se realizó una jornada de adopción de especies vegetales, en la cual participaron los vecinos de la localidad de Chapinero y se entregó el 70% de los 585 m² de jardines que rodeaban la Institución. Así mismo, se hizo una donación de especies al Jardín Botánico para la Zona T y más de un centenar de troncos de eucalipto que se encontraron en excelente estado durante la extracción de tierra fueron regalados para construcciones rurales y para la industria.*

Manejo de política pública – ahorros tangibles

Hacia 2013, la expectativa era que un proyecto sostenible en Colombia costara entre un 6% y un 12% más que uno convencional. Sin embargo, los primeros en apostar por construcciones sostenibles sobreinvertieron apenas un 4%, cuando no existía el apalancamiento financiero y los beneficios que se otorgan ahora, pero siendo conscientes de los ahorros que tendrían en agua y energía, entre otros, cuando entraran en operación. Teniendo en cuenta que el Ean Legacy apoya objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los compromisos OCDE, entre otros, ha accedido a varias subvenciones. Por ejemplo, el proyecto fue acreedor del fondo de tasa compensada para la infraestructura sostenible del sector educativo (Decreto 1460 del Ministerio de Hacienda), lo cual le implicó un ahorro de \$23 mil millones en intereses del préstamo bancario.

Adicionalmente, el Ean Legacy ya ha radicado en beneficios (ahorros) \$780 millones, por cuenta de la Resolución 463 de la Unidad de Planeación Minero Energética del 2018, mediante la cual se aprueban exclusiones del IVA y del impuesto a la renta a todos los materiales que aporten a la eficiencia energética de los edificios.

Otro aspecto que le ha generado réditos al proyecto es el modelo de negocio que generó para darle solución al problema de la disposición de residuos; allí no pagan para que se los lleven, como suelen hacer muchas construcciones, sino que se los compran, por lo cual pasaron de gastar \$23 mil pesos por m³ en disposición, a recibir ingresos entre \$12 mil y \$15 mil por m³. Y además de estas eficiencias, hoy tienen un costo de metro cuadrado construido proyectado de \$3.960.000, cuando el promedio es de 5.350.000.

Un círculo perfecto: todos ganan

Trabajar en un proyecto de Economía Circular significa que los beneficios no son lineales, sino que favorecen a la comunidad universitaria, al vecindario, a los proveedores y al país. Desde el primer día, el Ean Legacy incluyó a los vecinos en la conversación y se les invitó a conocer el proyecto. Actualmente, se está trabajando en el mejoramiento predial de la manzana y se ampliará en un 300% la disponibilidad de espacio para peatones entre las calles 78 y 79 con carrera 11. Así mismo, se le regalará a la ciudad un nuevo eje de polinización con el canopy urbano del sexto piso del edificio.

En cuanto al trabajo con proveedores, el hecho de que Findeter no solo haya subsidiado la tasa de interés, sino que haya desembolsado \$59 mil millones de crédito le ha permitido cerrar óptimas contrataciones y mejorar el flujo de caja a los proveedores.

Por otra parte, se han realizado consultorías gratuitas a través de Ruta para la Innovación y la Sostenibilidad Empresarial, diseñada por grupos de investigación de la Universidad, con el fin de ayudarles a mejorar su competitividad y, por ende, impulsar el mejoramiento del aparato productivo colombiano.

Ilustración 6.10. ADN Sostenible

ADN SOSTENIBLE

Un edificio universitario de Bogotá se convierte en el primero del país en ser diseñado con el concepto 'Cradle to Cradle', que aprovecha componentes que usualmente se descartan para darles un nuevo uso.

Construir de manera sostenible no solo es una posibilidad real, también es un buen negocio. El edificio Legacy, de la Universidad Ean, ubicada en Bogotá, es ejemplo de ello. La construcción, que estará lista el 15 de julio de 2020, es la primera en Colombia diseñada por el arquitecto William McDonough, exponente global en desarrollo sostenible y fundador del concepto Cradle to Cradle (C2C): una corriente de diseño que aprovecha compo-

nentes que usualmente se descartan para darles un nuevo uso. Es decir, que ninguno de los materiales utilizados en la obra del edificio Ean Legacy terminará en un botadero. Serán parte de la cadena productiva en distintos niveles. Así, el Legacy se convierte en el único proyecto de economía circular en el país, cuyo desarrollo se basa en cuatro pilares: ecología, apoyo a la política pública, cultura y economía.

CÍRCULO VIRTUOSO

La responsabilidad ambiental empezó desde la demolición del antiguo edificio: todos los residuos se clasificaron y se les dio un nuevo uso, evitando así que el 99,75 por ciento de ellos se desperdiciaran. Además, los nuevos paneles acústicos del Legacy fueron el primer producto en América Latina que recibió la certificación Cradle to Cradle, un sello que garantiza que el resultado se logró a partir de un ciclo sostenible.

Adicionalmente, la edificación le demuestra al sector los beneficios monetarios de construir de manera circular. Por un lado, la institución educativa fue beneficiaria, gracias a las características del edificio, del fondo de tasa compensada para la infraestructura sostenible del sector educativo. Esto generó un cambio en la tasa de intereses de financiación del 11,8 por ciento al 4,63 por ciento, lo cual significa dejar de pagar 30.000 millones de pesos en intereses y tener liquidez para optimizar las negociaciones de compra de materiales para el proyecto. Finalmente, gracias a sus componentes de eficiencia energética se están ahorrando 1.241 millones de pesos en IVA.

La Universidad Ean también ha trabajado para generar beneficios al vecindario. Una muestra es la cesión predial del Legacy de diez metros de su lote para incrementar el espacio peatonal de la carrera 11, entre las calles 78 y 79. "Nuestro propósito ha sido, a través de la transformación de nuestra universidad, madurar un proyecto que refleje cómo hemos incluido dentro de nuestro ADN los procesos de sostenibilidad", concluye Miguel Ángel Orejuela, gerente del Ean Legacy. 



FOTOGRAFÍA EAN

7. Informe económico

A continuación, se presentan el informe de la Vicerrectoría Financiera y de Logística sobre de las políticas sobre recursos financieros y el presupuesto de la Universidad Ean en 2019.

Tabla 7.1. Indicadores económicos Global Reporting Initiative (GRI)

INDICADOR G4-EC1. VALOR ECONÓMICO DIRECTO GENERADO Y DISTRIBUIDO	2019	2020
Valor económico directo generado:		
— Ingresos (miles de pesos)	108.931	96.420
Valor económico distribuido:	110.017	90.832
— Gastos operativos (miles de pesos)	41.931	31.509
— Sueldos y prestaciones de los empleados (miles de pesos)	68.086	59.323
Valor económico retenido (según la fórmula «Valor económico directo generado» menos «Valor económico distribuido»).	-1.086	5.588

INDICADOR G4-EC4. AYUDAS ECONÓMICAS OTORGADAS POR ENTES DEL GOBIERNO.	2019	2020
a. Indique el valor monetario total de la ayuda económica que la organización ha recibido de entes del gobierno durante el periodo objeto de la memoria, con información relativa a, como mínimo:		
Subvenciones	0	0
Ayudas a la inversión, becas de investigación y desarrollo y otros tipos pertinentes de subvenciones	0	50

7.1. Políticas sobre recursos financieros

Que en Cumplimiento del artículo 26. Literal f de los estatutos de la Universidad Ean, es atribución del Consejo Superior, "Aprobar el presupuesto de ingresos, gastos en inversiones, la organización administrativa y la estructura de cargos básicos y salarios para cada vigencia, teniendo en cuenta las políticas trazadas anualmente por la Sala General".

Que según el Artículo 43. Literal i. de los estatutos, es función del Rector, *"Presentar a consideración del Consejo Superior, de acuerdo con lo dispuesto en estos Estatutos, el Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Desarrollo o el instrumento que lo remplace; los planes de acción anuales, el proyecto de presupuesto y*

la estructura orgánica de la Universidad EAN, la estructura de cargos y salarios y los demás informes que le sEan requeridos por el Consejo Superior para cada vigencia anual”.

La formulación del proyecto de presupuesto de la Universidad EAN es un procedimiento en el que participan todas las unidades académicas, administrativas y de dirección de la Universidad, en el cual la unidad responsable de la consolidación del mismo apoya y orienta a los responsables de las unidades para determinar los ingresos que se generan, en el caso de las unidades productivas, y los recursos necesarios para la operación.

Una vez determinados los ingresos y necesidades operativas de cada unidad, se consolida la información para obtener la disponibilidad de recursos para investigación, inversión y desarrollo, rubros que son determinados de acuerdo con los requerimientos institucionales, a discrecionalidad de la alta dirección de la entidad, siempre en pro del plan de acción y buscando dar cumplimiento al Proyecto Educativo Institucional. Cabe anotar que estos rubros son administrados de manera centralizada por ser de interés general y no son distribuidos entre unidades específicas.

Es así como el presupuesto de ingresos, gastos e inversión, de la Universidad EAN, para la vigencia comprendida entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2020, fue aprobado mediante Acuerdo No. 005 del 30 de enero de 2020.

De manera simultánea con la divulgación de la Resolución de distribución presupuestal se imparten las directrices acerca del manejo de las asignaciones presupuestales, procedimientos a seguir para la ejecución del gasto, niveles de autonomía y otros que permitan mantener las características de equilibrio del presupuesto, basados en la racionalidad en el gasto, que conduce finalmente al adecuado manejo de los recursos.

En cuanto a mecanismos de control, una vez generalizada la distribución entre las unidades de responsabilidad, cada responsable de la ejecución del presupuesto, en virtud a la autonomía, debe llevar un control interno de los gastos e inversiones de manera permanente, sin perjuicio de la información que se requiere en los momentos de cierre con base en los cuales deberá revisarse la información y realizar los ajustes que sEan necesarios.

Es importante resaltar que la compra de bienes y servicios está centralizada y que, aunque existe autonomía en la decisión de compra, la Vicerrectoría Financiera y de Logística, por intermedio del subproceso de Gestión de Proveedores, Infraestructura y Planta Física, indaga sobre la mejor alternativa en cuanto a condiciones de calidad, precio,

oportunidad, forma de pago, entre otros datos, buscando garantizar la optimización y transparencia en el uso de los recursos.

La contabilidad y los estados financieros de la Universidad EAN se rigen conforme a las normas y prácticas de contabilidad generalmente aceptadas de acuerdo con las disposiciones legales, dando estricto cumplimiento a las obligaciones contraídas como institución de educación superior en el ámbito contable y fiscal.

7.2. Presupuesto

Como se mencionó anteriormente, el presupuesto para la vigencia 2020, fue aprobado mediante Acuerdo No. 005 del 30 de enero de 2020. El valor aprobado para el presupuesto de Ingresos Operacionales fue de ciento veinte mil doscientos veintiocho millones ciento setenta y cinco mil doscientos cuatro pesos (\$120.228.175.204) moneda corriente.

Del presupuesto total de la universidad en 2020, se reservó un monto de treinta y nueve mil ochocientos quince millones cuatrocientos veintiún mil trescientos ochenta y un pesos (\$39.815.421.381) para Inversiones.

Total, Presupuesto de Ingresos: **\$ 120.228.175.204**

Presupuesto de Inversión **\$ 39.815.421.381**

Inversión en lo Académico **\$ 7.700.383.898**

Inversión en lo Administrativo **\$ 4.115.037.483**

Inversión Nuevo Edificio **\$ 28.000.000.000**

Fuente: Vicerrectoría Financiera y de Logística

Las inversiones en investigación, docencia, proyección social y administración, son manejadas en la universidad de una manera transversal de tal forma que impactan todos los programas académicos.

En documento anexo se presenta la información presupuestal de los costos y gastos directos del programa y de aquellos que por permear la institución se pueden considerar gastos asociados al programa, ya que soportan el desarrollo del mismo.

8. Oportunidades de mejora 2021 – 2022

Después de haber creado la Coordinación de Sostenibilidad de la Universidad Ean, se buscará su consolidación a partir del trabajo que desde allí se lidera bajo una estrategia que busca permear los distintos grupos de interés de nuestra Institución Educativa. En consonancia con este objetivo, para nuestro próximo informe, se debe entonces presentar la matriz de materialidad de nuestros grupos de interés.

Así mismo es necesario seguir avanzando en la actualización de las matrices de congruencia de la Universidad en función de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Consideramos importante que se revisen los ODS impactados a partir de los distintos cambios que se han visto en la Institución, particularmente en las unidades de estudio de los distintos programas de formación que ofrece la Universidad Ean, a nivel de pregrado y posgrado en modalidad virtual y presencial. Esto con el fin de verificar cómo los programas se alinean con los ODS y así identificar los (cinco) objetivos principales, o de mayor impacto, que se trabajarán en adelante.

Por último, resulta valioso destacar que los esfuerzos que se han realizado y que se han expresado ampliamente en el informe actual, serán la cosecha del trabajo continuo. Consecuentemente, es necesario mantener, e incluso acrecentar, el trabajo institucional, no solamente en lo que respecta a los ODS sino también a la sostenibilidad en general. Dicho trabajo reafirmará entonces el compromiso de nuestra Institución de aportar a la sociedad de forma decidida a través de nuestra bandera: el emprendimiento sostenible.

9. Anexos

9.1. Certificado Pre- Evaluación WORLDCOB



9.2. Evaluación Piloto THE (Times Higher Education)

Se realizó evaluación piloto de ODS a través de la organización THE, disponible en:

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/Ean-university>